

الصيانة الانتاجية الشاملة ودورها في تعزيز التصنيع المستدام دراسة تحليلية لآراء عينة من العاملين في معامل الحديد والصلب في اقليم كردستان /العراق

ماجدة محسن عبد الرحمن ، قسم ادارة الاعمال ، كلية الادارة والاقتصاد ، جامعة دهوك ، مدينة دهوك ، اقليم كردستان العراق .
د. ميهفان شريف كوللي ، قسم ادارة الاعمال ، كلية الادارة والاقتصاد ، جامعة زاخو ، مدينة دهوك ، اقليم كردستان العراق .

المستخلص

أن الدراسة الحالية تسعى الى ابراز دور الصيانة الانتاجية الشاملة في تعزيز التصنيع المستدام بالتطبيق على معامل الحديد والصلب في اقليم كردستان العراق ، وهذا يعني ضرورة تحديد موارد المنظمة وكفاءة استخدامها والحد من النفايات لتحقيق التصنيع المستدام ، وتهدف الدراسة الى تقديم تأطير نظري وميداني لادارة المنظمات الصناعية المبحوثة عن مفاهيم (التصنيع المستدام ، والصيانة الانتاجية الشاملة) ، وصياغة مخطط فرضي متكامل للدراسة يعبر عن العلاقة النظرية بين متغيرات الدراسة واتجاهات تأثيرها ومتغيراتها ، والكشف عن أفضل علاقات التأثير لمتغيرات الدراسة ، وتم توزيع (170) استمارة استبانة على العاملين وتم تحليلها باستخدام برنامج (spss) وتم التوصل الى عدد من الاستنتاجات أهمها وجود علاقة معنوية بين متغيرات الدراسة ، كما تبين ان الصيانة الانتاجية الشاملة المستمر ، تؤثر بشكل مباشر بالمتغير المعتمد التصنيع المستدام ، فضلا عن إن تحقيق التصنيع المستدام وبأفضل مستوياته يأتي من خلال امتلاك المنظمات الصناعية المبحوثة التوظيف الجيد لابعاد الصيانة الإنتاجية الشاملة ، كما تم تقديم عدد من المقترحات أهمها أن تعمل إدارات المنظمات الصناعية المبحوثة على الاستفادة من الخبرات الخارجية في مجال الصيانة الإنتاجية الشاملة وذلك في تدريب الموارد البشرية وتطوير قدراتهم ومهاراتهم الفنية لغرض معالجة العطلات.

الكلمات المفتاحية : الصيانة الانتاجية الشاملة ، التصنيع المستدام ، أبعاد الصيانة الانتاجية الشاملة ، عناصر التصنيع المستدام

1. المقدمة :

بطبيعة الحال تعتبر الآلة محممة جدًا في عملية التصنيع لأن التوقف عن العمل يمكن أن يعيق الإنتاج بل ويوقفه. (Nurprihatin et al.,2019:184). لذلك ، فإن صيانة المعدات وظيفة ضرورية في كافة المنظمات الصناعية . ومن هذا المنطلق أصبح دور وظائف الصيانة في التصنيع الحديث أكثر أهمية من أي وقت مضى في تحسين توافر المعدات والإنتاجية والجودة والنظر في الصيانة كعنصر أعمال يدر الارباح في الصناعة ، إذ تعد الصيانة الانتاجية الشاملة (Total Productive Maintenance) نظامًا للحفاظ على سلامة أنظمة الإنتاج والجودة وتحسينها من خلال الآلات والمعدات والعمليات والعاملين الذين يضيفون قيمة تجارية إلى المنظمة الصناعية (Hassan &Kader, 2020, 821). كما يتطلب الحصول على ميزة تنافسية في عالمنا الحديث تطبيقات وأساليب صيانة خاصة تعمل على تحسين التكاليف والجودة. ويتم تمثيل الصيانة الإنتاجية الشاملة في الوقت الحاضر كواحدة من أكثر الأساليب تجديداً فيما يتعلق بتحقيق مستوى عالٍ ومستمر من الإنتاج للمنتجات (Ghanem, 2021: 236) .. ومن زاوية أخرى من المهم للمنظمات الصناعية أن تدرك عناصر الاستدامة في عملياتها وإن كفاءة استخدام الموارد والحد من النفايات تكون بداية مفيدة في السعي إلى تحقيق التصنيع المستدام . وما لاشك فيه أن تفرض الطبيعة التنافسية للصناعة العالمية على المنظمات الصناعية تطبيق تقنيات أكثر تقدماً لتأمين مواقعهم ضد المنافسين (Nurprihatin et al.,2019:184). الامر الذي يؤدي إلى البحث عن طرق جديدة لتحقيق التصنيع المستدام والحفاظ عليه في المنظمات الصناعية.

2 منهجية الدراسة

1.2 مشكلة الدراسة وتسؤلاتها :

في واقع الامر ان استعادة الموارد المفيدة في الوقت الحالي التي تعد من المشاكل الحيوية للغاية للمنظمات وخاصة الصناعية منها، وأن الأنشطة التصنيعية للصناعات المختلفة في جميع أنحاء العالم لها آثار سلبية على البيئة بدرجات متفاوتة مما يؤدي إلى عواقب وخيمة عن طريق المطر الحمضي والاحتراز العالمي وما إلى ذلك مما يؤدي إلى استنفاد الموارد الطبيعية الامر الذي يقضي إلى زيادة الضغوط على المنظمات الصناعية لاعتماد ممارسات مستدامة في التصنيع لذلك هناك حاجة ملحة إلى نهج

أكثر شمولية لتنفيذ التصنيع المستدام (Keshav& Raut,2018,174). ولتأطير مشكلة الدراسة والبحث عن الآليات المناسبة التي تعزز الآثار الإيجابية للعلاقة بين المتغيرات المدروسة من جهة، وتؤدي إلى إيجاد المعالجات الصحيحة للجوانب السلبية والتخفيف من أثارها من جهة أخرى، صيغت التساؤلات البحثية الآتية:

1- هل تعتمد المنظمات الصناعية المبحوثة على أسلوب منهجي علمي يساعدها على تحقيق التصنيع المستدام؟

2- ما هو واقع التصنيع المستدام في المنظمات الصناعية المبحوثة؟

3- ما هو واقع الصيانة الانتاجية الشاملة في المنظمات الصناعية المبحوثة؟

4- ما هو دور الصيانة الانتاجية الشاملة في تحقيق التصنيع المستدام في المنظمات الصناعية المبحوثة؟

2.2 أهمية الدراسة:

وتبرز أهمية الدراسة من جانبين الأول أكاديمياً يتمثل في معالجتها موضوعاً يعد من أكثر المواضيع أهمية في بيئة المنظمات المعاصرة خاصة أنها تجمع مفاهيم رئيسة تتمثل بالتصنيع المستدام والصيانة الانتاجية الشاملة.

والجانب الثاني عملياً أدى إلى ازدياد أهمية الدراسة إذ تناولت الموضوعات الحيوية والمهمة بالتطبيق على المنظمات الصناعية،

نظراً للتقدم العلمي والتطور التقني والصناعي الذي أدى إلى ازدياد حدة المنافسة بين المنظمات الصناعية الساعية إلى النجاح والنمو والاستمرارية.

3.2 أهداف الدراسة:

فان الدراسة تهدف إلى تحقيق مجموعة من الأهداف التي يمكن تأشيرها على النحو الآتي:

1- تقديم تأطير نظري ومبدائي لإدارة المنظمات الصناعية المبحوثة عن مفاهيم (التصنيع المستدام، والصيانة الانتاجية الشاملة).

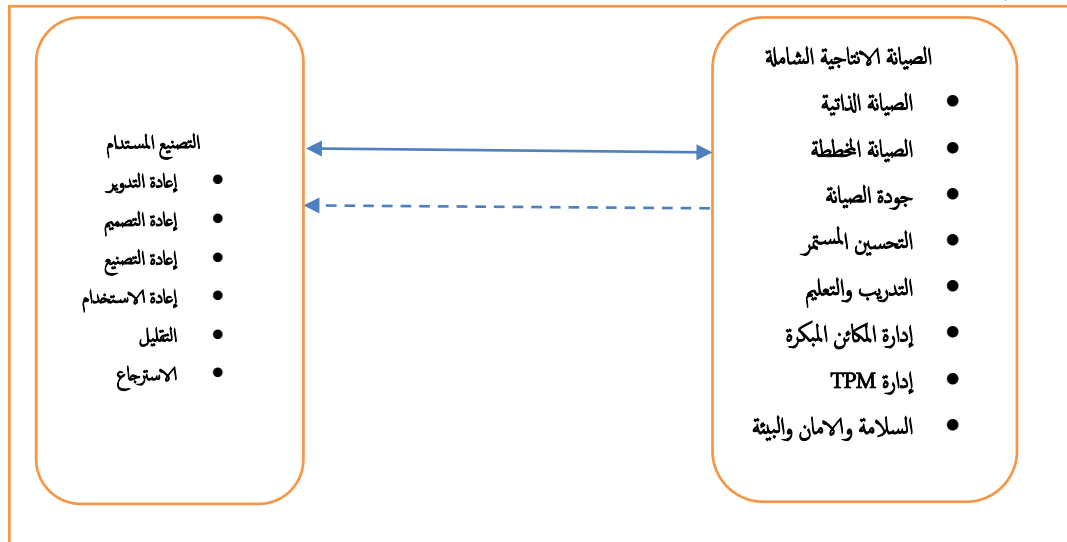
2- تحديد مستوى اعتماد كل من التصنيع المستدام، والصيانة الانتاجية الشاملة في المنظمات الصناعية المبحوثة.

3- بناء مخطط فرضي يُعبر عن العلاقات بين متغيرات الدراسة واتجاهات تأثيراتها واختبارها.

4- تقديم مقترحات عملية للمنظمات المبحوثة حول نقاط قوتها ونقاط ضعفها في المتغيرات المعتمدة فضلاً عن مقترحات أخرى تخص تحسين العلاقة والاثار بين المتغيرين في المصانع المبحوثة.

5.2 المخطط الفرضي للدراسة :

تتطلب المعالجة المنهجية لمشكلة الدراسة وفرضياتها واستكشافاً للمتطلبات منهجية الدراسة تم بناء وصياغة مخطط فرضي متكامل للدراسة يعبر عن العلاقة النظرية بين متغيرات الدراسة، والتي تعطي تصورات وإجابات أولية للفرضيات التي افترضتها الدراسة للإجابة عن الأسئلة المطروحة في مشكلة الدراسة. ويتضمن متغيرين رئيسيين، والموضح في الشكل (1) والذي بدوره يجسد العلاقات بين متغيرات الدراسة واتجاهات التأثير فيها، فالمتغير المستقل يتمثل بالصيانة الانتاجية الشاملة والذي يتضمن ثمانية أبعاد وهي (الصيانة الذاتية، الصيانة المخططة، جودة الصيانة، التحسين المستمر، التدريب والتعليم، إدارة المكان المبكرة، إدارة TPM، السلامة والأمان والبيئة)، أما المتغير المعتمد ويتمثل بالتصنيع المستدام والمتضمن ستة أبعاد هي (التقليل، إعادة التدوير، إعادة الاستخدام، الاسترجاع، وإعادة التصنيع، وإعادة التصميم).



الشكل (1) المخطط الفرضي للدراسة

المصدر : من اعداد الباحثين

6.2 فرضيات الدراسة: إستكمالاً لمتطلبات الدراسة، تمت صياغة مجموعة من الفرضيات المنبثقة عن افئوذج الدراسة الذي اعتمدت عليه في صياغة فرضيات الدراسة والتي على النحو الآتي:

- الفرضية الرئيسة الأولى:

توجد علاقة ارتباط معنوية بين الصيانة الاتتاجية الشاملة والتصنيع المستدام في المنظمات الصناعية المبحوة .

- الفرضية الرئيسة الثانية:

توجد علاقة تأثير معنوية للصيانة الاتتاجية الشاملة في التصنيع المستدام في المنظمات الصناعية المبحوة .

7.2 مجمع الدراسة وأسباب أختيار الموضوع :

أ- مجمع الدراسة وعينها :يمثل ميدان الدراسة بالقطاع الخاص في وزارة الصناعة والمعادن في اقليم كوردستان / العراق ، اما مجمع الدراسة فيمثل بالمعامل الاتتاجية للحديد والصلب في اقليم كوردستان / العراق ، بينما كانت عينة الدراسة الافراد العاملين في تلك المعامل الاتتاجية .

ب-أسباب أختيار الموضوع : من أهم المبررات لاختيار موضوع الدراسة يتمثل بوجود الدافع الذاتي لدى الباحثة لمعرفة دور الصيانة الاتتاجية الشاملة في تعزيز التصنيع المستدام في معامل الحديد والصلب في أقليم كوردستان العراق فضلا عن معرفة الاساليب المعتمدة للصيانة الاتتاجية الشاملة في تحقيق التصنيع المستدام .

3 الاطار النظري للدراسة

1.3 مفهوم الصيانة الاتتاجية الشاملة Concept of Total Productive Maintenance

يمثل الصيانة الاتتاجية الشاملة (TPM) برنامج يستخدم لتحسين الاتتاج والعمليات الاتتاجية والمحافظة عليه ويساهم بشكل كبير في جودة العمليات والحفاظ على المعدات والمكانن وجميع الموارد الاخرى بافضل حالة ممكنة فضلا عن جودة المنتجات المقدمة الى الزبائن ويتم اتباعها في جميع المنظمات وخاصة الصناعية .لذا يقدم المبحث الحالي الاطار النظري للصيانة الاتتاجية الشاملة . وفي هذا الصدد، ويهدف الوقوف على مفهوم الصيانة الاتتاجية الشاملة بشكل أكثر دقة فانه بإمكاننا طرح تعاريف مختارة لعدد من الباحثين في هذا المجال وعلى وفق ترتيب زمني من الاقدم الى الاحداث، وكما موضح الجدول (1)

الجدول (1)تعاريف الصيانة الاتتاجية الشاملة حسب اراء مجموعة من الكتاب و الباحثين

المصادر	التعاريف
صالح ، 2008 : 34	هي مزيج من ممارسات الصيانة الوقائية مع مفاهيم ادارة الجودة الشاملة .
مزريق ، 2011 : 13	انها تشمل البحث عن اسباب عدم تمكن مصنع ما من الاتتاج وفق الحجم والجودة المطلوبين ومحاولة علاجها.
Jain et al.,2014 :302	التركيز القائم على الموارد حيث يكون جميع العاملين مسؤولين عن المساهمة فيه لتجنب تلف المعدات والعطلات والتوقف من خلال التواصل بين المشغلين وأفراد الصيانة والمهندسين مع التركيز على العمل الجماعي .
Muganyi& Mbohwa ,2017 : 1274	توجه استراتيجي للصيانة يهدف إلى زيادة إنتاجية المنظمة وتفقو الجودة من خلال تقليل الفاقد وانخفاض النفقات في نفس الوقت .
Adesta et al. ,2018: 2	عبارة عن الصيانة الاتتاجية المصممة لتحقيق الفعالية الشاملة لنظام الإنتاج بإشراك الجميع داخل المنظمة.
سيف ، 2020 : 146	مدخل نظامي لادارة المعدات بصورة مبكرة من خلال تدريب المشغلين في اعمال الصيانة لتحقيق كفاءة وفعالية المعدات فضلا عن تقليل التوقفات غير الضرورية للمعدات .
Xiang & Feng, 2021: 153	هي أداة للحفاظ على كفاءة المعدات والالات وتقليل حالات الفشل وزيادة مبادرة العاملين ا ، ويعرض ثقافة وفلسفة صيانة المعدات الجديدة .

المصدر : اعداد الباحثين بالاعتماد على المصادر الواردة في الجدول اعلاه

لنا يمكن الاستخلاص من التعاريف السابقة والخروج بمفهوم الصيانة الاتتاجية الشاملة والتي هي عبارة عن برنامج او تقنية تهدف الى منع حدوث العيوب والعطلات غير المتوقعة من خلال المرتكزات المتمثلة ب (الصيانة الذاتية، التحسين المستمر، الصيانة المخططة، جودة الصيانة، التعلم والتدريب، ادارة المعدات في وقت

مبكر، السلامة والصحة والبيئة) مما يؤدي الى صيانة الماكائن والمعدات والحفاظ عليها من العطلات والتوقفات وتقليل حوادث العمل وبمشاركة جميع العاملين في كافة اقسام المنظمة، ولكن لا يفوتنا ان نوه بان التركيز على الانشطة اليومية الخاصة بالمعدات من فرز وتنظيف وترتيب وتزييت وغيرها في المنظمات الصناعية وبشكل مستمر وجاهزية الآلات والمعدات والذي بدوره يؤدي الى تحسين سلامة نظم الانتاج بشكل عام والتصنيع المستدام بشكل خاص وزيادة كفاءة العمليات وتحقيق فاعلية المعدات في المنظمات الصناعية والذي بدوره يؤدي الى الحصول على رضا الزبائن .

ثانياً/ أبعاد الصيانة الإنتاجية الشاملة : Dimensions of TPM :

يستلزم تنفيذ الصيانة الإنتاجية الشاملة متابعة الأبعاد الرئيسية الثمانية، اذ تشكل أبعاد الصيانة الإنتاجية الشاملة تدابير رئيسية للتشغيل والصيانة ويستخدم للقضاء على حالات الفشل، وتحقيق صفر عيوب، صفر حوادث، صفر عطلات، وعدم تحقيق الهدر والخسارة، لذا فالصيانة الإنتاجية الشاملة نهج مكون من ثمانية أعمدة او مرتكزات، ولكن هذا الرقم يمكن أن يتغير اعتماداً على ثقافة المنظمة والاحتياجات التنظيمية (Kwaso & Telukdarie, 2018: 548-556). ويرى (Mahajan, 2018) نقلا عن (السك، 2020: 353). ان أبعاد الصيانة الإنتاجية الشاملة التي اقترحتها (JIPM) تؤدي الى زيادة في انتاجية العمل من خلال التركيز على الصيانة وكذلك تقليل التوقفات في الانتاج وتخفيض تكاليف الصيانة. وفيما يلي اوضح لأبعاد الصيانة الإنتاجية الشاملة (TPM) المعتمدة في الدراسة الحالية :

1.1.3 الصيانة الذاتية (AM) Autonomous maintenance :

يوضح (Joochim & Meekaew, 2016: 21) بان الغرض من هذا البعد هو إعداد المشغلين ليكونوا قادرين على الاهتمام بمهام الصيانة الصغيرة، وبالتالي السماح لمشغلي الصيانة المهرة لقضاء الوقت في المزيد من الأنشطة ذات القيمة المضافة والإصلاحات الفنية. فإن المشغلين مسؤولون عن صيانة أجهزتهم بشكل يومي للحيلولة دون تدهورها أو تعطلها. أن الصيانة الذاتية تعني الحفاظ على المعدات الخاصة للفرد بنفسه (Acharya & Bhatt, 2014: 3). فالصيانة الذاتية تعبر عن (Hozen Jishu) باللغة اليابانية (Agustiady & Cudney, 2015: 12). استناداً الى ماسبق يمكن القول بان الصيانة الذاتية هو أساس ركائز الصيانة الإنتاجية الشاملة فهي تشمل زيادة مستوى مهارة العاملين وتطوير قدراتهم الفنية ليتمكنوا من فهم وإدارة معادهم ليكونوا أكثر استباقية لتحقيق الظروف المثالية للمعدات بحيث تضي على التوقفات البسيطة للماكائن والمعدات فضلاً عن تقليل العطلات والعيوب والتوقفات التي قد تحدث وذلك من خلال الاهتمام بعمليات التنظيف والتفتيش والنقص المستمر وبشكل يومي في المنظمات الصناعية .

2.1.3 التحسين المستمر (كايزن) Continuous Improvement :

أن كلمة (Kaizen) مشتقة من كلمتين يابانيتين "Kai" و "zen" تعنيان التغيير، وأفضل أو جيد على التوالي، ويعني التحسين المستمر أو التغيير للأفضل (Masud, 2014: 19). إذ أن التحسين المستمر يساهم بشكل كبير وإيجابي في أداء الصيانة من حيث كفاءة عملية الصيانة وفعاليتها، لذا يجب أن تتحلل الإدارة بالصبر الكافي لتحفيز العاملين ومراقبة النتائج (Jain et al., 2014: 302). ويبين (Rajput & Jayaswal, 2012: 4384) أن التحسين المستمر يشمل جميع الأنشطة التي تزيد من الفاعلية الشاملة للمعدات والعمليات والمصانع من خلال القضاء على الخسائر وهي تشمل تحديد وتقدير وإزالة الخسائر التي تؤثر على الإنتاجية والجودة والأداء. ونستخلص مما سبق أن كايزن هي أكثر من مجرد وسيلة للتحسين عبر خطوات تدريجية ومستمرة تشمل تحسينات صغيرة لكن بشكل مستمر، وإن أنشطة كايزن يمكن أن تمتد إلى استدامة العمليات بما في ذلك السعي لتحقيق الكفاءة في استخدام المواد. ويمكن تطبيق كايزن على أي منظمة مما كان حجمها أو نشاطها أو درجة تعقيدها باستخدام فرق متعددة وبمشاركة جميع العاملين وتشمل جميع مستويات المنظمة.

3.1.3 الصيانة المخططة (PM) Planned Maintenance :

أن نهج الصيانة المخططة هو إنشاء نظام إدارة يوسع من موثوقية المعدات بأفضل تكلفة ممكنة (Kestwal, 2017: 18) إذ تشمل الصيانة المخططة على ثلاثة عناصر وعلى النحو الذي اقترحه (JIPM, 1996) وهي تخطيط الصيانة المنضبط وتتبع المعدات ومعالجة المعلومات وتقديمها فيما يتعلق بجدولة الصيانة Nyawa (2018: 15). وفي نفس التوجه يُعرف (Zarreh et al., 2019: 3) الصيانة المخططة بأنها إصلاحات مجدولة مسبقاً أو تعديلات أو استبدال جزء بسبب الفحص الذي يزيد من عمر الماكينة ويمنع حدوث العطل، وعادة ما يتم إنشاء الجدول وفقاً لمعدلات الفشل التاريخية أو المتوقعة. وعليه يمكن القول أن الصيانة المخططة هي نهج استباقي يستخدم فيه فريق عمل مدرب وفي لمساعدة المشغلين على صيانة معادهم بشكل أفضل والمسؤولة عن جميع عمليات تخطيط الصيانة على المستوى الكلي في المنظمات الصناعية، وتهدف الصيانة المخططة الى تحقيق صفر عطلات من خلال التأكد من توفر المعدات والآلات دائماً عند الحاجة، وتقليل تكاليف الصيانة وتقليل مخزون قطع الغيار والادوات الاحتياطية.

4.1.3 جودة الصيانة (QM) : Quality maintenance

أشار (Borris, 2006) نقلاً عن (طاهر، وشريف، 2014: 25) أن الهدف من جودة الصيانة هو تحليل مجالات الاداء للمعدات بحيث يسهل العثور على اسباب انخفاض الجودة للمنتج النهائي. وفي نفس التوجه يضيف (Kestwal, 2017: 19) بأن الفهم والتحكم في تفاعلات العملية بين الإنسان والمواد والآلات والطرق هي التي يمكن أن لاتسمح بحدوث العيوب. ويتفق كل من (Parikh & Mahamuni, 2015: 128) و (Dave, 2013:174) بأنه ينصب تركيز هذا البعد على إرضاء الزبائن من خلال أعلى مستويات الجودة ومن خلال التصنيع الخالي من الأخطاء والعيوب. مما سبق يمكن القول أن جودة الصيانة هي الصيانة التي تهدف الى القضاء على مشكلات الجودة من خلال تحديد الظروف المثالية التي تمنع حدوث العيوب وتحسين الجودة للمنتج النهائي، وكذلك الحفاظ على الجودة من خلال توحيد المعايير لتحقيق العيوب الصفرية والحصول على المنتجات بأعلى جودة والتي تضمن رضا الزبون وكذلك إسعاد الزبون من خلال توفير منتجات خالية من العيوب بحيث تصل شكاوى الزبائن الى الصفر، كما أن التركيز على أجزاء المعدات المتعلقة بجودة المنتج هو الهدف الرئيسي لجودة الصيانة للحصول على انتاج خالي من العيوب في المنظمات الصناعية.

5.1.3 التدريب والتعليم : Training & Education

يوضح (Dave, 2013: 174) أن يكون لديك عاملين متعددي المهارات ويمتلكون معنويات عالية والتزام وحرص على أداء جميع الاعمال المطلوبة على نحو فاعل، لذا يتم توفير التدريب والتعليم لكي يتعلم كل العاملين في المنظمة ثم يقوم بتطوير مهاراتهم فيما بعد. يهدف التدريب والتعليم إلى الارتقاء بمهارات المشغلين لانشاء خبراء في بيئة العمل (Chukwutoo & Nkemakonam, 2018: 3). ويحتاج التدريب والتعلم إلى التحقق من حالة التعليم والتدريب لتحديد التدريب المناسب للوحدة وكذلك الجدول الزمني للتدريب والتعليم (Xiang & Feng, 2021: 156). وانسجاماً مع ماتقدم يرى الباحثان أن التدريب والتعليم هو تدريب العاملين على المهارات الضرورية للتنفيذ الفعال لبرنامج الصيانة الانتاجية الشاملة والتركيز على نظام تطوير المهارات الذي يؤدي الى تطوير قدرات و مهارات العاملين مع نقل الخبرات السابقة الى العاملين الاخرين وبما يتسق مع اهداف المنظمة الصناعية، إذ يساهم التدريب والتعليم في خلق بيئة عمل مناسبة في المنظمات الصناعية قادرة على تعظيم إمكانات العاملين نحو التقدم والابتكار .

6.1.3 السلامة والصحة والبيئة (SHE) : Safety, health and environment

يتم إعطاء أهمية كبيرة للسلامة في المنظمات الصناعية سواء من المدير او قسم السلامة حيث يهتم بالوظائف ذات الصلة بالسلامة، ويهدف الى تحقيق صفر حوادث، وانعدام الاضرار الصحية والحرائق في المنظمات الصناعية (Chandrakanth & Mohanram, 2020: 3916). وسيتم تزويد جميع العاملين بالمعرفة حول السلامة والصحة والبيئة. تتضمن هذه المعرفة طريق الإخلاء عند حدوث طوارئ، باستخدام معدات الحماية الشخصية عند دخول مناطق الإنتاج مثل أغطية الرأس والأقنعة والأحذية وكذلك ملابس العمل (Nurprihatin et al., 2019, 195). ويهدف هذا البعد إلى تحسين سلامة الموارد البشرية في مكان العمل، كما تشير إلى جميع الإجراءات الممكنة لحماية الطبيعة والبيئة (Dave, 2013: 174). وبناءً على ماتم طرحه يمكن القول بأن الصحة والسلامة والبيئة هي التوجه نحو تحقيق صفر حوادث، صفر اعباء، تقليل التلوث وتقليل الآثار السلبية على البيئة من خلال استخدام معدات الحماية الشخصية للعاملين في موقع العمل مثل الاقنعة وملابس العمل ومستلزمات الحماية الشخصية فضلاً عن القضاء على الاسباب الجذرية لوقوع الحوادث التي وقعت سابقاً لمنع تكرارها في المستقبل .

7.1.3 مكتب الصيانة الانتاجية الشاملة : Office TPM

ينبغي ان تبدأ الصيانة الانتاجية الشاملة بعد تنشيط اربعة مراكز للصيانة الانتاجية الشاملة وهي الصيانة الذاتية، الصيانة المخططة، جودة الصيانة، وكايزن (صالح، 2008، 30). ويهدف مكتب الصيانة الانتاجية الشاملة إلى تحسين إنتاجية وكفاءة الوظائف الإدارية من خلال تحديد و القضاء على الخسائر، ويتضمن أنشطة مثل تحليل الإجراءات والعمليات لزيادة أتمتة المكاتب (Parikh & Mahamuni, 2015: 128). بحيث تضمن مرحلة الإعداد الأولي لهذا البعد أن تتوافق أهداف وغايات كل قسم مع رؤية المنظمة ورسالتها (Pate & Tomar , 2017: 109) . في ضوء ماتسبق يرى الباحثان أن مكتب الصيانة الانتاجية الشاملة (TPM) يساهم في تحقيق التنسيق والتعاون والتكامل وتبادل المعلومات بين الادارات في المنظمة الصناعية والقضاء على التعقيدات الادارية غير الضرورية والقضاء على الخسائر الادارية او تقليلها والذي بدوره يؤدي الى تخفيض التكاليف وكفاءة عمليات التصنيع . كما يُركز على الخروج بإصدارات مكتبية بحيث يمكن تحقيق الكفاءة في جميع أقسام المنظمة.

8.1.3 إدارة المعدات في وقت مبكر (EEM) : Early Equipment Management

أشار (Shirose, 1996) نقلاً عن (صالح، وعبد الحميد، 2019: 351) الى أن الهدف من هذا البعد هو تقليل تكاليف دورة حياة الماكينة وتكاليف الصيانة وتطوير الماكينة لتكون أسهل في عملية التشغيل والمحافظة عليها وسهولة التنظيف والموعية والسرعة والمرونة والتي بدورها تساهم على تحقيق ارباح للمنظمات . ويرى (طاهر، وشريف، 2014: 25) بأنه يمكن تسميتها بإدارة المعدات المبكرة وهي من الأبعاد المهمة التي لها دور حيوي في كفاءة وفاعلية برنامج الصيانة الانتاجية

الشاملة . بينما يشير (صالح، والداودي، 2018: 405) بأنها تسمى بمنع الصيانة ولها دور حيوي في كفاءة وفعالية برنامج الصيانة الإنتاجية الشاملة. استناداً إلى ماتقدم يمكن القول بأن إدارة المعدات في وقت مبكر هي منع الصيانة أو تطوير المعدات الجديدة أو إجراء بعض التعديلات على الحالية منها بحيث تكون عملية الصيانة سهلة وأمنة واقتصادية مع وجود التنسيق والتعاون وتكامل بين قسم الصيانة وقسم الإنتاج والعمليات والذي بدوره يؤدي إلى تحسين المعدات الجديدة وتخصيصها لسهولة الصيانة ومنع أو تقليل العطلات والخسائر المحتملة وتقليل التكاليف وتحسين الفعالية الكلية للمعدات وتقديم أعلى مستويات الجودة من الإنتاج وزيادة الأرباح في المنظمات الصناعية .

2.3 التصنيع المستدام

1.2.3 مفهوم التصنيع المستدام Concept of Sustainable Manufacturing

يُمثل التصنيع المستدام فلسفة العمليات الإنتاجية المراعية للبيئة وضوابطها للتحويل من العمليات التقليدية للتصنيع إلى العمليات الحديثة التي تُراعي تأثيرها على البيئة وتساهم في تقليل استهلاك الطاقة والتلوث والنفايات والانبعاثات الضارة على المجتمع . ولتحقيق التصنيع المستدام في القطاع الصناعي يجب على المنظمات الصناعية التعامل مع "الاستدامة" كهدف مهم للتحسين، نظراً للوائح البيئية الصارمة، وطلب الزبائن على المنتجات الأكثر استدامة، لذا تحتاج المنظمات الصناعية إلى تطوير استراتيجيات جديدة لتطوير الاقتصاد والبيئة و المجتمع ككل (Huang , 2017:3). وبطبيعة الحال أن كفاءة استخدام الموارد والحد من النفايات بداية مفيدة في السعي إلى تحقيق المزيد من الاستدامة (Prasad et al., 2017: 8). ويهدف الوقوف على مفهوم التصنيع المستدام بشكل أكثر دقة فإنه بإمكاننا توضيح مآثره الباحثون في هذا المجال ضمن الجدول (2) الذي يستعرض آراء عدد من الباحثين حول تعريف التصنيع المستدام .

الجدول (2) تعريف التصنيع المستدام من وجهة نظر مجموعة من الباحثين

المصادر	التعريف
(Pathak & Singh, 2017:2)	وصف ممارسات التصنيع التي لا تضر بالبيئة خلال أي جزء من عملية التصنيع، ويؤكد على استخدام العمليات التي لا تلوث البيئة أو تضر الزبائن أو العاملين أو غيرهم من أعضاء المجتمع .
(Chowdhury & Yasmin, 2018: 2)	التقليل من المخاطر التجارية الكامنة في أي عملية إنتاج مع تعظيم العديد من الفرص الجديدة من خلال تعزيز استراتيجيات ومنتجات المنظمات.
(Nujoom et al., 2018: 2)	إنتاج سلع صناعية مع الحد من الآثار البيئية الضارة المتعلقة باستخدام الطاقة أو استنفاد الموارد الطبيعية .
(Qureshi et al., 2019: 2)	نهج أو أسلوب تصنيعي متعدد المستويات وهذه المستويات هي المنتج والعمليات والنظام.
(Abubakar et al. , 2020: 3)	العمليات التي تعتمد على التقليل وإعادة التصميم وإعادة الاستخدام والاسترجاع وإعادة التصنيع وإعادة التدوير .
(فارس، 2021 : 94)	العمليات التصنيعية التي تقلل التأثيرات السلبية على البيئة مع المحافظة على الموارد الطبيعية والطاقة بحيث تكون آمنة للمجتمع والفرد وان تكون مجزية اقتصادياً للمجتمع مع إمكانية استخدام المخلفات كمواد أولية .

المصدر : من اعداد الباحثين بالاعتماد على المصادر الواردة في الجدول

وبناءً على ماتم طرحه يمكن القول أن التصنيع المستدام هو عبارة عن مجموعة متكاملة من العمليات التصنيعية التي تتضمن منهجية (6R) وهي التخليص وإعادة التصميم ، إعادة الاستخدام ، الاسترجاع ، إعادة التصنيع وإعادة التدوير بهدف تصنيع المنتجات الصديقة للبيئة وذات الجودة العالية وباستخدام العمليات والأنظمة الإنتاجية غير الملوثة للمحافظة على البيئة من التلوث وكفاءة استخدام الموارد والطاقة وتحسين جودة الحياة للمنظمات الصناعية والمجتمع بأكمله فضلاً عن تعزيز المنافع الاقتصادية والاجتماعية والبيئية .

2.2.3 عناصر التصنيع المستدام Elements of Sustainable Manufacturing

لقد قدمت (3Rs) في السنوات الأولى لحماية البيئة بعض الحملات لفكرة دائرية خضراء مقسمة إلى إجراءات عديدة تتمثل بالتقليل، إعادة الاستخدام وإعادة التدوير (Arisi , 2020 : 63-66). ولتحسين أداء الاستدامة لأي منتج أو عملية أو نظام، يجب قياس مدى تمكين ممارسات (6R) بدقة وشمولية. (Huang , 65-80)

: (2017). إذ يضيف (6R) ثلاث عناصر جديدة لتعديل النهج الكلاسيكي (3Rs) وهي (إعادة التصميم وإعادة التصنيع والاسترجاع) (Chowdhury).
Yasmin, 2018:2 وهذه العناصر هي كالآتي:

3.2.3 التقليل Reduce :

يشير (Jawahir & Bradley , 2016: 105) بأن التقليل يركز بشكل أساسي على ثلاث مراحل الأولى من دورة حياة المنتج، ويشير إلى تقليل استخدام الموارد في مرحلة ما قبل التصنيع، وتقليل استخدام الطاقة، المواد والموارد الأخرى أثناء التصنيع، وتقليل الانبعاثات والنفايات أثناء مرحلة الاستخدام. وهذا يدل على أهمية التقليل في مرحلة ما قبل التصنيع ومرحلة أثناء التصنيع وكذلك مرحلة الاستخدام لدورة حياة المنتج. ووفقاً للمايري (3 : 2020 : Abubakar et al.) أن تقليل الجهد المبذول لاستخدام الموارد والطاقة أثناء التصنيع مما يؤدي إلى تقليل النفايات أثناء مرحلة الاستخدام. أما (رشوان، 2021: 414) فيرى بأنها الجهود المبذولة داخل المنظمات لتقليل الفاقد والنفايات. وهذا يدل على أهمية تقليل النفايات في فاعلية تحقيق عمليات التقليل.

4.2.3 إعادة الاستخدام Reuse :

يشير (Rosenthal et al., 2016 : 319) أن إعادة الاستخدام تشمل أجزاء أو مكونات كاملة بدون تغييرات أو تغييرات طفيفة جداً على جزء معين. وبين (الشاعر، 2018، 44) أن إعادة الاستخدام هي استخدام المادة أكثر من مرة واحدة، إذ أن إعادة الاستخدام العادية عند استخدام نفس المادة للغرض نفسه، واستخدامها لأغراض جديدة، ولها العديد من الفوائد البيئية والاقتصادية. ويرى (Shahbazi, 2018 : 17-18) بأن إعادة استخدام المكونات أثناء مرحلة الاستخدام تشير إلى إعادة الاستخدام لنفس الغرض، حيث تشمل خيارات إعادة الاستخدام خلال مرحلة نهاية العمر إعادة استخدام المواد والمكونات لأغراض أخرى في دورة حياة جديدة.

5.2.3 إعادة التدوير Recycle :

يرى (Aljuneidi, 2017: 94) أن المنتجات المعاد تدويرها المستخدمة في تصنيع منتج جديد يكون لها مستوى جودة عالية، وهذا يدل على أهمية مستوى الجودة في إعادة التدوير. وفي نفس السياق يرى (Sandin & Peters , 2018: 355) بأن المواد المعاد تدويرها تكون أعلى أو أقل جودة من المنتج الأصلي وذلك من خلال الجمع بين مختلف العمليات الميكانيكية والكيميائية والحرارية. ويشير (Chowdhury & Yasmin , 2018: 4) إلى أن تطوير المواد الجديدة للمنتجات المستدامة والتي تُعد جزءاً أساسياً من التجميع مع تقليل التأثير البيئي للصناعة وتفتيت المواد وسيلة للتحويل نحو الاستدامة، في حين توجد العديد من الفرص الأخرى لابتكارات جديدة مثل المواد المعاد تدويرها، ويُعد فرض أساليب إنتاج جديدة إحدى الاستراتيجيات التي يجب أن تتبعها المنظمات لتكون أكثر استدامة.

6.2.3 الاسترجاع Recovering :

يشير (Rosenthal et al., 2016: 318-322) إلى أن الاسترجاع هو عملية استرداد الكل من وحدات أو أجزاء من المستخدمين أو العمليات السابقة، وأن طرق الاسترداد الحالية تعطي فرصة ضئيلة لإعادة التصنيع لجميع المنتجات، وبالتالي زيادة معدلات إعادة التصنيع، جنباً إلى جنب مع توفر سمات خاصة لإعادة التصنيع. ويؤكد (Prasad et al., 2017: 35) بأنه يجب على المنظمات الصناعية توفير نظام جمع واسترجاع يجمع العناصر بأعداد كبيرة وشبكة توزيع ونظام نقل للمنتجات المستعملة والجديدة المعاد تصنيعها.

7.2.3 إعادة التصنيع Remanufacturing :

يشير (Shahbazi, 2018 : 18) بأن إعادة التصنيع تعد ضرورة لكفاءة المواد في التصنيع، ولكن يتم إجراؤها عادةً مع المصانع أو الموردين الآخرين وترتبط بالمنتج أكثر من التصنيع. ويرتبط جمع المنتجات في مرحلة نهاية العمر لإعادة التصنيع للمنتجات أو المكونات بمرحلة التصنيع، وهذا يدل على أهمية الكفاءة والفاعلية عند تطبيق إعادة التصنيع في المنظمات الصناعية. ووفقاً لما يرى (Kishawy et al., 2018: 3) بأنه يمكن تحسين أداء المنتج من خلال إعادة التصنيع، إذ يعمل على توفير الموارد الطبيعية والطاقة فضلاً عن تقليل النفايات. وهذا يدل على اتباع التحسين المستمر للمنتج في عمليات إعادة التصنيع.

8.2.3 إعادة التصميم Redesigning :

يتفق كل من (Hami et al., 2015: 192) و (Kishawy et al., 2018: 3) بأن بُعد إعادة التصميم يوفر اعتباراً بيئياً كافياً من خلال تبسيط عمليات ما بعد الاستخدام المستقبلية. وهذا يدل على أن عمليات ما بعد الاستخدام توفر نظاماً مستداماً فاعلاً. ويشير (Haanstra et al., 2020: 15) إلى ضرورة مراعاة الاستدامة البيئية في عمليات التصميم مع التركيز على الطريقة التي تراعي بها مبادئ الاستدامة البيئية، والاهتمام بالتأثير البيئي لكل قرار تصميم. مركزاً بذلك على أهمية مراعاة البيئة في عمليات التصميم للمنتجات. وفي نفس التوجه يؤكد (Ibrahim et al., 2020: 61) أن التصميم الجيد للمنتج يؤدي إلى تأثيرات بيئية أقل بسبب تعاملها مع جميع المشاكل البيئية المتوقعة.

4.المبحث الثالث : الاطار الميداني للدراسة

1.4 وصف العينة ومتغيرات الدراسة

- مجتمع الدراسة وعينتها (المعامل المبحوثة) :

يمثل القطاع المبحوث هو القطاع الصناعي في معامل الحديد والصلب في اقليم كردستان والبالغ عددها (7) معامل انتاجية للعام (2022-2023)، وقد تم اختيار المعامل الانتاجية للحديد والصلب لتشكيل الميدان المبحوث لاختبار فرضيات ومخطط الدراسة، وان الباحثان يرى بان هذا القطاع هو الميدان المناسب لاجراء الدراسة الحالية حيث تتوفر فيه المناخ الملائم واغلب الشروط والمتطلبات لتطبيق متغيرات الدراسة، واهم المبررات لاختيار القطاع الخاص ممثلاً بمعامل الحديد والصلب وكالاتي :

ا- ان معامل الحديد والصلب العاملة في القطاع الخاص احدى الركائز الاساسية التي يقوم عليها اقتصاد اقليم كردستان -العراق .

ب- زيادة المنافسة بين المعامل الانتاجية للحديد والصلب في القطاع الخاص .

ج- لما لها من دور مميز في بناء المجتمع من خلال النهوض بالصناعة المحلية من خلال انتاج الحديد والصلب .

د- تقديم المنتجات على وفق حاجات ورغبات الزبائن اهم اهداف معامل الحديد والصلب لضمان الاستقرار والنجاح في هذا القطاع .

وقد تمثل عينة الدراسة (7) معامل انتاجية للحديد والصلب تم اختيارها بشكل قصدي (غير عشوائي) وتشمل (شركة اربيل ستيل -اربيل، معمل بناغة -اربيل،

معمل قوج -دهوك، معمل ماف -دهوك، معمل تناهي -دهوك، معمل ماس للحديد -سليمانية، شركة سليمانية ستيل -سليمانية) .

اما اسباب اختيار هذه المعامل الانتاجية هي كالاتي :

ا-قدم بعض المعامل الانتاجية للحديد والصلب مثل شركة اربيل ستيل - اربيل التي تأسست عام 2006، ومعمل بناغة-اربيل الذي تأسس عام 2009، ومعمل قوج

-دهوك الذي يعود تاسيسه الى عام 2010 .

ب-توزيع معامل الحديد والصلب في ثلاث محافظات اقليم كردستان وهي كالاتي : (شركة اربيل ستيل -اربيل، معمل بناغة -اربيل، معمل قوج -دهوك، معمل

ماف -دهوك، معمل تناهي دهوك، معمل ماس للحديد -سليمانية، شركة سليمانية ستيل -سليمانية) .

ج-تنوع مجال الانتاج لمعامل الحديد والصلب في اقليم كردستان وهي كالاتي : شركة اربيل ستيل وشركة سليمانية ستيل لانتاج شيش التسليح، في حين ان معمل بناغة

- اربيل ومعمل تناهي -دهوك لانتاج شيش (BRC)، اما معمل قوج -دهوك لانتاج المسامير الانشائية، وأن معمل ماف - دهوك لانتاج الاتاييب المعدنية والمقاطع

الهندسية، ويتم انتاج شيش التسليح والحديد الصناعي في معمل ماس للحديد - سليمانية .

2.4 وصف السمات الشخصية للعينة : استخدمت التكرارات والنسب المئوية لغرض وصف السمات الديموغرافية لأفراد العينة المستجيبين في المنظمات الصناعية المبحوثة

حيث كانت نتائج الوصف في الجدول (3) كما يلي:

يلاحظ من نتائج الوصف حسب سمة الجنس بأن افراد عينة الدراسة كافة هم من الذكور ونسبة (100%) وبتكرار (170) والذي يمثل حجم العينة الكلي، مما يعكس أن

توجه المنظمات الصناعية المبحوثة تركز على توظيف الذكور فيها أو أن هناك عدم رغبة من قبل الاناث في العمل بالمنظمات الصناعية والتي غالباً ما تكون الوظائف فيها

ذات طبيعة لا تناسبهم من حيث القدرات البدنية. وكانت الفئة العمرية (31 - 40 سنة) قد جاءت بأعلى نسبة والتي بلغت (51.2%) والتي تكونت من (87) فرداً

من حجم العينة الكلي. وتشير نتائج التحليل إلى أن توزيع أفراد العينة بموجب سمة التحصيل الدراسي جاءت بنسب متقاربة للأفراد ذوي التحصيل الدراسي إعدادية فأقل،

دبلوم فني، وبكالوريوس والبالغة (37.6%)، (32.9%)، وعلى التوالي. وبخصوص سنوات الخدمة: تبين أن أكثر من نصف العينة لديها خدمة (5 سنوات

فأقل) والتي جاءت بنسبة (57.6%) وبتكرار (98) فرداً، ومن ثم تلتها فئة الخدمة (6 - 10 سنة) ونسبة بلغت (34.1%) كما تشير النتائج وصف عدد الدورات

التدريبية المشارك بها أفراد العينة المذكورة أن أغلبية أفراد العينة لم يشاركوا في أية دورة تدريبية والذين بلغت نسبتهم (80.6%) وبتكرار (137) فرداً. توضح النتائج أن

توزيع أفراد العينة حسب العنوان الوظيفي إذ تبين بأن أغلبية أفراد العينة ممن عنوانهم الوظيفي بصفة عامل والذين بلغت نسبتهم (78.8%) من حجم العينة وبتكرار بلغ

(134) ومن المجموع الكلي للعينة (170) .

الجدول (3) وصف السمات الشخصية لأفراد العينة

الخصائص	الفئة	العدد	النسبة %
الجنس	ذكر	170	100.0
	أنثى	0	0.0
	المجموع	170	100.0
العمر	21 - 30 سنة	39	22.9

51.2	87	31 – 40 سنة	التحصيل الدراسي
18.2	31	41 – 50 سنة	
7.6	13	51 سنة فأكثر	
100.0	170	المجموع	
37.6	64	إعدادية فأقل	
32.9	56	دبلوم فني	
28.3	48	بكالوريوس	
1.2	2	شهادة عليا	
100.0	170	المجموع	
57.6	98	5 سنوات فأقل	عدد سنوات الخدمة
34.1	58	6 – 10 سنوات	
8.2	14	11 سنة فأكثر	
100.0	170	المجموع	
80.6	137	لا يوجد	الدورات التدريبية
15.9	27	1 – 3 دورة	
2.4	4	4 – 6 دورة	
1.2	2	7 فأكثر	
100.0	170	المجموع	العنوان الوظيفي
1.2	2	مدير عام	
2.9	5	معاون مدير	
17.1	29	رئيس قسم	
78.8	134	عامل	
100.0	170	المجموع	

المصدر: إعداد الباحثين من نتائج التحليل الإحصائي

4.3 وصف متغيرات الدراسة : نتطرق لوصف متغيرات الدراسة وأبعادها في الفقرة الحالية وذلك من خلال المؤشرات الإحصائية الوصفية والمتمثلة بكل من النسب المئوية، التكرارات، الأوساط الحسابية، الانحرافات المعيارية، ونسبة الاستجابة، وذلك على وفق الفقرات الآتية:

4.4 وصف أبعاد الصيانة الإنتاجية الشاملة: تم وصف هذا المتغير عن طريق وصف أبعاده الثمانية ومن خلال آراء أفراد العينة تجاه العبارات التي استخدمت لكل بُعد والتي جاءت نتائجها في الجدول (4) كما يلي:

تم وصف بُعد الصيانة الذاتية من خلال النتائج وتبين بأن نسبة الاتفاق (اتفق بشدة وأتفق) لآراء أفراد العينة تجاه عبارات **الصيانة الذاتية** والتي استخدمت في قياسه قد بلغت (79.1%) وبموجب المؤشر الكلي، وترافقت هذه القيم بوسط حسابي (4.05) وانحراف معياري (1.021)، كما تشير نسبة الاستجابة والبالغة (81%) والتي يستدل منها على مستوى استجابة أفراد العينة للعبارات الخاصة بذلك البعد، مما يدل على أن أفراد العينة لديهم اتفاق واضح بأن الصيانة الذاتية من المكونات الضرورية لتحقيق الصيانة الإنتاجية الشاملة في المنظمات الصناعية المبحوثة. أما وصف بُعد التحسين المستمر فكانت النتائج لهذا البعد بأن نسبة الاتفاق (اتفق بشدة وأتفق) لآراء أفراد العينة تجاه عبارات **التحسين المستمر** والتي استخدمت في قياسه قد بلغت (78.2%) وبموجب المؤشر الكلي، وترافقت هذه القيم بوسط حسابي (4.02) وانحراف معياري (0.887)، كما تشير نسبة الاستجابة والبالغة (80%) مما يدل على أن أفراد العينة لديهم اتفاق واضح بأن التحسين المستمر يعد من المكونات الضرورية لتحقيق الصيانة الإنتاجية الشاملة في المنظمات الصناعية المبحوثة.

وبخصوص وصف بُعد الصيانة المخططة بينت النتائج بأن نسبة الاتفاق (اتفق بشدة وأتفق) لآراء أفراد العينة تجاه عبارات **الصيانة المخططة** والتي استخدمت في قياسه قد بلغت (78.3%) وبموجب المؤشر الكلي، وترافقت هذه القيم بوسط حسابي (4.09) وانحراف معياري (1.013)، كما تشير نسبة الاستجابة والبالغة (82%) مما يدل

على أن أفراد العينة لديهم اتفاق واضح بأن الصيانة المخططة تعد من المكونات الضرورية لتحقيق الصيانة الإنتاجية الشاملة في المنظمات الصناعية المبحوثة. وكان وصف بُعد جودة الصيانة من خلال النتائج لهذا البعد بأن نسبة الاتفاق (اتفق بشدة وأتفق) لآراء أفراد العينة تجاه عبارات **جودة الصيانة** والتي استخدمت في قياسه قد بلغت (77.9%) وبموجب المؤشر الكلي، وترافقت هذه القيم بوسط حسابي (4.05) وانحراف معياري (0.931)، كما تشير نسبة الاستجابة والبالغة (81%) مما يدل على أن أفراد العينة لديهم اتفاق واضح بأن جودة الصيانة من المكونات الضرورية لتحقيق الصيانة الإنتاجية الشاملة في المنظمات الصناعية المبحوثة.

وتم وصف بُعد التدريب والتعليم من خلال النتائج لهذا البعد وتبين بأن نسبة الاتفاق (اتفق بشدة وأتفق) لآراء أفراد العينة تجاه عبارات **التدريب والتعليم** والتي استخدمت في قياسه قد بلغت (81.5%) وبموجب المؤشر الكلي، وترافقت هذه القيم بوسط حسابي (4.12) وانحراف معياري (0.900)، كما تشير نسبة الاستجابة والبالغة (82%) مما يدل على أن أفراد العينة لديهم اتفاق واضح بأن التدريب والتعليم تعد من المكونات الضرورية لتحقيق لصيانة الإنتاجية الشاملة في المنظمات الصناعية المبحوثة. ووصف بُعد مكتب الصيانة الإنتاجية الشاملة من خلال النتائج وتبين بأن نسبة الاتفاق (اتفق بشدة وأتفق) لآراء أفراد العينة تجاه عبارات **مكتب الصيانة الإنتاجية الشاملة** والتي استخدمت في قياسه قد بلغت (78.4%) وبموجب المؤشر الكلي، وترافقت هذه القيم بوسط حسابي (3.96) وانحراف معياري (1.229)، كما تشير نسبة الاستجابة والبالغة (79%) مما يدل على أن أفراد العينة لديهم اتفاق واضح بأن مكتب الصيانة الإنتاجية الشاملة يعد من المكونات الضرورية لتحقيق الصيانة الإنتاجية الشاملة في المنظمات الصناعية المبحوثة. وتم وصف بُعد الصحة والسلامة والبيئة من خلال النتائج لهذا البعد وتبين بأن نسبة الاتفاق (اتفق بشدة وأتفق) لآراء أفراد العينة تجاه عبارات **الصحة والسلامة والبيئة** والتي استخدمت في قياسه قد بلغت (84.2%) وبموجب المؤشر الكلي، وترافقت هذه القيم بوسط حسابي (3.99) وانحراف معياري (0.833)، كما تشير نسبة الاستجابة والبالغة (80%) مما يدل على أن أفراد العينة لديهم اتفاق واضح بأن الصحة والسلامة والبيئة تعد من المكونات الضرورية لتحقيق لصيانة الإنتاجية الشاملة في المنظمات الصناعية المبحوثة. وبخصوص وصف بُعد الإدارة المبكرة للمعدات، بينت نتائج الوصف لهذا البعد بأن نسبة الاتفاق (اتفق بشدة وأتفق) لآراء أفراد العينة تجاه عبارات **الإدارة المبكرة للمعدات** والتي استخدمت في قياسه قد بلغت (79.3%) وبموجب المؤشر الكلي، وترافقت هذه القيم بوسط حسابي (4.05) وانحراف معياري (0.961)، كما تشير نسبة الاستجابة والبالغة (81%) مما يدل على أن أفراد العينة لديهم اتفاق واضح بأن الإدارة المبكرة للمعدات تعد من المكونات الضرورية لتحقيق الصيانة الإنتاجية الشاملة في المنظمات الصناعية المبحوثة.

الجدول (4) وصف أبعاد الصيانة الإنتاجية الشاملة

المؤشر الكلي لابعاد الصيانة	أُتفق بشدة	أُتفق	محايد	لا أُتفق		الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	نسبة الاستجابة %
				لا أُتفق بشدة	أُتفق			
	%	%	%	%	%			
الصيانة الذاتية	79.1		11.9	9.0		4.05	1.021	0.81
التحسين المستمر	78.2		13.7	8.1		4.02	0.887	0.80
الصيانة المخططة	78.3		11.5	10.2		4.09	1.013	0.82
جودة الصيانة	77.9		13.1	9.0		4.05	0.931	0.81
التدريب والتعليم	81.5		10.4	8.1		4.12	0.900	0.82
مكتب TPM	78.4		11.3	10.3		3.96	1.229	0.79
الصحة والسلامة والبيئة	84.2		8.3	7.5		3.99	0.833	0.80

79.3	12.9	7.8	4.05	0.961	0.81	الإدارة المبكرة للمعدات
------	------	-----	------	-------	------	-------------------------------

المصدر: إعداد الباحثين من نتائج التحليل الإحصائي

5.4 وصف أبعاد التصنيع المستدام: تم وصف هذا المتغير عن طريق وصف أبعاده الستة ومن خلال آراء أفراد العينة تجاه العبارات التي استخدمت لكل بُعد والتي جاءت نتائجها في الجدول (5) كما يلي:

تم وصف بُعد إعادة التدوير من خلال نتائج التحليل الإحصائي إذ تبين بأن نسبة الاتفاق (اتفق بشدة وأتفق) لآراء أفراد العينة تجاه عبارات إعادة التدوير والتي استخدمت في قياسه قد بلغت (83.6%) وبموجب المؤشر الكلي، وترافقت هذه القيم بوسط حسابي (4.19) وبانحراف معياري (0.973)، كما تشير نسبة الاستجابة والبالغة (84%) والتي يستدل منها على مستوى استجابة أفراد العينة للعبارات الخاصة بذلك البعد، مما يدل على أن أفراد العينة لديهم اتفاق واضح بأن إعادة التدوير يعد من المتطلبات الضرورية لتحقيق التصنيع المستدام في المنظمات الصناعية المبحوثة. أما وصف بُعد إعادة التصنيع فبين أن نسبة الاتفاق (اتفق بشدة وأتفق) لآراء أفراد العينة تجاه عبارات إعادة التصنيع والتي استخدمت في قياسه قد بلغت (80.7%) وبموجب المؤشر الكلي، وترافقت هذه القيم بوسط حسابي (4.10) وبانحراف معياري (1.334)، كما تشير نسبة الاستجابة والبالغة (82%) مما يدل على أن أفراد العينة لديهم اتفاق واضح بأن إعادة التصنيع يعد من المتطلبات الضرورية لتحقيق التصنيع المستدام في المنظمات الصناعية المبحوثة. وبخصوص وصف بُعد إعادة التصميم بينت نتائج الوصف لهذا البعد بأن نسبة الاتفاق (اتفق بشدة وأتفق) لآراء أفراد العينة تجاه عبارات إعادة التصميم والتي استخدمت في قياسه قد بلغت (80.1%) وبموجب المؤشر الكلي، وترافقت هذه القيم بوسط حسابي (4.05) وبانحراف معياري (0.975)، كما تشير نسبة الاستجابة والبالغة (81%) مما يدل على أن أفراد العينة لديهم اتفاق واضح بأن إعادة التصميم يعد من المتطلبات الضرورية لتحقيق التصنيع المستدام في المنظمات الصناعية المبحوثة. وفي حين وصف بُعد التقليل بأن نسبة الاتفاق (اتفق بشدة وأتفق) لآراء أفراد العينة تجاه عبارات بُعد التقليل والتي استخدمت في قياسه قد بلغت (86%) وبموجب المؤشر الكلي، وترافقت هذه القيم بوسط حسابي (4.08) وبانحراف معياري (0.807)، كما تشير نسبة الاستجابة والبالغة (82%) مما يدل على أن أفراد العينة لديهم اتفاق واضح بأن التقليل يعد من المتطلبات الضرورية لتحقيق التصنيع المستدام في المنظمات الصناعية المبحوثة. وتم وصف بُعد إعادة الاستخدام وتبين بأن نسبة الاتفاق (اتفق بشدة وأتفق) لآراء أفراد العينة تجاه عبارات إعادة الاستخدام والتي استخدمت في قياسه قد بلغت (80.7%) وبموجب المؤشر الكلي، وترافقت هذه القيم بوسط حسابي (4.04) وبانحراف معياري (0.943)، كما تشير نسبة الاستجابة والبالغة (81%) مما يدل على أن أفراد العينة لديهم اتفاق واضح بأن إعادة الاستخدام يعد من المتطلبات الضرورية لتحقيق التصنيع المستدام في المنظمات الصناعية المبحوثة. وبخصوص وصف بُعد الاسترجاع بينت نتائج الوصف لهذا البعد بأن نسبة الاتفاق (اتفق بشدة وأتفق) لآراء أفراد العينة تجاه عبارات الاسترجاع والتي استخدمت في قياسه قد بلغت (81.6%) وبموجب المؤشر الكلي، وترافقت هذه القيم بوسط حسابي (4.10) وبانحراف معياري (0.983)، كما تشير نسبة الاستجابة والبالغة (82%) مما يدل على أن أفراد العينة لديهم اتفاق بأن الاسترجاع يعد من المتطلبات الضرورية لتحقيق التصنيع المستدام في المنظمات الصناعية المبحوثة.

الجدول (5) وصف أبعاد التصنيع المستدام

المؤشر الكلي لأبعاد التصنيع المستدام	أُتفق بشدة	أُتفق	محايد	لا أُتفق	لا أُتفق بشدة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	نسبة الاستجابة %
إعادة التدوير	83.6		9.4		7.0	4.19	0.973	0.84
إعادة التصنيع	80.7		9.9		9.4	4.10	1.334	0.82
إعادة التصميم	80.1		11.3		8.6	4.05	0.975	0.81
التقليل	86.0		8.2		5.8	4.08	0.807	0.82

إعادة الاستخدام	80.7	11.8	7.5	4.04	0.943	0.81
الاسترجاع	81.6	10.1	8.3	4.10	0.983	0.82

المصدر: إعداد الباحثين من نتائج التحليل الإحصائي

6.4 اختبار فرضيات الارتباط والتأثير

الفرضية الرئيسة الأولى: تنص هذه الفرضية على أنه: توجد علاقة ارتباط معنوية بين الصيانة الإنتاجية الشاملة والتصنيع المستدام في المنظمات الصناعية المبحوثة، حيث كانت نتائج هذا الاختبار والمذكورة في الجدول (6) كالآتي:

- المستوى الكلي: يلاحظ من النتائج أن هناك علاقة ارتباط معنوية وموجبة بين الصيانة الإنتاجية الشاملة والتصنيع المستدام وعلى المستوى الكلي للمتغيرات والتي بلغت (0.758) وعند مستوى معنوية (0.01)، ومن ذلك نستنتج أنه يوجد تلازم معنوي وطردي بين الصيانة الإنتاجية الشاملة والتصنيع المستدام في المنظمات الصناعية المبحوثة، والتحليل الإداري والمنطقي لهذه العلاقة يدل أنه كلما تمكنت المنظمات الصناعية المبحوثة من رفع وتحسين الصيانة الإنتاجية الشاملة لها كلما مكنتها ذلك من تحقيق التصنيع المستدام والارتقاء بمستوياته، والعكس صحيح.

الجدول (6) الارتباط بين الصيانة الإنتاجية الشاملة وأبعادها وبين التصنيع المستدام

المتغيرات والأبعاد	الصيانة الذاتية	الصيانة المخططة	جودة الصيانة	التحسين المستمر	التدريب والتعليم	إدارة المكان المبكرة	إدارة TPM	السلامة والأمان	الصيانة الإنتاجية
التصنيع المستدام	0.436**	0.460**	0.664**	0.509**	0.470**	0.622**	0.374**	0.491**	0.758**
** معنوي عند مستوى (0.01)									

المصدر: إعداد الباحثين من نتائج التحليل الإحصائي.

وبالتأسيس على نتائج الارتباط الكلية السابقة فإنه يتم قبول الفرضية الرئيسة الأولى من فرضيات الارتباط والتي تنص على أنه: توجد علاقة ارتباط معنوية بين الصيانة الإنتاجية الشاملة والتصنيع المستدام في المنظمات الصناعية المبحوثة .

الفرضية الرئيسة الثانية: نصت هذه الفرضية على أنه: توجد علاقة تأثير معنوية للصيانة الإنتاجية الشاملة في التصنيع المستدام في المنظمات الصناعية المبحوثة، وقد بيّنت نتائج التحليل على المستوى الكلي والمذكورة في الجدول (7) التالي:

1. ظهر تأثير للمتغير المستقل الصيانة الإنتاجية الشاملة في المتغير المعتمد التصنيع المستدام وذلك بموجب قيمة (F) المحسوبة والبالغة (47.041) والتي كانت أكبر من قيمتها الجدولية والبالغة (3.897) وبدرجات حرية (1، 168)، ويؤكد معنوية التأثير قيمة المعنوية المحسوبة والبالغة (0.000) والتي تقل عن مستوى المعنوية الافتراضي للدراسة (0.05).

2. يلاحظ من قيمة الثابت (B_0) أن هناك ظهوراً للتصنيع المستدام بقيمة تصل إلى (1.233) وذلك عندما تكون قيمة الصيانة الإنتاجية الشاملة ومن خلال أبعادها مساوية للصفر، مما يشير إلى أن متغير التصنيع المستدام يستمد جزءاً من التأثيرات المباشرة من خلال الصيانة الإنتاجية الشاملة وأبعادها المعتمدة في هذه الدراسة.

3. يلاحظ أن الميل الحدي (B_1) وصلت قيمته إلى (0.758) والذي يشير إلى أن التغير في الصيانة الإنتاجية الشاملة بمقدار واحد، سيؤدي إلى تغير في التصنيع المستدام بما يعادل (0.758)، أي بنسبة تغير تعادل (75.8 %) وهي نسبة جيدة يمكن الاستناد عليها في تفسير العلاقة التأثيرية للصيانة الإنتاجية الشاملة في التصنيع المستدام.

4. يلاحظ من قيمة معامل التحديد (R^2) والتي بلغت (0.575) إلى أن ما نسبته (57.5%) من التغير الحادث في التصنيع المستدام يرجع مصدره إلى الصيانة الإنتاجية الشاملة وأبعادها، وأن النسبة المتبقية (42.5%) من التغير في التصنيع المستدام يعود إلى المتغيرات الأخرى في الدراسة الحالية أو إلى عوامل أخرى لم يتم أخذها بنظر الاعتبار في نموذج الدراسة الحالية. أي أنه يمكن الاستنتاج بأن المنظمات الصناعية المبحوثة إذا أرادت أن تحقق مستويات عالية من التصنيع المستدام فعلياً أن تمتلك متطلبات الصيانة الإنتاجية الشاملة.

الجدول (7) التأثير المباشر للصيانة الإنتاجية الشاملة في التصنيع المستدام

التصنيع المستدام						الأنموذج
Sig.	F الجدولية	F المحسوبة	R ²	B ₁	B ₀	
0.000	3.897	47.041	0.575	0.758	1.233	الصيانة الإنتاجية الشاملة
N =170			P ≤ 0.05		قيمة F الجدولية بدرجات حرية (1 ، 168)	

المصدر: إعداد الباحثين من نتائج التحليل الإحصائي.

ومن نتائج تحليل التأثير على المستوى الكلي لتأثير الصيانة الإنتاجية الشاملة في التصنيع المستدام والمذكورة في الجداول (7) ، نستدل على صحة الفرضية الرئيسة الثانية للتأثير المباشر والتي تنص على أنه: توجد علاقة تأثير معنوية للصيانة الإنتاجية الشاملة في التصنيع المستدام في المنظمات الصناعية المبحوثة .

الاستنتاجات والمقترحات

الاستنتاجات

- 1- تبين أن الصيانة الذاتية، التحسين المستمر، الصيانة المخططة، جودة الصيانة، التدريب والتعليم، مكتب الصيانة، الصحة والسلامة والبيئة، والإدارة المبكرة للمعدات من متطلبات إقامة الصيانة الإنتاجية الشاملة والتي يجب أن تمتلكها المنظمات الصناعية المبحوثة لكي تحقق التصنيع المستدام.
- 2- ظهر من خلال افراد العينة أن المنظمات الصناعية المبحوثة تشجع العاملين لديها على استخدام الفحص الذاتي المستمر للمكانن وذلك باعتماد الفحص اليومي للمكانن كاستبدال الاجزاء والاصلاحات البسيطة للمكانن.
- 3- تبين ان ابعاد الصيانة الذاتية، التحسين المستمر، الصيانة المخططة، جودة الصيانة، التدريب والتعليم، مكتب الصيانة، الصحة والسلامة والبيئة، والإدارة المبكرة للمعدات تؤثر بشكل مباشر بالمتغير المعتمد التصنيع المستدام.
- 4- يوجد الارتباط معنوي وطردي بين أبعاد الصيانة الإنتاجية الشاملة والتصنيع المستدام في المنظمات الصناعية المبحوثة، أي أنه كلما تمكنت المنظمات الصناعية المبحوثة من رفع وتحسين أبعاد الصيانة الإنتاجية الشاملة والمتمثلة بكل من الصيانة الذاتية ، الصيانة المخططة ، جودة الصيانة ، التحسين المستمر ، التدريب والتعليم ،إدارة المكانن المبكرة ، ادارة TPM ، السلامة والامان والبيئة كلما مكنها ذلك من تحقيق التصنيع المستدام والارتقاء بمستوياته، والعكس صحيح.
- 5- تبين من خلال افراد العينة بأنه تسعى المنظمات الصناعية المبحوثة إلى امتلاك فريق صيانة متعدد المهارات لمعالجة عطلات المكانن والمعدات بما يضمن عدم تكرارها إذ أنهم يعتمدون التدريب والتعليم لمشغلي المكانن لزيادة معرفتهم الفنية بمكانتهم.
- 6- أن أفراد العينة في المنظمات الصناعية المبحوثة يرون بأن مصانعهم تسعى الى انشاء نظام ادارة مبكر للمكانن والمعدات وعن طريق امتلاك مكانن ذات اعتمادية عالية في اثناء مراحل تشغيلها بشكل عام.
- 7- أن أفراد العينة في المنظمات الصناعية المبحوثة يرون بأن مصانعهم تطبق اجراءات التشخيص المبكر للعطلات وذلك من خلال وضع برامج للصيانة الوقائية لمكاننها ومعداتنا والتي يتم تنفيذها بشكل منظم.
- 8- إن تحقيق التصنيع المستدام وبأفضل مستوياته يأتي من خلال امتلاك المنظمات الصناعية المبحوثة للتوظيف الجيد لابعاد الصيانة الإنتاجية الشاملة .

المقترحات

- 1- توفير متطلبات الصيانة الإنتاجية الشاملة من مواد احتياطية وزيوت في وقتها المحدد وذلك بهدف منع حدوث التوقفات في العمليات الإنتاجية نتيجة للأعطال التي لا تتم معالجتها بسبب عدم توفر تلك المواد.

- 2- أن تعمل إدارات المنظمات الصناعية المبحوثة على الاستفادة من الخبرات الخارجية في مجال الصيانة الإنتاجية الشاملة وذلك في تدريب الموارد البشرية وتطوير قدراتهم ومهاراتهم الفنية لغرض معالجة العطلات.
- 3- الانتفاع من المخرجات التي تقدمها مكاتب الصيانة الإنتاجية والتي تضم تحليل العمليات الإنتاجية والإجراءات التي تعتمد عليها في هذا المجال وصولاً لتحسين الإنتاجية وتقليل العيوب في المنتجات.
- 4- الاستفادة من خبرات الجامعات والمعاهد الأكاديمية التقنية والتي تعمل في بيئة المنظمات الصناعية المبحوثة وذلك من خلال ما تقدمه من استشارات علمية لمعالجة وحل المشاكل التي تواجه تلك المنظمات في إطار كل من الصيانة الإنتاجية الشاملة، والتصنيع المستدام.
- 5- تطبيق برامج منظمة ومستمرة لإجراء الصيانة الدورية وما يساهم في تحقيق مبدأ التحسين المستمر والذي يقلل الخسائر في عمليات التصنيع والانتاج والقضاء عليها وذلك لأن التحسينات الطفيفة المستمرة أفضل بكثير من تحسين واحد كبير وغير مستمر.
- 6- إن الارتقاء بمتطلبات الصيانة الإنتاجية الشاملة يستلزم اعتماد مناهج الصيانة المجدولة والتي يتم من خلالها وضع الخطط لأنشطة الصيانة وفعاليتها ولغرض تشخيص العطلات قبل حدوثها.

المصادر

اولاً: المصادر العربية

- 1- رشوان، احمد محمد عبد العال، (2021)، تأثير ممارسات التصنيع الاخضر على الاداء المستدام الدور الوسيط لتكامل ادارة سلسلة التوريد الخضراء: دراسة تطبيقية على الشركات الصناعية في مصر، المجلة العلمية للدراسات والبحوث المالية والتجارية، كلية التجارة، جامعة دمياط، المجلد (2)، العدد (2).
- 2- السالك، بشار عز الدين، (2020)، امكانية تطبيق متركبات الصيانة المنتجة الشاملة TPM: دراسة استطلاعية لآراء العاملين في المراكز الصحية في مدينة الموصل، مجلة جامعة الانبار للعلوم الاقتصادية والادارية، المجلد (12)، العدد (30).
- 3- سيف، عبد الوهاب عبد الحميد محمد، (2020)، اثر تطبيق الصيانة الانتاجية الشاملة في الاداء التصنيعي: دراسة حالة الشركة الوطنية لصناعة الاسفنج والبلاستيك، بحث مستل من رسالة ماجستير، مجلة العلوم الانسانية والطبيعية، المجلد (1)، العدد (3).
- 4- الشاعر، ضحى احمد علي، (2018)، تقنيات اعادة التدوير في مواد البناء كاداة لحماية البيئة وتحقيق الاستدامة في المناطق الحارة، مجلة الهندسة، جامعة الفيوم، المجلد (1)، العدد (2).
- 5- فارس، مثنى فراس ابراهيم، (2021)، استراتيجيات الانتاج والعمليات ودورها في تحقيق التصنيع المستدام واختبار الدور الوسيط لاستراتيجية الدخول للأسواق العالمية: دراسة حالة في معمل الزجاج والسيراميك والحراريات الرمادي، اطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية الادارة والاقتصاد، جامعة الموصل، العراق.
- 6- صالح، ماجد محمد، (2008)، التكامل بين الصيانة المنتجة الشاملة وادارة الجودة الشاملة، دراسة استطلاعية لآراء المدراء في معمل الالبسة الولادية بالموصل، مجلة تنمية الراقدين، المجلد (89)، العدد (30).
- 7- صالح، ماجد محمد والداودي، حسين رفعت عبد الكريم، (2018)، متركبات الصيانة المنتجة الشاملة ودورها في بلوغ استراتيجيات الميزة التنافسية المستدامة: بحث استطلاعي لآراء مدراء شركة ادوية Pioneer لصناعة الادوية والمستلزمات الطبية السلجانية، مجلة كلية القلم الجامعة / كركوك، العدد (4).
- 8- صالح، ماجد محمد وعبد الحميد، جكر خوين، (2019)، ادارة الجودة الشاملة اداة لتعزيز متركبات الصيانة المنتجة الشاملة: دراسة ميدانية في معامل الحديد والصلب في اقليم كوردستان العراق، مجلة جامعة الانبار للعلوم الاقتصادية والادارية، المجلد (11)، العدد (26).
- 9- طاهر، محمد عبود، وشريف، رياض خزعل، (2014)، دور الصيانة المنتجة الشاملة في تحسين اداء العمليات باستخدام اسلوب عملية التحليل الهرمي، دراسة ميدانية في شركة الحفر العراقية، مجلة كلية الادارة والاقتصاد جامعة البصرة، المجلد (6)، العدد (12).
- 10- مزريق، عاشور، (2011)، الانتاج الانظف بين الصيانة الانتاجية الشاملة وانظمة التصنيع الحديثة، مجلة الاكاديمية للدراسات الاجتماعية والانسانية، مجلد 11.

ثانياً: المصادر الانكليزية

1. Abubakr, Mohamed, Abbas, Adel T., Tomaz, Italo, Soliman, Mahmoud S. Luqman, Monis and Hegab, Hussien, (2020), Sustainable and Smart Manufacturing: An Integrated Approach, Sustainability 2020, 12, 2280, www.mdpi.com/journal/sustainability.
2. Acharya, Jignasha P & Bhatt, Maharshi, (2014), A Brief Literature Review on Total Productive Maintenance A Positive Approach to Solve manufacturing Problem, International Journal of Advance Engineer ing and Research Development (IJAERD) Volume 1, Issue 5, May 2014.
3. Adesta, E Y T, Prabowo, H A & Agusman, D, (2018), Evaluating 8 pillars of Total Productive Maintenance (TPM) implementation and their contribution to manufacturing performance, IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, to cite this article: E Y T Adesta et al 2018 IOP Conf. Ser.: Mater. Sci. Eng. 290 012024.

4. Agustiadty, Tina Kanti& Cudney, Elizabeth A.(2015) , Total Productive Maintenance Strategies and Implementation Guide , Taylor & Francis Group, LLC.
5. Aljuneidi, Tariq, (2017), Design Methodologies Towards a Sustainable Manufacturing Enterprise, Degree of Doctor of Philosophy Industrial Engineering, Concordia University, Canada.
6. Arisi, Barbara Maisonnave, (2020) , Circular economy from waste to resource: 7Rs innovative practices in Amsterdam, Technologie "die nog in de kinderschoenen staan, Huminuras, porto Alegre, v.21, n. 55, p.61-86, dezembro, 2020.
7. Chandrakanth, HS & Mohanram, Dr. M, (2020), Implementation of Total Productive Maintenance, International Journal of Innovative Research in Science, Engineering and Technology (IJIRSET), e-ISSN: 2319-8753, p-ISSN: 2320-6710 www.ijirset.com | Impact Factor: 7.512 Volume 9, Issue 5, May 2020.
8. Ghanem, Mohamed Salah, (2021), Total Productivity Maintenance (TPM): A Hospitality Industry's New Maintenance Approach, (JAAUTH), Vol. 20 No. 1, (2021), pp. 236-264 .
9. Chowdhury, Nasif& Yasmin, Jarin, (2018), A Study on Sustainable Manufacturing Practices in RMG Industries of Bangladesh, MPRA Paper No. 87104, posted 24 Jul 2018 10:42 UTC, MPRA Munich Personal RePEc Archive, <https://mpra.ub.uni-muenchen.de/87104/>
10. Chukwutoo, C. Ihueze & Nkemakonam, C. Igbokwe. (2018), Total Productive Maintenance (TPM) as a Business Strategy in Manufacturing Small and Medium Enterprises in Nigeria, Advances in Research, AIR, 15(5): 1-9, 2018; Article no. AIR. 41330.
11. Dave , Yash,(2013) ,Potential Benefits of TPM Total Productive Maintenance Implementation , International Journal of Latest Research in Science and Technology , Volume 2,Issue 2 :Page No.173-174 , March - April (2013) .
12. Haanstra, Willem, Martinetti, Alberto artinetti, Braaksma, Jan and Dongen, Leo van, (2020), Design of a Framework for Integrating Environmentally Sustainable Design Principles and Requirements in Train Modernization Projects, Sustainability 2020, 12, 6075.
13. Hassan, Abdullatif & Kader, Walid Abdul, (2020), Short-Term TPM Implementation in SME: A Case Study, IEOM Society International, Proceedings of the 5th NA International Conference on Industrial Engineering and Operations Management Detroit, Michigan, USA, August 10 - 14, 2020 .
14. Huang, Aihua,(2017) A framework and Metrics for Sustainable Manufacturing Performance Evaluation at the Production Line,plant and enter prise Levels , Theses and Dissertations-Mechanical Engineering This Doctoral Dissertation is brought to you for free and open access by the Mechanical Engineering at UKnowledge.
15. Ibrahim,Yousif Munadhil, Hami, Norsiah, and Abdulameer, Susan Sabah , (2020), Assessing Sustainable Manufacturing Practices and Sustainability Performance Among Oil and Gas Industry in Iraq, International Journal of Energy Economics and Policy, 2020, 10(4), 60-67.available at http: www.econjournals.com.
16. Jain, Abhishek, Rajbirbhatti& Singh, Harwinder , (2014) , Total Productive Maintenance (TPM): A Proposed Model for Indian SMEs , International Journal of Mechanical and Production , Engineering Research and Development (IJMPERD), Vol. 4, Issue 1, Feb 2014, 1-22 .
17. Jawahir, I.S. & Bradley, Bradley, (2016), Technological Elements of Circular Economy and the Principles of6R-Based Closed-loop Material Flow in Sustainable Manufacturing, 13th Global Conference on Sustainable Manufacturing - Decoupling Growth from Resource Use, Procedia CIRP 40 (2016) 103 – 108.
18. Joochim, O. & Meekaew, J., (2016), Applying Total Productive Maintenance in Aluminium Conductor Stranding Process, Journal of Industrial Engineering and Management Science, Vol. 1, 19-42.
19. Kestwal, Chandra Kiran, (2017), Implementation of Total Productive Maintenance (TPM) in a machine shop, Application of the method of maintenance of all production activities in the machine shop, the academic degree Master of Science in Engineering, Tallinn university of Technology.
20. Keshav, Valase & Raut, D.N., (2018), Sustainable Manufacturing Implementation with SMEET Framework for Manufacturing Industries, American Journal of Engineering Research (AJER), Volume-7, Issue-5, pp-174-182.
21. Kishawy, Hossam A., Hegab, Hussien & Saad, Elsadig, (2018), Design for Sustainable Manufacturing: Approach Implementation, and Assessment, www.mdpi.com/journal/sustainability
22. Kwaso, Mthetheleli Joseph & Telukdarie, Arnesh, (2018), Evaluating the Impact of Total Productive Maintenance elements on a Manufacturing Process,Proceedings of the International Conference on Industrial Engineering and Operations Management , Paris, France, July 26-27, 2018 .
23. Masud, A.K.M.(2014) , Total Productivity Maintenance (TPM) an effective tool to increase productivity ,National Productivity Day .
24. Muganyi, Peter& Mbohwa, Charles, (2017), Comparative Aspects between TPM and World Class Maintenance- Literature Review, IEOM Society International, Proceedings of the International Conference on Industrial Engineering and Operations Management Bogota, Colombia, October 25-26, 2017.
25. Nayawa, Yusuf Maneno, (2020), Effect of Total Productive Maintenance on Operational Performance of Star Hotels in Coast Region, Kenya, Master degree, university Nairobi
26. Nujoom, Reda Ahmed O., Mohammed, Ahmed Maher & Wang, Qian, (2018), Drafting a cost-effective approach towards a sustainable manufacturing system design.
27. Nurprihatin, Filscha, Angely, Meilily & Tannady, Hendy, (2019), Journal of Applied Research on Industrial Engineering, Vol. 6, No. 3 (2019) 184-199.
28. Pathak, Priyanka & Singh, M.P., (2017), Sustainable manufacturing concepts: A Literature Review, International Journal of Engineering Technologies and Management Research, Impact Factor: 1.745 (I2OR), Vol.4 (Iss.6): June, 2017.

29. Prasad, Penny, Price, Nicole and Gaffel Jane, (2017), Final Report, Queensland Department of State Development, Sustainable Manufacturing a literature review with case studies.
30. Qureshi, Muhammad Imran, Rasiah, Rajah, Al-Ghazali, Basheer M., Haider Maqsood, Jambari, Hanifah, Iswan and Sasmoko, (2019), Modeling Work Practices under Socio-Technical Systems for Sustainable Manufacturing Performance, Sustainability 2019, 11, 4294, www.mdpi.com/journal/sustainability.
31. Rajput, Hemant Singh & Jayaswal, Pratesh, (2012) , A Total Productive Maintenance (TPM) Approach To Improve Overall Equipment Efficiency , International Journal of Modern Engineering Research (IJMER) Vol.2, Issue.6, Nov-Dec. 2012 pp-4383-4386
32. Rosenthal Chloe, Fatimahb, Yun Arifatul and Biswas, Wahidul K. , (2016), Application of 6R principles in sustainable supply chain design of Western Australian white goods, 13th Global Conference on Sustainable Manufacturing- Decoupling Growth from Resource Use, Procedia CIRP 40 (2016) 318 – 323, Available online at, www.sciencedirect.com.
33. Sandin, Gustav & Peters, Greg M., (2018), Environmental impact of textile reuse and recycling e A review, Journal of Cleaner Production 184 (2018) 353-365.
34. Shahbazi, Sasha ,(2018), Sustainable Manufacturing Through Material Efficiency Management, School of Innovation, Design and Engineering, Mälardalen University Doctoral Dissertation 253, Sweden.
35. Xiang, Zhang Tian & Feng, Chin Jeng, (2021), Implementing Total Productive Maintenance in a Manufacturing Small or Medium-Sized Enterprise, Journal of Industrial Engineering and Management, 14(2), 152-175. <https://doi.org/10.3926/jiem.3286>
36. Zarreha, Alireza, Wan, HungDa, Lee, Yooneun, Saygin, Can, Al Janahi, Rafid Al, (2019), Cybersecurity Concerns for Total Productive Maintenance in Smart Manufacturing Systems, The Authors. Published by Elsevier B.V. This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>) Peer-review under responsibility of the scientific committee of the 28th Flexible Automation and Intelligent Manufacturing (FAIM2018) Conference, www.sciencedirect.com.

نموذج استشارة الاستبانه



أقليم كردستان العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة دهوك / كلية الادارة والاقتصاد
قسم ادارة الاعمال / الدراسات العليا / دكتوراه

السادة المدراء العامين ومعاونتهم ورؤساء الاقسام ومدراء الوحدات والشعب ... المحترمون
م / استشارة الاستبانه

تحية طيبة..

تعترم الباحثة إعداد مشروع اطروحة دكتوراه في إدارة الأعمال والموسومة بـ: " الصيانة الانتاجية الشاملة ودورها في تعزيز التصنيع المستدام : دراسة تحليلية لآراء عينة من العاملين في معامل الحديد والصلب في اقليم كردستان- العراق ". ولكونكم من ذوي الخبرة والاختصاص في هذا المجال، تسر الباحثة أن تضع بين أيديكم هذه الاستشارة التي تسعى لجعلها مقياسا للدراسة بعد إبداء آرائكم وتضمين خبراتكم ومقترحاتكم فيها، إذ استندت الباحثة على عدد من الدراسات والجهود السابقة وبعض المقاييس الأخرى مع إجراء التعديلات عليها لتتلائم مع الدراسة الحالية.

شاكرين لكم جهودكم

المشرف العلمي
الدكتور ميهفان شريف كوالى
استاذ مساعد
جامعة زاخو

الباحثة
ماجدة محسن عبد الرحمن
طالبة دكتوراه
جامعة دهوك

أولاً / المعلومات العامة :

1- اسم المصنع (المعمل):

- 2- الجنس: ذكر () ، أنثى () .
- 3- العمر: 21-30 سنة () ، 31-40 سنة () ، 41-50 سنة () ، 51 سنة فأكثر () .
- 4- التحصيل الدراسي : اعدادية فهادون () ، دبلوم في () ، بكالوريوس () ، شهادة عليا () .
- 5- سنوات الخدمة: 5 سنوات فأقل () ، 6-10 سنوات () ، 11 سنة فأكثر () .
- 6- عدد الدورات التدريبية المشترك بها : لا يوجد () ، 1-3 () ، 4-6 () ، 7 فأكثر () .
- 7- العنوان الوظيفي : مدير عام () ، معاون مدير () ، رئيس قسم () ، عامل () .

ثانياً: متغيرات الدراسة

المحور الاول: الصيانة الانتاجية الشاملة : هي مجموعة من الممارسات والتقنيات التي تهدف إلى تعظيم فعالية العمليات من خلال الممارسات الأساسية المتمثلة ب (الصيانة الذاتية ، التحسين المستمر ، الصيانة المخططة ، جودة الصيانة ، التدريب والتعليم ، مكتب الصيانة الانتاجية الشاملة ، الصحة والسلامة والبيئة ، ادارة المعدات في وقت مبكر) (Kwaso & Telukdarie,2018: 547).

يرجى بيان مدى اتفاقك على الفقرات الآتية من خلال وضع اشارة (✓) في المربع الذي يمثل الاجابة التي تراها مناسبة .

أ-الصيانة الذاتية					
ت	الفقرات	اتفق بشدة	اتفق	محايد	لا اتفق
25	يركز مصنعنا على تحديد مواعيد صيانة الاجهزة .				
26	يشجع مصنعنا عاملها على استخدام الفحص الذاتي المستمر للمكانن .				
27	يوفر مصنعنا مستلزمات الصيانة الذاتية كالزيوت والعدد والوسائل اللازمة لعاملها .				
28	يعتمد مصنعنا الفحص اليومي للمكانن كاستبدال الاجزاء والاصلاحات البسيطة للمكانن .				
ب-التحسين المستمر					
29	يعتمد مصنعنا التحسين المستمر لمكانته باعتباره تعظيم لكفاءة المكانن والمعدات .				
30	يشجع مصنعنا عامله على تحقيق مبدأ العيوب الصفرية في منتجاته هو باعتاد التحسين المستمر .				
31	يسعى مصنعنا الى تحقيق العطلات الصفرية لمكانته ومعداتها.				
32	يحرص مصنعنا على تفعيل خطط التحسين المستمر وتنفيذها والتحقق من نتائجها .				
ت-الصيانة المخططة					
33	يضع مصنعنا برامج للصيانة الوقائية لمكانته ومعداته وينفذها بشكل منظم .				
34	ينفذ مصنعنا اعمال الصيانة الدورية وفق جدول زمني منظم.				
35	يعتمد مصنعنا على الصيانة التصحيحية لمكانتها في حالة حدوث توقفات فجائية بشكل ألني ووفق خطط مسبقة .				
36	يطبق مصنعنا اجراءات التشخيص المبكر للعطلات .				
ث-جودة الصيانة					
37	يهتم مصنعنا بجودة صيانة مكانته للحصول على منتجات ذات جودة عالية .				
38	يسعى مصنعنا للحصول على منتجات خالية من العيوب من خلال الحصول على المواد الاولية اللازمة .				

39	يعتمد مصنعنا ضمان الجودة لارتباطها بنشاطات ادارة المكان كضبط اساليب الانتاج والمكان .				
40	يقوم مصنعنا بدعم نشاطات الجودة المتعلقة بفريق الصيانة .				
ج- التدريب والتعليم					
41	يعتمد مصنعنا التدريب والتعليم لمشغلي المكان لزيادة معرفتهم الفنية بمكانهم .				
42	يسعى مصنعنا الى امتلاك فريق صيانة متعدد المهارات لمعالجة عطلات المكان والمعدات بما يضمن عدم تكرارها.				
43	يستفاد مصنعنا من الخبرات الخارجية لتدريب مشغلي المكان ولطويع قدراتهم الفنية في معالجة العطلات .				
44	يبدل مصنعنا جموداً مستمرة لاعداد خطط مبرمجة لتحديد الاحتياجات التدريبية لعامله ومشغلي المكان ويعمل على تنفيذها بدقة .				
ح- مكتب الصيانة الانتاجية الشاملة					
45	يسعى مصنعنا الى تطبيق الصيانة الانتاجية الشاملة وتحقيق الكفاءة من خلال الانتفاع من المكاتب وتنظيمها بدقة عالية .				
46	يحرص مصنعنا على تقليل تخزين الملفات غير الضرورية التي تعيق الاعمال الادارية.				
47	يعتمد مصنعنا على فرق عمل جماعية لتطبيق برنامج الصيانة الانتاجية الشاملة في مجال ادارتها لادائها بدقة .				
48	يقوم مصنعنا باستغلال مساحة العمل افضل استغلال منعاً لاعاقة الاعمال الادارية .				
خ- الصحة والسلامة والبيئة					
49	يعد مصنعنا ادارة الصحة والسلامة المهنية جزءاً اساسياً من نظامها الانتاجي .				
50	يركز مصنعنا على توفير بيئة عمل خالية من الحوادث والاصابات.				
51	يعتمد مصنعنا برامج علمية مخططة لمنع حدوث اصابات العمل جراء الاستخدام الخاطيء للمكان .				
52	يهتم مصنعنا بترتيب اماكن العمل للحد من حوادث واصابات العمل.				
د- الادارة المبكرة للمعدات					
53	يوفر مصنعنا مكان حديثاً سهلة التشغيل والصيانة لاستمرار العمل دون توقف .				
54	يسعى مصنعنا الى انشاء نظام ادارة مبكرة للمكان والمعدات .				
55	يقوم مصنعنا بتحديد نقاط ضعف مكانه لتحسينها وتطويره مبكراً ومنعاً لتوقفها الفجائي .				
56	يملك مصنعنا مكان ذات اعتمادية عالية خلال مراحل تشغيلها بشكل عام .				

المحور الثاني - التصنيع المستدام : ويقصد به مجموعة من العمليات التي تهدف الى الحد من استهلاك الموارد والطاقة من خلال تحويل المخلفات الى منتجات ذات قيمة يمكن الاستفادة منها والمحافظة على البيئة بأحدى الطرق المتمثلة ب (إعادة التدوير، إعادة التصنيع، إعادة التصميم، التقليل، إعادة الاستخدام، والاسترجاع) (رؤوف، والشهواني، 2020: 303).

يرجى بيان مدى اتفاقك على الفقرات الآتية من خلال وضع اشارة (✓) في المربع الذي يمثل الاجابة التي تراها مناسبة .

أ - إعادة التدوير:					
ت	الفقرات	اتفق بشدة	اتفق	محايد	لا اتفق
57	يعتمد مصنعنا إعادة تدوير المخلفات الناتجة عن العمليات الانتاجية لغرض تحقيق الاستدامة البيئية .				
58	يسعى مصنعنا الى تطبيق القوانين البيئية الخاصة بإعادة التدوير.				
59	يستفاد مصنعنا من مخلفات العمليات الانتاجية بوصفها مدخلات في عمليات انتاجية اخرى .				
60	يسعى مصنعنا الى اعادة تدوير المنتجات التالفة بوصفها اجراءً وقائياً للحفاظ على البيئة .				
أ - إعادة التصنيع :					
61	يخفض مصنعنا اسعار المنتجات المعاد تصنيعها مقارنةً بالمنتجات الجديدة.				
62	تسهم إعادة تصنيع المنتجات بتخفيض تكاليف التصنيع في مصنعنا .				
63	يستخدم مصنعنا عمليات جمع وفصل كفوءة من ناحية الكلفة مع الحفاظ على مستوى الجودة .				
64	يحرص مصنعنا على تقليل نسبة التالف في العمليات الانتاجية.				
ب - إعادة التصميم :					
65	يعمل مصنعنا على إعادة تصميم المنتجات بحيث تكون صديقة للبيئة .				
66	يعمل مصنعنا على إعادة تصميم المنتجات لتحسين جودتها .				
67	يسعى مصنعنا الى تحسين خصائص المنتجات من خلال إعادة تصميم المنتجات .				
68	يخفض مصنعنا عدد الاجزاء المكونة للمنتج من خلال إعادة تصميم المنتجات .				
ت - التقليل :					
69	يعمل مصنعنا لمحاولة القضاء على الهدر بكافة انواعه .				
70	يستخدم مصنعنا مكائن ومعدات حديثة للحد من الهدر في الموارد.				
71	ييذل مصنعنا جهوداً مستمرة لتقليل النفايات .				
72	يحرص مصنعنا على انتاج منتجات تقلل من استهلاك المواد والطاقة في الاستخدام .				
ج - إعادة الاستخدام :					
73	يعمل مصنعنا على فصل مخلفات العمليات الانتاجية بطريقة صحيحة وإعادة استخدامها للمنتج نفسه .				
74	يعمل مصنعنا على إعادة استخدام مخلفات العمليات الانتاجية.				

					يعتمد مصنعنا على عمليات تسهم في إعادة استخدام المنتجات مجد ادنى من الموارد .	75
					يسعى مصنعنا لادخال المخلفات بدون تغيير لانتاج منتجات جديدة.	76
ح-الاسترجاع :						
					يطبق مصنعنا القوانين والشروط البيئية من خلال استرجاع المخلفات	77
					يعمل مصنعنا على استرجاع المخلفات للاستفادة منها في إعادة استخدامها.	78
					يتبع مصنعنا نظاماً خاص لاسترجاع اجزاء المنتجات.	79
					يملك مصنعنا قدرات تقنية عالية في مجال استرجاع المخلفات.	80