

أسباب ورود الحديث وأثره في استنباط الأحكام

د. نوري عبدالرحمن إبراهيم

استاذ مساعد

كلية العلوم الانسانية، جامعة دهوك

اقليم كردستان العراق

المستخلص

الحديث النبوي الشريف يأتي في المرتبة الثانية بعد القرآن الكريم ضمن مصادر التشريع الإسلامي، ولبعض الآيات القرآنية أسباباً خاصة عند نزولها تُسمى أسباب النزول، لذا نجد العلماء العاملين بدأوا يبحثون عن أسباب نزول القرآن وألّفوا كتباً في ذلك، والحديث النبوي الشريف هو الآخر كان لبعض الأحاديث أسباباً لورودها تُسمى أسباب ورود الحديث. كما أنّ حُسْنَ فهم مُراد الله تعالى مِنَ الآيات القرآنية يكون عن طريق معرفة أسباب النزول التي تُعِينُ على فهم كتاب الله وتفسيره تفسيراً صحيحاً. وإنَّ حُسْنَ فهم مُراد رسول الله صلى الله عليه وسلم مِنَ الحديث الوارد عنه يكون عن طريق معرفة سبب وروده الذي يُعِينُ على فهم فقهِ سُنَّةِ رسول الله صلى الله عليه وسلم فهماً صحيحاً. فالعلمُ بأسبابِ النزول والعلمُ بأسبابِ ورود الحديث يُعِينَانِ المُرَّةَ على حُسْنِ فهمِ مُرادِ الله تبارك وتعالى ومُرادِ رسولِ الله صلى الله عليه وسلم، وهو مِنَ النعمِ العظيمةِ التي يُعِنُّ اللهُ تعالى بها على مَنْ يشاء مِنْ عباده، فالفهم عن الله وعن رسوله فضل؛ فما أُوتِيَ أحدٌ بعد الإيمان أفضل منه ﴿ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ﴾ (1)، وهو فهمٌ يؤتِيه الله لِمَنْ يشاء من عباده. لذا يقتضي علينا البحث والتحصيل لعلم أسباب ورود الحديث؛ ليتسنى لنا فهم فقهِ سُنَّةِ رسول الله صلى الله عليه وسلم فهماً صحيحاً مجانبين الخطأ والزلل في ذلك. يقول ابن القيم الجوزية (691 – 751 هـ) : ((سوء الفهم عن الله ورسوله أصلُ كلِّ بدعةٍ وضلالةٍ نشأت في الإسلام. بل هو أصلُ كلِّ خطأٍ في الأصول والفروع، ولا سيما إن أُضيفَ إليه سوء القصد)) (2). أسباب ورود الحديث وأثره في استنباط الأحكام

الكلمات الدالة: الحديث النبوي الشريف، التشريع الاسلامي، فقه السنة.

1. المقدمة

والنظر فيما بُنِيَتْ عليه الأحاديث، أو ما أحاط بها من أسباب عامة أو خاصة نَصَّ عليها في الحديث نفسه أو في حديث آخر. إنَّ بعض الآيات القرآنية لها أسباباً خاصة تُسمى أسباب النزول، كذلك فإنَّ لبعض الأحاديث أسباباً كانت وراء صدورهما عن رسول الله صلى الله عليه وسلم تُسمى أسباب ورود الحديث. فكما أنَّ العلمُ بأسباب نزول الآية تُعِينُ على فهم القرآن الكريم وتفسيره والقصد منه، كذلك فإنَّ العلمُ بأسباب ورود الحديث يُساعد على فهم الحديث النبوي وفقهه، لا بل هو أكبرُ عَوْنٍ على ذلك الفهم. فإنَّ النهوض بدراسةٍ حول معرفة أسباب ورود الحديث والعلم بها والتقصي والبحث عن صحتها و حقيقتها وطرق معرفتها وتقسيماها، ومدى متانة الأواصر بينها وبين فقه الحديث، فلذلك فإنَّ وَضْعَ معاييرَ وضوابطٍ - ضروريةً جداً - للمتخصصين في علوم الحديث. لقد كان العلماء قديماً يعتمدون إعتاداً كبيراً على الرواية و جُلُّ عملهم كان قائماً على ما أفادته الأخبار، وقررت الروايات وكان هذا منهج من سَلَفَ إلَّا المحققين مِنَ العلماء الراسخين في العلم، الذين تَدَبَّرُوا القرآن وعرفوا وفهموا مقاصد الرسالة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبي الله ورسوله سيدنا محمد الذي أرسله الله رحمةً للعالمين. أمَّا بعد: الأحاديث النبوية الشريفة لِيَتَمَّ حُسْنَ فهمها والعمل بها على الوجه الصحيح؛ يستوجب كسب مجموعة مِنَ القدرات العلمية بالإضافة إلى المهارات الاستنباطية الخاصة بهذا الفن، والتي تُساعد الفردَ على الفهم الصحيح والسليم النهوض بالمهام التي هو بصدها بصورة صحيحة. فمن المهارات والقدرات المطلوبة للحديث الذي هو بصد العلم بمعرفة سببه، ويؤدي في المحصلة النهائية إلى الفقه الناضج الذي يُؤْتِي أَكْثَرَهُ. هذه القُدْرَات والمهارات لا بُدَّ للباحث من تحصيلها؛ ليتسنى له للبحث

المجلة الأكاديمية لجامعة نورو

المجلد 6، العدد 4 (2017)

استلم البحث في 2017/9/1، قبل في 2017/12/1

ورقة بحث منتظمة نشرت في 2017/12/20

البريد الإلكتروني للباحث: Noorizan1@yahoo.com

حقوق الطبع والنشر © 2017 أساء المؤلفين. هذه مقالة الوصول إليها مفتوح موزعة تحت رخصة

المشاع الإبداعي النسبي - CC BY-NC-ND 4.0

المطلوب من الحديث بصورة صحيحة ودقيقة، ولكونه متعلق بفقته الحديث؛ لذا ارتأينا البحث فيه من هذا الجانب، وعليه قسمت بحثي إلى ثلاثة مباحث هي:

المبحث الأول: تعريف علم أسباب ورود الحديث، ويشتمل على ثلاث مطالب هي:

المطلب الأول: تعريف علم أسباب ورود الحديث لغةً.

المطلب الثاني: تعريف علم أسباب ورود الحديث اصطلاحاً.

المطلب الثالث: أثر الزمان والمكان في ورود الحديث.

المبحث الثاني: علم أسباب ورود الحديث عند المتقدمين وأقسامه ويشتمل على ثلاث مطالب هي:

المطلب الأول: علم أسباب ورود الحديث عند العلماء المتقدمين.

المطلب الثاني: أقسام علم أسباب ورود الحديث.

المطلب الثالث: صلة سبب ورود الحديث بنسخ الحديث ومنسوخه.

المبحث الثالث: طرق معرفة سبب ورود الحديث وأنواعه، ويشتمل على ثلاث مطالب هي:

المطلب الأول: معرفة سبب ورود الحديث بالنص النبوي.

المطلب الثاني: معرفة سبب ورود الحديث بقول الصحابي.

المطلب الثالث: فوائد معرفة سبب ورود الحديث.

ثم ختمت بحثي بأهم النتائج التي توصلت إليها.

1. تعريف علم أسباب ورود الحديث:

للتعرف عن كتب علم أسباب ورود الحديث؛ لابد من الولوج إلى بعض التفاصيل الدقيقة وبيان مدى قوة الترابط بينها وتطافرها؛ للتوصل إلى نتائج يتخض عنها إقناع القارئ بصحة ما تمخض عنه البحث عن طريق الدليل، ومنها التعريف بالعلم الذي يكون الباحث أو العالم بصدد البحث فيه، وقد فصلنا القول في بعض التفاصيل ضمن المطالب المدرجة تحت هذا البحث، وأوجزنا في بعضها خشية الإطالة.

1.1. تعريف علم أسباب ورود الحديث لغةً:

علم أسباب ورود الحديث لغةً: بما أنّ الجملة مركبة من عدة كلمات، علينا تعريف كل كلمة على إنفراد، ثم نحاول تعريف الجملة المركبة كوحدة واحدة، لنضع المقابل أمام الصورة الصحيحة للمدلول المطلوب.

1- العلم *ع ل م*(العلم) اليقين يقال علمٌ يُعَلَّم إذا تبين وجاء بمعنى المعرفة أيضاً(10).

الإلهية، وأدركوا حقيقة ما جاء به الرسول صلى الله عليه وسلم، فقاموا بعملية تصفية للروايات ونقدها أو نقضها، معتمدين على أساسين هما:

1- علم السند الذي هو علم الرجال ويُسمى (علم الجرح والتعديل)، وهو الطريق الذي يضمن وصول الخبر إلينا صحيحاً، ومع ذلك إنهم لم يفتقروا عند هذا الحدّ كلياً، بل أقاموا معه الأساس الآخر وهو علم الدراية بالمتن.

2- علم الدراية: ويعتمد على العلم بمقاصد الشريعة ومحاور القرآن والسنة النبوية الكلية، وأصحاب هذا العلم قليلون إذا ما قارناهم بأصحاب العلوم الأخرى، ومن هؤلاء العلماء ابن تيمية (ت728هـ) والإمام الشوكاني(ت1250هـ) والعز بن عبد السلام(ت660هـ) الذين لم يُسَلِّمُوا للروايات والأخبار عقولهم، بل ناقشوها وحاوروها على مُسَلِّمَاتٍ وأُسس وثابت عندهم مما عُلِّمَ من الدين والوحي بالضرورة(3).

أمّا من ناحية أسباب ورود الحديث فَوْنُ الذين خاضوا في هذا المضمار وألَّفَ فيه الإمام البلقيني (ت805هـ)(4) في كتابه (محاسن الإصطلاح في تضمين ابن الصلاح)، ويليهِ ابن حجر (ت852هـ) في كتابه (نخبة الفكر)(5)، والإمام جلال الدين السيوطي(ت911هـ) في كتابه(تدريب الراوي)(6). بالإضافة إلى هؤلاء العلماء السابقين، فهناك من خاضوا هذا المضمار حديثاً وألَّفوا فيه منهم: د.محمد رفعت سعيد:في

كتابه (أسباب ورود الحديث تحليل وتأسيس)، و محمد عصري:(في كتابه:ضوابط ومعايير) و د.طارق أسعد حلمي:في كتابه(علم أسباب ورود الحديث وتطبيقاته عند

المحدثين والاصوليين) وغيرهم. وقد اكتملت شريعة الله تبارك وتعالى وذلك ببيان اصول

الحلال والحرام بما جاء في نصوص القرآن والسنة، ولكن هذه النصوص تُقَصِّرُ أَهْطُ كثير من الناس عن فهم دلالاتها والأحكام المستنبطة منها، وعن وجه الدلالة فيها على هذه الأحكام، وتفاوت الأمة في مراتب الفهم لهذه النصوص كبير جداً بحيث لا يحصيه إلا الله تبارك وتعالى، فلو كانت الافهام متساوية لتساوت أقدام العلماء في العلم لكن هيئات ذلك. فعن علي بن أبي طالب رضي الله عنه قال:(...إلا فهياً يُعطيه الله رجلاً

في القرآن...)(7). فبين أنّ رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يخص آل بيته ولا

غيرهم واستثنى موهبة من الله تعالى، وهي الفهم المعين على الإدراك واستنباط المعاني. وعندما دعا النبي صلى الله عليه وسلم لعبدالله بن عباس فقال: ((اللهم فقهِهُ في الدين

وعلمُهُ التَّأْوِيلَ)) (8)، وفرق بين الفقه والتأويل، فالفقه هو فهم المعنى المراد، والتأويل إدراك الحقيقة التي يُؤوَّلُ إليها المعنى، وليس كلُّ مَنْ فقه في الدين كان عالماً بالتأويل، فالعلم بالتأويل يختص به الراسخون في العلم(9). نظراً لأهمية الموضوع في تحديد

ونصيحة. ومنزلة هذا الفن من الحديث كمنزلة أسباب النزول في القرآن الكريم، وهو طريق قوي لفهم الحديث، لأنَّ العلم بالسبب يورث العلم بالسبب (18).

1. 3. أثر الزمان والمكان في ورود الحديث:

إنَّ للزمان والمكان أثراً في ورود الحديث وذلك حسب الحوادث المتسببة لصدور الحديث، فالنص الديني أياً كان قرآناً أو حديثاً عند قراءته يجب ملاحظة مدى تأثير الزمان والمكان في معرفة ورود الحديث أو صدوره، إضافةً إلى ذلك هل هو لمرحلة أو واقعة معينة يشمل ذلك أثناء صدوره؟ أم أنَّ له إمتداداً إلى المستقبل؟ وما تأثير ذلك على أرضية النص وانعكاساته على أرض الواقع؟ والجواب على ماسبق هو بما يلي:

أولاً: أثر الزمان في ورود الحديث: هنا لا بُدَّ من النظر إلى الظروف الزمانية المسببة لورود الحديث في ذلك الوقت بالتحديد كواقع الناس وأحوالهم وظروفهم، وخير مثال على ذلك على سبيل المثال لا الحصر، امتناع النبي صلى الله عليه وسلم عن نقض البيت وبنائه على أساس إبراهيم عليه السلام؛ لحداثة قومه بالكفر. ما يرويه الإمامان البخاري ومسلم عن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها، قالت: سألت النبي صلى الله عليه وسلم عن الجدر (19)، أمين البيت هو؟ قال: ((نعم)). قُلْتُ: فَمَا لَهُمْ لَمْ يَدْخُلُوهُ فِي الْبَيْتِ؟ قَالَ: ((إِنَّ قَوْمَكَ قَصَّرَتْ بِهِمُ التَّقِيَّةُ)). قُلْتُ: فَمَا شَأْنُ بَابِهِ مُرْتَفَعًا؟ قَالَ: ((فَعَلَّ ذَلِكَ قَوْمُكَ، لِيَدْخُلُوا مِنْ شَأْوُوا وَ يَمْتَنِعُوا مِنْ شَأْوُوا، وَ لَوْلَا أَنَّ قَوْمَكَ حَدِيثٌ عَنْهُمْ بِالْجَاهِلِيَّةِ، فَأَخَافُ أَنْ تُنْكَرَ قُلُوبُهُمْ أَنْ تُدْخَلَ الْجَدْرُ فِي الْبَيْتِ وَأَنْ أُلْصِقَ بَابُهُ بِالْأَرْضِ)) (20). وفي رواية أخرى أوردها الإمامان البخاري ومسلم واللفظ له: أيضاً عن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها قالت: قال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((لولا حداثة قومك بالكفر، لنقضت الكعبة، ولجعلتها على أساس إبراهيم - فإنَّ قريشاً، حين بنت البيت، استقصرت - وجعلت له خلفاً (21)).)) (22).

لدى قراءة النص بدقّة وتمعّن تبين أنَّ السبب في إمتناع النبي صلى الله عليه وسلم عن هدم الكعبة وإعادة بنائها على أساس إبراهيم عليه السلام كان سبباً زمنياً، وهو واقع المسلمين الجديد وظروفهم المستجدة، حيث إنَّهم كانوا حديثي عهد بالإسلام، فحشي النبي صلى الله عليه وسلم أنه إذا أحدث في بناء الكعبة أيّ تغيير سيترتب عليه مُفسدةٌ أعظم.

إستناداً إلى ما سبق يقول الإمام الألباني: ((من فقه الحديث: يدل هذا الحديث على أمرين:

2 - أسباب: جمع مفرده (سَبَب)؛ والسبب الجبل وهو ما يتوصل به إلى الاستعلاء ثم استعير لكل شئ يتوصل به إلى أمر من الامور فليل هذا سبب هذا (11).

3 - وُزود: جمع مفرده (وَزَد)؛ ورد البعير وغيره الماء يَرْدُهُ وُزْدًا بَلَّغَهُ ووافاه من غير دخول وقد يحصل دخول فيه، و وِرَدَ زيد علينا وروداً خَصَرَ، و أُوَزِدَهُ غَيْرُهُ و اسْتُوَزِدَهُ، أي أحضره (12).

4 - الْحَدِيثُ: ما يتحدث به و يُنْقَلُ و منه حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم (13).

علم أسباب ورود الحديث جملة مركبة: (الذي يتحرر في سبب النزول أنه ما نزلت الآية أيام وقوعه) (14). عليه قول: الذي يتحرر في سبب ورود الحديث أنه ما ورد الحديث أيام وقوعه (*).

1. 2. تعريف علم أسباب ورود الحديث اصطلاحاً:

سبب ورود الحديث اصطلاحاً: تعريفه كجملة: ((هو ما دعا الحديث إلى وجوده أيام صدوره... شرح التعريف: قولنا: "ما" يعم كل ما دعا الحديث إلى الصدور من واقعة، أو سؤال، أو طلب، أو حاجة، أو ما إلى ذلك من الدواعي.

قولنا: "دعا الحديث إلى وجوده": هذا يشير إلى سببته، أي ما كان سبباً لوجود الحديث، بحيث لولا ذلك لما كان للحديث وجود... وله صور عديدة، وهذا التقيد احتراز عن عدة أمور منها:

أ - ارتباط الجزء بالكل كالركوع والسجود بالنسبة إلى الصلاة... لكن إذا حصل فزاد في عبادته الخصوصية بصفات المعلوم... يخالف طبيعة هذه العبادة، كالركوعات الزائدة في صلاة الكسوف والقنوت في صلاة الوتر... فإنها منوطة بالأسباب.

ب - وهو كذلك احتراز من مناسبة الحديث التي كانت سبباً لذكر الصحابي له.

قولنا: "الحديث" وهو يعم ما يفيد حكماً شرعياً، أو لا. وما صدر بعد البعثة أو قبلها.

وإنما اخترنا لفظ "الحديث" لا "السنة"، لأنَّ السنة أحياناً تُفَرَّقُ الحديث بِفَرَقٍ دَقِيقٍ)) (15). وما يدل على ذلك، عن عبدالرحمن بن مهدي (ت 197هـ) (16) قال: ((سفیان الثوري إمام في الحديث وليس إمام في السنة، والأوزاعي إمام في السنة وليس إمام في الحديث ومالك إمام فيها)) (17).

استناداً إلى ما سبق فإنَّ أسباب ورود الحديث اصطلاحاً: المراد منها معرفة مناسبة الحديث الذي قاله النبي صلى الله عليه وسلم، بمعنى سبب مجيء الحديث، أو المناسبة التي قيلت فيه، أو الحادثة، مما يقتضي جعله تشريعاً أو حكماً أو إرشاداً أو وعظاً

هذا فخطأه في هذا الحديث خاض بأهل الحجاز [و] ما والآهم. إذ كان أكثر الحيات التي تغرض لهم من نوع الحتمى اليومية العرضية الحادثة عن شدة حرارة الشمس، وهذه يتفعلها الماء البارد شرباً و اغتسالاً)) (28).

فهذا الحديث وما شابهها من الأحاديث التي لتشرعها صلة بالزمان والمكان، فهو خاض بها ولا يتعداها.

2. علم أسباب الحديث عند المتقدمين وأقسامه:

إن من الأمور المهمة التي يفهم به النص، هو معرفة سبب نزوله إن كان قرآناً، وسبب وروده إن كان حديثاً؛ لأن معرفة سبب النزول وكذلك سبب الورد يُعين الباحث ويجعله مُدرِكاً لحقيقة المعنى المراد وأبعاده، ومنتهياً للوجه الذي يربط بين النص والحكم المستنبط منه، والحكمة التي تتشج من هذا الارتباط، لأنه يُعين المجتهد في كل عصر على إدراك تحقيق العملة في كل من الفرع والأصل عند القياس، ويسهل على المجتهد الوقوف على الحكمة التي تتجت منها عند استنباط الأحكام للمشكلات الحادثة والنوازل المعاصرة (29). والمثال على ذلك على سبيل الاستشهاد لا الحصر، قال الإمام الشافعي في سبب ورود حديث ((أقروا الطير على مكناها)) (30): ((كان أهل الجاهلية إذا أرادوا سفراً عمدوا إلى الطير فسرحوها، فإن أخذت يميناً خرجوا في ذلك الفأل، وإن أخذت يساراً، أو رجعت إلى خلفها - تطبروا ورجعوا. فلما أن بعث النبي، صلى الله عليه وسلم، قدم مكة فنادى في الناس: «أمكنوا الطير في أوكارها، وبكرها على اسم الله.» (31)). والعرب تقول في أمثالها: ((من لي بالساخ بعد البارج)) (**). للتفصيل في ذلك قسمت هذا البحث إلى عدة مطالب وكالاتي:

2. 1. علم أسباب الحديث عند العلماء المتقدمين:

إن المصادر القديمة التي تناولت هذا الموضوع قليلة إن لم تكن شحيحة، وأن من تناول هذا الموضوع لم يتوسع فيه كفاية، يقول الحافظ ابن حجر (ت852هـ): ((من المهم معرفة سبب الحديث وقد صنف فيه بعض شيوخ القاضي أبي يعلى ابن القراء الحنبلي وهو أبو حفص العكبري (32)، وقد ذكر الشيخ تقي الدين بن دقيق العيد (33): أن بعض أهل عصره شرع في جمع ذلك وكأنه ما رأى تصنيف العكبري المذكور)) (34). ومن يُعتبر له قصب السبق في هذا المضار هو الإمام البلقيني (ت805هـ) (35) مؤلف كتاب محاسن الإصطلاح، وهو عند تأليفه لهذا كأي مؤلف يؤلف كتاباً في علم من العلوم لم يسبقه إليه أحد، قد يذكر شيئاً وتفوت عليه أشياء، لذا جاءت دراسته مُقتضبة وغير مستوفية ومن غير ترتيب. ويُستدرك عليه عدم إيراد تعريفه خاصاً

الأول: أن القيام بالإصلاح إذا ترتب عليه مفسدة أكبر منه وجب تأجيله، ومنه أخذ الفقهاء قاعدتهم المشهورة "دفع المفسدة قبل جلب المصلحة".

الثاني: أن الكعبة المُشرفة بحاجة الآن إلى الإصلاحات التي تضمنها الحديث لزوال السبب الذي من أجله ترك رسول الله صلى الله عليه وسلم ذلك، وهو أن تنفر قلوب من كان حديث عهدٍ بشرك في عهده صلى الله عليه وسلم ... ويمكن حصر تلك الإصلاحات فيما يلي:

- 1 - توسيع الكعبة وبنائها على أساس إبراهيم عليه الصلاة والسلام، وذلك يضم نحو ستة أذرع من الحجر.
- 2 - تسوية أرضها بأرض الحرم.
- 3 - فتح باب آخر لها من الجهة الغربية.
- 4 - جعل البابين منخفضين مع الأرض لتنظيم وتيسير الدخول إليها والخروج منها لكل من شاء)) (23).

ثانياً: أثر المكان في ورود الحديث: إن معرفة سبب ورود الحديث قد تُعين على تحديد مكان ورود الحديث، فالحديث الذي ورد لأجل معالجة مشكلة تاريخية لها ظروفها وملابساتها الخاصة وليس له إمتداد خارج تلك الظروف والملابسات السائدة حين صدوره، فحالات المكان المتسببة في صدور الحديث وقتئذٍ مثل واقع المكان الذي ورد فيه الحديث، وموقعه، والأشياء التي حوله (24).

فعلى سبيل الإستشهاد لا الحصر مع وجود أمثلة كثيرة تقتصر على مثال واحد خشية الإطالة. أخرج الإمامان البخاري ومسلم عن عبدالله بن عمر رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: ((الحتمى من فيح جحّم فأبردوها بالماء)) (25).

لو دققنا النظر في الظروف التي قيلت فيه هذا الحديث لوجدناها ظرفاً بيئية خاصة، ألا وهو جؤ حجاز الصيفي الذي يمتيز بحرارته وجفافه؛ ويصيب الإنسان بضرية شمس إن تعرّض له؛ فنتج عنها الحتمى التي علاجها الماء، مع أن الماء ليس علاجاً لكل أنواع الحتمى. ((وقد أشكل هذا الحديث على كثير من جملة الأطباء، ورأوه مُنافياً لِإواء الحتمى و علاجها، ونحن نُبين بحول الله وقوته وحّمه وفهّمه فنقول: خطاب النبي نوعان: عام لأهل الأرض، وخاص ببعضهم، فالأول: كعامّة خطابه، والثاني، كقولهِ: ((...لا تَسْتَقْبِلُوا الْقِبْلَةَ بِغَائِطٍ وَلَا بَوْلٍ وَلَا تَسْتَدْبِرُوهَا وَلَكِنْ شَرِّقُوا أَوْ غَرِّبُوا)) (26).

فهذا ليس بخطاب لأهل المشرق والمغرب ولا العراق ولكن لأهل المدينة وما على سُمّيا كالشام وغيرها. وكذلك قوله: ((ما بين المشرق والمغرب قبلة)) (27). وإذا عُرف

2. 3. صلة سبب ورود الحديث بناسخ الحديث ومنسوخه:

مما لا شك فيه أنّ الأهمية التي حاز عليها علم أسباب النزول من لدن أصحاب هذا الفن، فإنّ تلك الأهمية تظهر أيضاً بالمقابل في علم أسباب ورود الحديث من خلال شرح الأحاديث، وبما أنّ العلوم مترابطة وفي أغلب الأحيان أحدهما مُتَمِّمٌ للآخر وخاصةً إذا كانا في مجال واحدٍ أو مجالٍ متقارب، فَعِلْمُ ناسخ الحديث ومنسوخه له صلة وثيقة يُعَلِّمُ أسباب ورود الحديث، فبعد أن يعرف المتتبع مناسبة الأحاديث التي هو بصدد دراستها يتبين له المتقدم من المتأخر والناسخ من المنسوخ، فالنسخ كما عرّفه العلماء بأنّه: ((رَفْعُ الشَّارِعِ حَكْماً مِنْهُ مُتَقَدِّماً بِحَكْمٍ مِنْهُ مُتَأَخَّرٍ...النسخ لا يُصَارُ إليه بالاجتهاد والرأي، وإنّما يُصَارُ إليه عند معرفة التاريخ، والصحابة أوردوا من أن يحكم أحد منهم على حكمٍ شرعيّ بِنَسْخٍ من غير أن يُعْرَفَ تأخر الناسخ عنه)) (41). كما أنّ (بداية التعامل مع الروايات تكون بتوثيقها وإعمال المعايير النقدية لأهل الحديث فيها ومعرفة كلّ رواية وما قيل في الحكم عليها)) (42). لذا يجب على الباحث أن يُشَوِّرَ لها ساعد التدقيق والتحقيق، فإنّ ظهر تضارب أو إختلاف أو تناقض بين النصوص؛ عليه أن يتعامل معها على أُسُسٍ علمية، كالجمع بين النصوص الصحيحة، فعند التيقن من صحة الروايات فإنّ المنهج الصحيح هو: الجمع بين هذه الروايات وتوجيهها في الموضوع الوارد فيه للخروج بالتأويل الصحيح، وليكون الجمع موفّقاً وغير متناقض مع النص القرآني، حيث أنّ هذا الجمع يبيح الفهم السليم والدقيق للحديث من ناحية إرتباطه بمواقفه وظروفه وملابساته ضمن الموضوع الواحد.

فعلى سبيل الإستشهاد لا الحصر: ((فنه ما عُرِفَ النسخ فيه بتصريح رسول الله صلى الله عليه وسلم بذلك ك((كُنْتُ نَهَيْتُكُمْ عَنْ زِيَارَةِ الْقُبُورِ قُرُورِهَا...)) (43)، ومنه ما عُرِفَ بقول الصحابي ك ((كان آخر الأمرين من رسول الله صلى الله عليه وسلم ترك الوضوء مما مست النار)) (44)، ومنه ما عُرِفَ بالتاريخ كحديث: ((أفطر الحاحم و المحجوم)) (45)، وذكر الشافعي أنه منسوخ بحديث ابن عباس رضي الله عنهما: ((أنّ النبي صلى الله عليه وسلم احتجم وهو مُخْرِمٌ)) (46)، فإنّ ابن عباس إنّما صحبه مُخْرِماً في حجة الوداع سنة عشر... ومنه ما عُرِفَ بدلالة الإجماع كحديث: ((من شربَ الخمر فاجلده، فإن عاد في الرابعة فاقتلوه)) (47)... دَلَّ الإجماع على نسخه. وإن كان ابن حزم خالف في ذلك، فخلافاً الظاهرية لا يتحدح في الإجماع)) (48).

بسبب ورود الحديث في مُؤَلَّفِهِ، لكنه قال: ((وما ذُكِرَ في هذا النوع من الأسباب: قد يكون ما ذُكِرَ عَقِبَ ذلك السبب من لفظ النبي صلى الله عليه وسلم أول ما تكلم به النبي صلى الله عليه وسلم في ذلك الوقت؛ وقد يكون تكلم به قبل ذلك لنحو ذلك السبب أو لا لسببٍ، وقد يتعين أن يكون أول ما تكلم به في ذلك الوقت، لأموّر تظهر للعارف بهذا الشأن)) (36).

2. 2. أقسام علم أسباب ورود الحديث:

إنّ علماء الحديث بذلو جهوداً كبيرة قلّ نظيرها في جمع الأحاديث النبوية، وعند التدقيق والتحقيق يتضح أنّ سبب ورود الحديث ليس على نمطٍ واحدٍ، وإنّما على قسمين هما: أولاً: ما له سبب قيل لأجله: هناك من الأحاديث التي لها سبب في صدورها عن النبي صلى الله عليه وسلم، والأمر الذي قيل الحديث بسببه، فإنّ السبب قد يُذكَرُ في الحديث، على سبيل الإستشهاد لا الحصر، مثل حديث: ((أي الأعمال أفضل؟))، فقد جاء جواباً لسؤال الصحابي، فقد أجاب النبي صلى الله عليه وسلم على نفس السؤال بعدة أجوبة حسب الصحابي السائل، فمن كان والديه أحياء؛ أجابه بـ الوالدين، أو الصدقة، فكلّ حسب طاقته أو وضعه، وقد لا يُذكَرُ السبب في الحديث، عن سهل بن سعد قال: اطَّلَعَ رجلٌ من حُجْرٍ في حُجْرِ النبي صلى الله عليه وسلم، ومع النبي صلى الله عليه وسلم مِدْرِي (37) يَحْكُ بِرَأْسِهِ، فقال: لَوْ أَعْلَمُ أَنَّكَ تَنْظُرُ لَطَعْنْتُ بِهِ فِي عَيْنِكَ، إِنَّمَا جُعِلَ الإِسْتِثْنَانُ مِنْ أَجْلِ النَّصْرِ)) (38).

من الملاحظ أنّ اطلاع ذلك الرجل من حُجْرٍ في حُجْرِ النبي صلى الله عليه وسلم؛ كان سبباً لورود هذا الحديث وإن لم يُذكَرُ السبب في الحديث، ولو لم يصدر من هذا الرجل هذا الفعل لما وُجِدَ هذا الحديث، إضافةً إلى ذلك تَرْتَبُ عليه حكم آخر وهو علة الاستئذان، ويُقَاسُ عليه مَنعُ اطلاع الإنسان من شِبَالِكِ إلى داخل بيت غيره (39).

ثانياً: ما لا سبب له: هناك أحاديث وردت عن النبي صلى الله عليه وسلم إبتداءً من غير أنّ يكون هناك سبباً خاصاً لورود ذلك الحديث، مثل أمره صلى الله عليه وسلم ونهيه، وتوجيهه، وإرشاده، وغير ذلك مما صدر عنه صلى الله عليه وسلم ولم يكن له سببٌ خاصٌ. وعلى سبيل الإستشهاد لا الحصر، عن عبدالرحمن بن أبي بكر عن أبيه رضي الله عنه قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم: ((أَلَا أُتَبِّئُكُمْ بِأَكْبَرِ الْكَبَائِرِ؟)) ثلاثاً، قالوا: بلى يا رسول الله، قال: ((الإشراك بالله، وعقوق الوالدين، وجلس وكان مُتَكَبِّراً، فقال: أَلَا وَ قَوْلُ الزُّورِ)). قال: فما زال يكررها حتى قلنا ليته سكت (40).

3 . طرق معرفة سبب ورود الحديث وأنواعه:

إنَّ مِنَ العوالم المهمة جداً والتي تُعِينُ على فهم النَّص، هو معرفة سبب نزوله إن كانت آيات القرآن الكريم، ومعرفة سبب وروده إن كان حديثاً نبوياً، فمعرفة سبب النزول ومعرفة سبب ورود الورد يُبَصِّرَانِ الباحث ويجعلانه مدركاً ووجه الحكمة الباعثة على تشريع الحكم، باعتبار أنَّ سبب النزول أو سبب الورد قرينة يُستدلُّ بها على الحكمة الشرعية مِنَ الحكمِ في إطار العمل الذي يجعل الباحث مُدركاً لحقيقة المعنى وابعاده، ويستنتج العلاقة التي تربط بين النص والحكم المستنبط منه، يقول محمد رأفت في كتابه: أسباب ورود الحديث: ((معرفة سبب الورد تجعل الإنسان مُدركاً لحقيقة المعنى بابعاده ويُعائش جزئيات الأسباب، ووجه الارتباط بين النص والحكم، والحكمة التي تكون في هذا الارتباط، وهذا يُعينُ المجتهدين في كلِّ عصرٍ، لمعرفة الصفات المشتركة بين الفرع والأصل عند القياس، كما يُيسرُ الوقوف على تحقيق الحكمة عند استنباط الأحكام للمشكلات المعاصرة)) (49)، وهذا يُعينُ المجتهدين في كلِّ زمان على إدراك تحقق العلة في كلِّ من الفرع والأصل عند القياس، بالإضافة إلى أنه يسهل على المجتهد الوقوف على الحكمة عند استنباط الأحكام للمشكلات المستجدة والنوازل المعاصرة، ويقول ابن تيمية: ((معرفة سبب النزول يُعينُ على فهم الآية؛ فإنَّ العلم بالسبب يورث العلم بالمسبب؛ ولهذا كان أصحُّ قولِي الفقهاء: أنَّه إذا لم يُعرَفْ ما نواه الحالف، رُجِعَ إلى سبب يمينه وما هيجهما وأثارها)) (50).

إنَّ أسباب نزول القرآن إذا كانت مطلوبة لمن يفهما أو يفسرها، فإنَّ أسباب ورود الحديث أشدُّ طلباً؛ لأنَّ القرآن الكريم عام وخالد بطبيعته، ويقول طارق الأسعد: ((الحكمة الباعثة على تشريع الحكم مرتبطة بالمعنى المناسبة في محل الحكم و صفة وروده، والعمل بدواعي تحصيل المعنى المناسب في حمل الحكم يستدعي اعتبار ما يرد من القرائن ومقتضيات الأحوال بالنسبة إلى جهة الحكم من تخصيص العام وتقييد المطلق)) (51).

3 . 1 . معرفة سبب ورود الحديث بالنص النبوي:

إنَّ معرفة سبب ورود الحديث بالنص النبوي؛ كقول النبي صلى الله عليه وسلم أو فعله أو تقريره صراحةً أو إيماناً. عليه نكتني على سبيل الاستشهاد لا للحصر خشية الإطالة بحديث واحد لمعرفة سبب ورود الحديث، فعن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: مرَّ النبي صلى الله عليه وسلم بِمَثْرَةٍ مَسْقَطَةٍ، فقال: ((لولا أنَّ تكونَ صدقةً لأكلتها)) (52).

ف(لولا) حرف امتناع لوجود؛ إذنَّ سبب امتناع النبي صلى الله عليه وسلم عن أكل هذه الثمرة خشيةً أن تكونَ من ثمر الصدقة.

3 . 2 . معرفة سبب ورود الحديث بقول الصحابي:

من الطرق المهمة لمعرفة سبب ورود الحديث أيضاً قول الصحابي، وذلك كونهم شهود على نزول الوحي، وشهود وسامعون لأقوال النبي صلى الله عليه وسلم، إضافةً إلى تطبيقهم وتقليدهم لأفعاله صلى الله عليه وسلم، وقد يكون هنا من الأقوال أو الأفعال موقوفاً على الصحابي ((الموقوف، وهو المروي عن الصحابة قولاً لهم أو فعلاً أو نحوه، متصلاً كان أو منقطعاً... ما أخرجه ابن أبي شيبة في مصنفه: كقول عائشة: ((كانت اليد لا تقطع في الشيء التافه)) (&))... وما رواه البخاري عن جابر بن عبد الله، قال: ((كنا إذا سعدنا كبرنا، وإذا نزلنا سبَّحنا)) قولُ الصحابي: كُنَّا نقولُ أو نَقُولُ كذا، إنَّ لم يُضفْهُ إلى زمن النبي صلى الله عليه وسلم فهو موقوف الصحابي وإنَّ أضافه فهو مرفوع)) (53).

فعلی سبيل المثال لا الحصر، عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: ((ما صلَّيتُ وراءَ إمامٍ قطُّ أخفَّ صلاةً ولا أتمَّ من النبي صلى الله عليه وسلم، وإن كان ليسمَعُ بكاءَ الصبي فيخفف مخافةً أن تُفْتَنَ أُمُّهُ)) (54).

يؤيد رواية أنس حديثه الآخر الذي يرويه عن النبي صلى الله عليه وسلم، حيث قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((إني لأدخلُ في الصلاة، فأريدُ إطالتها، فأسمعُ بكاءَ الصبيِّ فأتجوَّزُ، مما أعلمُ من شدَّةِ وجْدِ أُمِّهِ مِنْ بكائه)) (55).

ومن ناحية أخرى فإنَّ الصحابة عندما كانت تُعرض لهم أمور لا تُصَّ فيها يجتهدون، وإنَّ إيرادهم الحديث في القضية أو الحدث المستجد للإستدلال به، فإنَّ هذا من إجتهدهم. من المعلوم فإنَّ المجتهد يجوز عليه الخطأ والصواب، ومع أنَّ للمجتهد أن يكتشف مقاصد النص ومرامييه في ضوء الظروف المستجدة، على أن لا يتجاوز البيان النبوي أو يخرج عليه تحت ما يُسمى بالتفسير أو التأويل، الذي يؤدي إلى التحريف في المقصد و الإحراف في السلوك إذا ما تجاوز المأثور (56).

3 . 3 . فوائد معرفة سبب ورود الحديث:

إنَّ معرفة سبب ورود الحديث النبوي الشريف والعلم به له فوائد كثيرة، يشتمل أغلب العلوم الإسلامية، وللمستغلين بالحديث وعلومه والفقهاء على وجه الخصوص، ونلخص هنا أهم الفوائد المتأتية من هذا النوع:

القرآن، فالفقيه والمجتهد بحاجة ماسة إلى النظر في سبب ورود الحديث، حتى لا يحصل الخطأ في فهم النص وتنزيهه على غير محله)) (63).
 فإن معرفة تفسير الحديث له أهمية خاصة؛ لكي يقود الباحث إلى تحقيق استنتاج المعنى المناسب في محل الحكم من خلال سبب الورود نجد أن محمد الأسعد في كتابه علم أسباب ورود الحديث يقول: ((أن أسباب ورود الحديث بصفاتها الحديثية وموقعها من الروايات هي المحل الذي ينبغي به تخصيص الحكم من حيث تحقق قيود المناسبة بين المعنى العام والسبب الخاص الذي ورد عليه)) (64).

إذن سبب ورود الحديث مرتبط بالظرف الذي لأجله ذكر الحديث وما أحاط به من الظروف والملابسات، وهذا ما يستفيد منه العلماء المتخصصون في هذا المجال في مسألة الإجتهد وتنزيل الأحكام على النوازل والوقائع، كما يُستفاد منه في باب القياس وضم النظر إلى نظيره. وعلى سبيل المثال لا الحصر عن جابر بن عبد الله رضي الله عنها قال: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم في سفر، فرأى زحاما ورجلا قد ظلل عليه، فقال: ((ما هذا؟)) فقالوا: صائم. فقال: ((ليس من البر الصوم في السفر)) (65).
 فبمجرد معرفة سبب ورود الحديث يفهم الحديث على وجهه الصحيح، ويكون الاستنباط منه سلباً، وأن الصيام في السفر لا يكون من البر إذا بلغ المرء من المشقة والجهد مثل حال ذلك الرجل، بالإضافة إلى ذلك فإن هذا الحديث لو لم يُخصص بتبنيه لما جاز الصوم في السفر مطلقاً، فهذا قد خصص العام وأنه قد يُعَيَّن المهم، وقد يبين المحمل، أو يُعَيَّن الحكم به إذا ورد النص بصيغة الإطلاق.

نتائج البحث:

بعد هذه الجولة المتعة مع هذا السفر الجميل في هذا الموضوع الشيق الشائك، الذي لاغنى عنه للباحث المتخصص فيه، لبيان المراد من ورود الحديث بصورة صحيحة قياساً على أسباب نزول آيات القرآن الكريم، وقد لخصت النتائج التي توصلت إليها من خلال البحث في النقاط الآتية:

1- كما هو معلوم بأن الحديث النبوي الشريف يأتي في المرتبة الثانية بعد القرآن الكريم ضمن مصادر التشريع الإسلامي، وكان لبعض آيات القرآن أسباباً خاصة تُسمى أسباب النزول، فالحديث النبوي الشريف هو الآخر كان لبعض الأحاديث أسباباً لورودها، سُميت بأسباب ورود الحديث.

2- تبين لنا من خلال البحث بأن سبب ورود الحديث ليس على نمط واحد، وإنما هو على أنماط، كما أن له عدة صورٍ والتي كانت سبباً لورود الحديث.

1- من طرق معرفة درجة صحة الحديث معرفة وجه الحكم على تشريع الحكم، والتفتيش عن القرائن الدالة على صحة الحديث، يقول ابن القيم الجوزية في المنار المنيف: ((ومن طرق معرفة الأحاديث الموضوعة ما يقترن بالحديث من القرائن التي يعلم بها أنه باطل)) (57).
 وباعتبار أن سبب الورود قرينة يستدل بها على الحكمة الشرعية من الحكم في إطار العمل، يقول محمد رأفت: في كتابة: أسباب ورود الحديث: ((معرفة سبب الورود تُمكن من إدراك حقيقة المعنى والإحاطة بأبعاده ومعايشة جزئيات الأسباب ووجه الإرتباط بين النص والحكم والحكمة التي تُكوِّن هذا الإرتباط، وهذا يُعين في باب الإجتهد على معرفة الصفات المشتركة بين الفرع والأصل عند القياس كما يُبَيِّنُ الوقوف على تحقيق الحكمة عند استنباط الأحكام للمشكلات المعاصرة)) (58).

ومن المشكلات المعاصرة إجازة تسعير السلع والبضائع للحاجة إليه عن أنس قال: غَلَا السِعْرُ عَلَى عَهْدِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَقَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، سَعَرَ لَنَا، فَقَالَ «إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْمُسَعِّرُ، الْقَائِضُ، الْبَاسِطُ، الرَّزَّاقُ، وَإِنِّي لأَرْجُو أَنْ أَلْقَى رَبِّي وَلَيْسَ أَحَدٌ مِنْكُمْ يَطْلُبُنِي بِمُظْلَمَةٍ فِي دَمٍ وَلَا مَالٍ»: هَذَا حَدِيثٌ حَسَنٌ صَحِيحٌ، وقال الإمام الألباني صحيح. (59).

لكننا لودققنا النظر؛ نجد أن الرسول صلى الله عليه وسلم لم يَرْتَحِصْ تسعير أثمان السلع والبضائع والمبيعات، لأن الناس مُسَلِّطُونَ على أموالهم، والتسعير جُرْءٌ عليه، إلا ما كان فيه إستثناء في حالات نادرة بسبب الحاجة ولاقتضاء المصلحة، وما تستلزمه الدواعي إلى ذلك، وما تظهر به موافقة المصلحة لقصد الشارع الذي يتحقق به وجه الحكمة الباعثة على تشريع الحكم (60). يتجلى ذلك من معرفة أن ((الحكمة الباعثة على تشريع الحكم مرتبطة بالمعنى المناسب في محل الحكم وصفة ورودها، والعمل بدواعي تحصيل المعنى المناسب في محل الحكم يستدعي اعتبار ما يرد من القرائن ومقتضيات الأحوال بالنسبة إلى جهة الحكم من تخصيص العام وتقييد المطلق ونسخ المعاني المؤثرة في محل الحكم وغير ذلك)) (61).
 لكن لفساد الزمان أجاز العلماء للحاكم تسعير بعض السلع دفعاً للضرر عن الناس.

2- سلامة الاستنباط من الحديث النبوي الشريف بعد فهمه على الوجه الصحيح، وذلك من خلال تخصيص الحكم به إذا ورد الحديث بصيغة العموم. يقول شيخ الإسلام ابن تيمية: ((معرفة سبب النزول يُعين على فهم الآية، فإن العلم بالسبب يورث العلم بالسبب)) (62). فلو دققنا النظر في قول شيخ الإسلام ابن تيمية يتضح لدينا بأن ((الأمر لا يختلف كثيراً في أسباب ورود الحديث عنه في أسباب نزول

- 6 - تذكرة الحفاظ: أبو عبدالله شمس الدين محمد الذهبي (ت748هـ)، (1419هـ - 1998م)، دار الكتب العلمية - بيروت، ط1.
- 7 - جامع سنن الترمذي: محمد بن عيسى أبو عيسى الترمذي (ت279هـ)، تحقيق: أحمد محمد شاكر وآخرون، دار إحياء التراث العربي، بيروت، (بدون ط.ت).
- 8 - حلية الأولياء وطبقات الأصفياء: أبو نعم أحمد بن عبدالله الأصبهاني (ت430هـ)، (1405هـ)، دار الكتاب العربي، بيروت - لبنان، الطبعة الرابعة.
- 9 - زاد المعاد في هدي خير العباد: محمد بن أبي بكر أيوب الزرعي أبو عبدالله بن قيم الجوزية (ت751هـ)، (1407هـ - 1986م)، تحقيق: شعيب الأرنؤوط و عبدالقادر الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة و مكتبة المنار الإسلامية، بيروت - الكويت، ط14.
- 10 - سبب ورود الحديث ضوابط ومعايير: الدكتور محمد عصري زين العابدين، (2006م)، دار الكتب العلمية - بيروت، ط2.
- 11 - سلسلة الأحاديث الصحيحة وشع من فقها وفوائدها: أبو عبدالرحمن محمد بن ناصرالدين بن الحاج نوح بن نجاشي بن آدم الأشقودري الألباني (ت1420هـ)، مكتبة المعارف - الرياض، الطبعة الأولى، 1415هـ - 1995م.
- 12 - سنن ابن ماجه: محمد بن يزيد أبو عبدالله القزويني (ت273هـ)، تحقيق: محمد فؤاد عبدالباقي، دار إحياء الكتب العربية - فيصل عيسى البابي الحلبي (د.ط.ت).
- 13 - سنن أبي داود: أبو داود سليمان بن الأشعث بن اسحاق الأزدي السجستاني (ت275هـ)، تحقيق: محمد محي الدين عبدالحمد، المكتبة العصرية، صيدا - بيروت، بدون تاريخ.
- 14 - سنن الترمذي: محمد بن عيسى أبو عيسى الترمذي السلمي (ت279هـ) (1395هـ - 1975م)، تحقيق محمد شاكر وآخرون، شركة مكتبة مصطفى البابي الحلبي - مصر، الطبعة الثانية.
- 15 - سير أعلام النبلاء: شمس الدين أبو عبدالله محمد بن أحمد بن عثمان بن قبياز الذهبي (ت748هـ)، (1405هـ - 1985م)، تحقيق مجموعة من المحققين بإشراف الشيخ شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، بيروت - لبنان، الطبعة الثالثة.
- 16 - صحيح ابن جبان بترتيب ابن بلبان: محمد بن جبان بن أحمد أبو حاتم التميمي البستي (ت354هـ)، (1414هـ - 1993م)، تحقيق شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة - بيروت، الطبعة الثانية.
- 17 - صحيح البخاري طبعة جديدة مصححة وملونة: لأبي عبدالله محمد بن اسماعيل البخاري (ت194هـ - 256هـ)، (1422هـ - 2001م) دار إحياء التراث العربي، بيروت - لبنان، الطبعة الأولى.
- 18 - صحيح سنن أبي داود: أبو عبدالرحمن محمد بن ناصرالدين بن الحاج نوح بن نجاشي بن آدم الأشقودري الألباني (ت1420هـ)، (1989م) مكتبة التزية العربية لدول الخليج.
- 19 - صحيح مسلم: مسلم الحجاج أبو الحسين القشيري النيسابوري (ت261هـ)، تحقيق: محمد فؤاد عبدالباقي، دار إحياء التراث العربي - بيروت، (د.ط.ت).
- 20 - صحيح مسلم بشرح النووي: للإمام أبي زكريا يحيى بن شرف النووي (ت676هـ)، (1429هـ - 2008م) تحقيق وتعليق: محمد بيومي، دار الغد الجديد - القاهرة، الطبعة الأولى.
- 21 - طبقات الحفاظ: عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي أبو الفضل (ت911هـ)، (1403هـ) دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة الأولى.
- 22 - علم أسباب ورود الحديث وتطبيقاته عند المحدثين والاصوليين: د.طارق أسعد حلبي الأسعد (2001م)، دار ابن حزم - بيروت.
- 23 - كتاب الروح: لشمس الدين أبي عبدالله محمد بن قيم الجوزية (691 - 751هـ)، (1422هـ - 2002م) خرّج أحاديثه خالد بن محمد بن عثمان، مكتبة الصفا - القاهرة، الطبعة الأولى.
- 24 - كتاب المنتخب من أسباب النزول (لواحد) والسيوطي، تقدم الدكتور علي أبو الخير: ص611. مذبذباً بالمصحف المفسر تفسير وبيان للشيخ حسين محمد مخلوف، دار الخيز لطباعة القرآن الكريم، دمشق - سوريا، بيروت - لبنان.
- 25 - مرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح: علي بن سلطان محمد القاري (ت1014هـ)، (1422هـ - 2001م) دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، الطبعة الأولى.
- 26 - جمع الأمثال: أبو الفضل أحمد بن محمد الميداني النيسابوري، تحقيق: محمد محي الدين عبدالحمد، دار المعرفة - بيروت، بدون تاريخ.

3 - على المتتبع أن يلمّ بالظروف الذاتية والموضوعية التي كانت سبباً في ورود الحديث، فإنّ عدم معرفة تلك الظروف سيكون سبباً إلى عدم معرفة السبب الحقيقي لورود الحديث، عليه لا يجوز التطرق إلى معرفة سبب ورود الحديث دون معرفة ظروفه.

4 - إنّ من أوفق الطرق في معرفة سبب ورود الحديث النص النبوي نفسه صريحاً كان أو إيماءً، بعدها قول الصحابي المحكوم عليه بالرفع، مع دراسة جميع روايات سبب الورود إستناداً إلى قوة ارتباطها بموضوعها.

5 - إنّ حُسن فهم مُراد الله تعالى من الآيات القرآنية يكون عن طريق معرفة أسباب النزول التي تُعبّر عن فهم كتاب الله وتفسيره تفسيراً صحيحاً. فالعلم بأسباب النزول والعلّم بأسباب ورود الحديث يُعينان المرء على حُسن فهم مراد الله تعالى ومراد رسوله صلى الله عليه وسلم.

6 - على ما سبق يقتضي على المتخصصين في الحديث النبوي الشريف وعلومه على وجه الخصوص، وأصحاب العلوم الشرعية الأخرى على وجه العموم البحث والتحصيل لعلم أسباب ورود الحديث، ليتسنى للجميع فهم فقهِ سنّة رسول الله صلى الله عليه وسلم فهماً صحيحاً مجانبين الخطأ والزلل في ذلك.

7 - وأخيراً نتذكر قول ابن القيم الجوزية (691-751هـ) رحمه الله: ((سوء الفهم عن الله ورسوله أصل كل بدعة وضلالة نشأت في الإسلام. بل هو أصل كل خطأ في الأصول والفروع، ولا سيما إن أُضيقَ إليه سوء القصد)).
وآخر دعوانا أن الحمد لله ربّ العالمين فما كان صواباً فمن الله، وما كان خطأً فمني ومن الشيطان، والصلاة والسلام على سيدنا محمد كلاً ذكره الذاكرون وسها وغفل عن ذكره الغافلون.

المصادر والمراجع

القرآن الكريم

- 1 - الإتيان في علوم القرآن: عبد الرحمن بن أبي بكر، (1394هـ - 1974م)، جلال الدين السيوطي (ت911هـ)، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- 2 - أسباب ورود الحديث تحليل وتأسيس: الدكتور محمد رأفت سعيد، (1414هـ)، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بدولة قطر، الطبعة الأولى.
- 3 - البيان والتعريف في أسباب ورود الحديث الشريف: إبراهيم بن محمد بن حمزة الحسيني الحنفي الدمشقي، (1401هـ)، تحقيق: سيف الدين الكاتب، دار الكتاب العربي، بيروت - لبنان، الطبعة الأولى.
- 4 - تاريخ بغداد: أحمد بن علي بن ثابت أبو بكر الخطيب البغدادي (ت463هـ)، (1422هـ - 2002م)، تحقيق: بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامي - بيروت، ط1.
- 5 - تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي: الحافظ جلال الدين السيوطي (849 - 911هـ) (1425هـ - 2004م)، تحقيق محمد أمين بن عبدالله الشبراوي، دار الحديث - القاهرة.

- سنة(773هـ)، طلب الحديث سمع الكثير ورحل، ثم لازم شيخه الحافظ أبو الفضل العراقي، وورع في الحديث وتقدم في جميع فنونه، وصنّف التصانيف التي عم النفع بها كشرح البخاري وأشياء كثيرة تزيد على المائة، وافته المنية سنة(852هـ). ينظر: طبقات الحفاظ للسيوطي: ص552 - 553.
- 6 - هو الإمام الحافظ أبو الفضل جلال الدين عبدالرحمن بن أبي بكر بن محمد الحضري الأسيوطي، ولد سنة(849هـ) في مدينة أسيوط بصعيد مصر فنسب إليها، ونسبته الحضري فهي إلى محلة ببغداد، كان أبوه فقيهاً من فقهاء الشافعية، كان له خمس سنوات عندما توفي والده، حفظ القرآن الكريم وهو ابن ثماني سنوات، كان الكمال بن الهمام صاحب كتاب (فتح القدير) وصياً عليه، كان ذا حافظه قوية وذهن وقاد، حفظ عدداً من المتون، سمع الشيخ البلقيني، وبعده لازم ولده علم الدين، ثم أبوزكريا يحيى بن محمد، وغيرهم وذكر شيوخه في كتابه (حاطب ليل وجارف سيل)، وله مؤلفات في كل علم وفن، بلغت مؤلفاته أكثر من خمسمائة مؤلف، وافته المنية سنة (911هـ). ينظر: تدریب الراوي: ص10 - 14.
- 7 - صحيح البخاري: كتاب الجهاد والسير - باب فكك الأسير - حديث رقم (3047).
- 8 - صحيح ابن جبان: ج: 531/15 مسند عبدالله بن عباس بن عبدالمطلب عن النبي صلى الله عليه وسلم، حديث رقم (7055).
- 9 - يُنظر: موقع مقالات إسلام ويب، مقال بعنوان: مقدمة في أسباب ورود الحديث.
- 10 - المصباح المنير: كتاب العين - (العين مع اللام وما يثلاثها): ص254.
- 11 - المصباح المنير: كتاب السين - (السين مع الباء وما يثلاثها): ص159.
- 12 - يُنظر: المصباح المنير: كتاب الواو - (الواو مع الراء وما يثلاثها): ص389. معجم الصحاح للجوهري: حرف الواو (ورد) ص1133.
- 13 - المصباح المنير: كتاب الحاء - (الحاء مع الدال وما يثلاثها): ص78.
- 14 - الإفتان في علوم القرآن: ج: 1/116.
- (*) منهج النقد في علوم الحديث: الدكتور نورالدين عتر: ص334.
- 15 - سبب ورود الحديث ضوابط ومعايير: ص48 - 49.
- 16 - هو عبدالرحمن بن مهدي بن حسان أبو سعيد البصري اللؤلؤي الحافظ ولد سنة(135هـ) روى عن شعبة ومالك والسفيانين والحمادين، وعنه ابنه موسى وابن المبارك وغيرهم. قال ابن المديني: كان أعلم الناس، وقال أبو حاتم: هو إمام ثقة، أثبت من يحيى بن سعيد، وأتقن من وكيع، وقال أحمد: إذا حدث ابن مهدي عن رجل فهو حجة، وافته المنية في البصرة سنة(198هـ). ينظر: سير أعلام النبلاء: ج: 9/192 ترجمة رقم (56). طبقات الحفاظ للسيوطي: ص144 ترجمة رقم (301).
- 17 - حلية الأولياء لأبي نعيم الأصفهاني: ج: 6/332. مرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح: ج: 1/65 وفيها: ((التوري إمام في الحديث والأوزاعي إمام في السنة ومالك إمام فيها)).
- 18 - منهج النقد في علوم الحديث: ص334. ينظر: تدریب الراوي في شرح تقريب التواوي: (النوع التاسع و الثمانون) معرفة أسباب الحديث: ص649 ، والبيان والتعريف في أسباب ورود الحديث الشريف: ج: 1/3 المقدمة، والوسيط في علوم ومصطلح الحديث: ج: 1/467.
- 19 - المقصود به جُزء إسماعيل عليه السلام.
- 20 - الحديث متفق عليه أخرجه الإمام البخاري في كتاب الحج - باب فضل مكة وبنائها، حديث رقم (1584): ص284، وفي كتاب الغني - باب ما يجوز من اللؤ - حديث رقم (7243): ص1279. أخرجه الإمام مسلم في كتاب الحج - باب جذر الكعبة وبنائها - حديث رقم (405): ص498. صحيح مسلم بشرح الإمام التّووي: ج: 9/79 - 80 كتاب الحج - باب نقض الكعبة وبنائها.
- 21 - خلفاً: يعني باباً. صحيح مسلم بشرح الإمام التّووي: ج: 9/79 كتاب الحج - باب نقض الكعبة وبنائها.
- 22 - الحديث أخرجه الإمام البخاري في كتاب الحج - باب فضل مكة وبنائها، حديث رقم (1585): ص284. أخرجه الإمام مسلم ، واللفظ له: في كتاب الحج - باب نقض الكعبة وبنائها - حديث رقم (1333): ص496
- 23 - سلسلة الأحاديث الصحيحة وشئ من فقهها وفوائدها: للألباني: ج: 1/106 .
- 24 - يُنظر: سبب ورود الحديث ضوابط ومعايير: ص105 و 108.
- 27 - مجموع فتاوى ابن تيمية (التفسير): أحمد بن عبدالحليم بن تيمية الحراني أبو العباس (ت728هـ)، تحقيق: عبدالرحمن بن قاسم العصامي النجدي، الناشر مكتبة ابن تيمية، بدون تاريخ.
- 28 - محاسن الإصطلاح وتضمنين ابن الصلاح: أبو حفص عمر بن رسلان البلقيني (ت805هـ)، (1999م) تحقيق: خليل المنصور، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى.
- 29 - المستدرک على الصحيحين: محمد بن عبدالله أبو عبدالله الحاکم النيسابوري (ت405هـ)، (1411هـ - 1990م) تحقيق مصطفى عبدالقادر عطا، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة الأولى.
- 30 - المصباح المنير معجم عربي - عربي: أحمد بن محمد بن علي الفيومي المقرئ، (1424هـ - 2003م) دار الحديث - القاهرة.
- 31 - معجم الصحاح قاموس عربي - عربي: للإمام إسماعيل بن حاد الجوهري، (1433هـ - 2012م) اعتنى به مأمون شحيا، دار المعرفة، بيروت - لبنان، الطبعة الرابعة.
- 32 - المنار المنيف في الصحيح والضعيف: لابن قيم الجوزية، تحقيق: أبو غده، (1994م) بيروت، المطبوعات الإسلامية، الطبعة السادسة.
- 33 - مناقب الشافعي: أبو بكر أحمد بن الحسين البيهقي (ت458هـ) (1390 هـ - 1970م)، تحقيق: السيد أحمد صقر، مكتبة دار التراث - القاهرة، الطبعة الأولى.
- 34 - منهج النقد في علوم الحديث: نورالدين محمد عتر الحلبي، (1418هـ - 1997م) دار الفكر - دمشق - سورية، الطبعة الثالثة.
- 35 - زهة النظر في شرح نخبه الفكر في مصطلح أهل الأثر: الحافظ أحمد بن علي بن محمد المعروف بابن حجر العسقلاني (ت852هـ) (1427، 2006م)، تحقيق: حمدي الدمرداش، مكتبة نزار مصطفى الباز - المملكة العربية السعودية، ط2.
- 36 - النهاية في غريب الحديث: أبو السعادات المبارك ابن الأثير، تحقيق: طاهر أحمد الزاوي، (1979م) دار الفكر - بيروت، الطبعة الثالثة.
- 37 - نيل الأوطار من أحاديث سيد الأخيار شرح منتهى الأخيار: محمد بن علي بن محمد الشوكاني، (1973م) دار الجيل - بيروت.
- 38 - الوجيز في أصول الفقه: الدكتور عبدالكريم زيدان، (1432هـ - 2011م) مؤسسة الرسالة ناشرون، بيروت - لبنان، الطبعة الأولى.
- 39 - الوسيط في علوم ومصطلح الحديث: محمد بن محمد بن سويلم أبو شهبة (ت1403هـ)، دار الفكر العربي، دون تاريخ الطبع.
- * - موقع مقالات إسلام ويب.
- * - الموقع الإلكتروني: شبكة السنة النبوية، مقال بعنوان (فوائد معرفة أسباب ورود الحديث) <http://www.alsunnah.com/main/articles>.

الهوامش

1 - سورة الحديد، جزء من الآية: 21.

2 - كتاب الروح: ص80 لمسألة السابعة (الرد على الملاحدة والزنادقة المنكرين لعذاب القبر ونعيمه) - فصل - الأمر الثاني.

3 - تدریب الراوي: ص24 تحت عنوان: وهذه المقدمة فيها فوائد، و يُنظر: (كتاب المنتخب من أسباب النزول) للواحدى والسيوطي، تقديم الدكتور علي أبو الخير: ص611. مذبلاً بالمصحف المفسر تفسير وبيان للشيخ حسين محمد مخلوف.

4 - هو الإمام العلامة شيخ الإسلام الحافظ الفقيه المجتهد سراج الدين، أبو حفص عمر بن رسلان الكنانى الشافعي، ولد في ثاني شعبان سنة (724 هـ)، نال الإجازة من لدن الإمام المزي والذهبي وآخرين، وأخذ الفقه عن ابن عدلان والتقي السبكي، والنحو عن أبي حيان، انتهت إليه رئاسة المذهب والإفتاء وولي تدریس التفسير في جامع ابن طولون والظاهرية، أُلّف في علم الحديث (محاسن الإصطلاح وتضمنين ابن الصلاح) وله شرح على البخاري والتزمذي، وافته المنية في العاشر من ذي القعدة سنة (805 هـ). ينظر: طبقات الحفاظ للسيوطي: ص542 - 543.

5 - شيخ الإسلام وإمام الحفاظ في زمانه وحافظ الديار المصرية، بل حافظ الدنيا مطلقاً آنذاك، شهاب الدين أبو الفضل أحمد بن علي الكنانى العسقلاني ثم المصري الشافعي، ولد

- 25 - الحديث متفق عليه أخرجه الإمام البخاري في كتاب بدء الخلق - باب صفة النار وأنها مخلوقة، حديث رقم (3264) ص: 581، والإمام مسلم في كتاب السلام - باب لكل داء دواء، واستحباب التداوي، حديث رقم (2209).
- 26 - أخرجه الإمام البخاري في كتاب الوضوء باب لا تُسْتَقْبَلُ الْقَبْلَةُ بِغَائِطٍ أَوْ بَوْلٍ، إلا عند البناء، جدارٍ أو نحوه، حديث رقم (144) ص: 44، وكتاب الصلاة باب قبلة أهل المدينة وأهل الشام والمشرق، حديث رقم (394) ص: 94. والإمام مسلم: كتاب الطهارة - باب الإشتطابة حديث رقم (264)، ولدى كلا الإمامين زيادة قول أبو أيوب الأنصاري: (فقد منا الشام فوجدنا مراحيض قد بنيت قبل القبلة فنحرف عنها ونستغفر الله).
- 27 - سنن الترمذي: كتاب الصلاة - باب ما جاء أن بين المشرق والمغرب قبلة: ج: 171/2 و 173 حديث رقم (342) و (344) وقال حسن صحيح وصححه الألباني. سنن ابن ماجه: إقامة الصلاة - باب القبلة: ج: 323/1 حديث رقم (1011)، المستدرك على الصحيحين: ج: 323/1 باب فضل الصلوات الحسنة، حديث رقم (741 و 742) وقال: هذا حديث صحيح على شرط الشيخين.
- 28 - زاد المعاد في هدي خير العباد: ج: 23/4 فصل في هديه في علاج الحمى.
- 29 - يُنظر: الموقع الإلكتروني: موقع إسلام ويب، مقال تحت عنوان مقدمة في أسباب ورود الحديث.
- 30 - صحيح سنن أبي داود للآلباني: ج: 546/2.
- 31 - مناقب الشافعي للبيهقي: ج: 307/1.
- (**) جمع الأمثال للميداني النيسابوري: ج: 301/2.
- 32 - هو عمر بن أحمد بن عثمان أبو حفص البزار المعروف بابن أبي عمرو أهل عكبرا، قال الخطيب البغدادي: كُتِبَتْ عَنْهُ بَعْدُ كَرًا سَنَةً (410)، وكان ثقة أميناً، مقبول الشهادة عند الحكام، مات سنة (417)، قال: سمعته يذكر أن مولده في سنة (320). يُنظر: تاريخ بغداد: ج: 13/145 ترجمة رقم (5994).
- 33 - هو الإمام الفقيه المجتهد المحدث الحافظ العلامة شيخ الإسلام تقي الدين أبو الفتح محمد بن علي بن وهب بن مطيع القشيري المنفوطي الصعدي المالكي الشافعي، صاحب التصانيف ولد في شعبان (625هـ) بقرب ينبع من الحجاز، عمل كتاباً في علوم الحديث، كان من أذكاء زمانه واسع العلم كثير الكتب، ساكناً وقوراً ورعاً، ولي قضاء الديار المصرية سنوات إلى أن مات في صفر سنة (702هـ). يُنظر: تذكرة الحفاظ: ج: 4/181، 183. ترجمة رقم (1168).
- 34 - زهة النظر في شرح نحة الفكر: ص: 193.
- 35 - سبقت ترجمته في الهامش رقم (4).
- 36 - محاسن الاصطلاح للبقيني: ص: 365.
- 37 - مدري: الخشبية على شكل أسنان المشط. النهاية في غريب الحديث لابن الأثير: ج: 115/2.
- 38 - أخرجه البخاري في كتاب الإستئذان - باب الإستئذان من أجل البصر، حديث رقم (6241) وكتاب اللباس - باب الامتناسات حديث رقم (5924). ومسلم في كتاب الآداب - باب تحريم النظر في بيت غيره حديث رقم (2156).
- 39 - يُنظر: الوجيز في اصول الفقه: د. عبدالكريم زيدان: ص: 167، 168.
- 40 - الحديث متفق عليه أخرجه الإمام البخاري في كتاب الشهادات - باب ما قيل في شهادة الزور حديث رقم (2654)، كتاب الأدب - باب عقوق الوالدين من الكبائر حديث رقم (5976)، كتاب الإستئذان - باب من اتكأ بين يدي أصحابه حديث رقم (6274)، كتاب استنابة المرتدين والمعاندين وقناهم - باب إثم من أشرك بالله وعقوبته في الدنيا والآخرة حديث رقم (6919). أخرجه الإمام مسلم في كتاب الإيمان - باب بيان الكبائر وأكبرها حديث رقم (143).
- 41 - تدريب الراوي: النوع الرابع والثلاثون - ناسخ الحديث ومنسوخه: ص: 461.
- 42 - أسباب ورود الحديث: محمد رأفت: ص: 36.
- 43 - سنن ابن ماجه: ج: 501/1 باب ما جاء في زيارة القبور حديث رقم (1517) وضعفه الألباني، المستدرك على الصحيحين: ج: 530/1 كتاب الجنائز حديث رقم (1393).
- 44 - سنن أبو داود: ج: 49/1 باب في ترك الوضوء مما مست النار حديث رقم (192)، وصححه الألباني.
- 45 - سنن أبو داود: ج: 308/2 كتاب الصوم - باب في الصائم يحتجم حديث رقم (2367 و 2368 و 2369 و 2370 و 2371) و حكم الألباني بصحتها.
- 46 - صحيح الإمام مسلم: ج: 862/2 باب جواز الحجامة للمحرم حديث رقم (1202).
- 47 - سنن أبو داود: ج: 165/4 كتاب الحدود - باب إذا تتابع في شرب الخمر حديث رقم (4485). وصحيح مسلم بشرح النووي: 11 / 192 كتاب الحدود - باب حد الخمر.
- 48 - تدريب الراوي: ص: 462 - 463.
- 49 - أسباب ورود الحديث: محمد رأفت: ص: 102 - 103.
- 50 - مجموع فتاوى ابن تيمية (التفسير): ج: 291/2 فصل في ذكر خلاف السلف في التفسير.
- 51 - علم أسباب ورود الحديث وتطبيقاته عند المحدثين والاصوليين: ص: 44.
- 52 - أخرجه الإمام البخاري في كتاب البيوع - باب ما يبتز من الشبهات، حديث رقم (2005)، والإمام مسلم في كتاب الزكاة - باب تحريم الزكاة على رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلى آله وهم بنو هاشم وبنو المطلب دون غيرهم، حديث رقم (1071) وفيه زيادة (من الصدقة).
- 53 - تدريب الراوي: النوع السابع الموقوف: ص: 147.
- (&) الكتاب المصنف في الأحاديث والآثار لابن أبي شيبة: ج: 477/5 حديث رقم (28114).
- 54 - أورده الإمام البخاري: كتاب الآذان - باب من أخف الصلاة عند بكاء الصبي، حديث رقم (708).
- 55 - أخرجه الإمام البخاري في كتاب الآذان - باب من أخف الصلاة عند بكاء الصبي، حديث رقم (710). والإمام مسلم في كتاب الصلاة - باب أمر الأئمة بتخفيف الصلاة في تمام، حديث رقم (470).
- 56 - يُنظر: سبب ورود الحديث: د. محمد عصري: ص: 35 - 39، ويُنظر: أسباب ورود الحديث: د. محمد رأفت: ص: 15.
- 57 - المنار المنيف في الصحيح والضعيف لابن قيم الجوزية: ص: 102.
- 58 - أسباب ورود الحديث: محمد رأفت: ص: 102.
- 59 - يُنظر: سنن الترمذي: ج: 597/3 كتاب البيوع - باب ما جاء في التسعير، حديث رقم (1314).
- 60 - يُنظر: نيل الأوطار للشوكاني: ج: 334/5 - 335 باب النبي عن التسعير.
- 61 - علم أسباب ورود الحديث وتطبيقاته عند المحدثين والاصوليين: ص: 44.
- 62 - مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية: ج: 339/13.
- 63 - الموقع الإلكتروني: شبكة السنة النبوية، مقال بعنوان (فوائد معرفة أسباب ورود الحديث) <http://www.alsunnah.com/main/articles>.
- 64 - علم أسباب ورود الحديث: محمد الأسعد: ص: 46.
- 65 - رواه البخاري في كتاب الصوم - باب قول النبي صلى الله عليه وسلم لمن ظلل عليه واشتد الحر: ((ليس من البر الصوم في السفر))، حديث رقم (1946) واللفظ له، ومسلم في كتاب الصوم - باب جواز الصوم والظفر في شهر رمضان للمسافر في غير معصية، حديث رقم (1115).