

## الوحدة النفسية لدى الطلبة النازحين في جامعة زاخو

نزار عصمت علي، قسم علم النفس العام، الكلية التربوية، الجامعة زاخو، مدينة زاخو، اقليم كردستان، العراق

### المستخلص

يهدف البحث الحالي التعرف على الوحدة النفسية لدى الطلبة النازحين في جامعة زاخو وعلاقته بمتغير (الجنس) وتآلفت عينة البحث من (101) طالباً و طالبة تم اختيارهم بالطريقة العشوائية الطبقية. ولتحقيق أهداف البحث اعتمد الباحث مقياس جاهز عابد(2008) والمؤلفة من (34) فقرة. وتم استخراج الصدق والثبات. علماً أن الباحث اعتمد على المنهج الوصفي التحليلي، وبعد جمع البيانات وتحليلها واستخدامها الوسائل الاحصائية المناسبة دلت النتائج إلى:

- ضعف الشعور بالوحدة النفسية لدى أفراد العينة الأساسية.
  - عدم وجود فرق بين متوسطي درجات أفراد عينة البحث في الوحدة النفسية حسب متغير الجنس
- مفاتيح الكلمات: الوحدة النفسية، الطلبة النازحين، جامعة زاخو.

### 1. المقدمة

الوحدة النفسية بأنها نتيجة حدوث خلل في شبكة العلاقات الإجتماعية للأفراد سواء كان ذلك في صورة كمية لا يوجد عدد كافي من الأصدقاء او في صورة كيفية افتقاد المحبة و الالفة و تواد من الآخرين . (الدسوقي، 1999: 7) الوحدة النفسية هي مفهوم يمثل حالة نفسية المنشأ من إحساس الفرد بأنه ليس على قرب نفسي من الآخرين . وهذا الإحساس ناتج عن افتقار الفرد لأن يكون طرفاً في علاقة محدودة أو مجموعة من العلاقات. وقد تعددت المناحي المستخدمة في تعريف الوحدة النفسية ويترتب عليه كثير من صنوف الضيق والضرر مفهوم الوحدة النفسية لدى فقهاء اللغة وفي العديد من العاجم العربية والأجنبية وأوضح الصور التي يستخدم بها هذا المفهوم لدى الباحثين في علم النفس وعلم الإجتماع. وهو يرى أن الشخص يعتبر وحيداً من الوجهة النفسية عندما يعي أو يشعر بعزلته في وحدته، ويبدو مكتئباً أو مهموماً من جراء إحساسه بالوحدة. هذا بينما يتحدد لغيب الفرد من الوحدة النفسية في نظر الباحثين في علم الإجتماع في ضوء مدى عزلته الاجتماعية عن ذلك من خلال إرتباطه وتفاعله مع الآخرين وتواصله معهم تعريف الوحدة النفسية على أنها: خبرة سارة تضرب فيها العلاقة بين الواقع وعالم الذات وتنبئ عن عجز في المهارات الإجتماعية وفي شبكة العلاقات الإجتماعية، ويصاحبها أعراض سيكوسوماتية ومشكلات تدور حول نقض الأصدقاء والدفء في العلاقات، ومن ثم إفتقاد الرابطة الوجدانية مع الوسط المحيط، مما يؤثر على الأداء السيكولوجي والتوافق العام للفرد (الدهان، 2001: 98). كما يعرف الوحدة النفسية بأنها شعور الفرد بوجود فجوة نفسية تباعد بينه وبين الوسط المحيط به، وذلك لحدوث خلل في علاقاته الإجتماعية بصورة كمية أو كيفية، وعدم قدرته على الدخول في علاقاته مشبعة مع الآخرين، إضافة إلى شعوره بالإهمال وعدم التقبل مما يؤدي به إلى الشعور بالوحدة. (ريان، 2019: 11). نشأت الشعور بالوحدة النفسية عند الفرد قد تنشأ الوحدة النفسية عن الشعور بالرفض، أو سوء الفهم أو الانفصال أو المرض أو المواقف المأساوية، إلا أن هناك سمات شخصية يعينها تعمل على زيادة مستوى الشعور بالوحدة النفسية وتتضمن هذه السمات المهارات الاجتماعية الضعيفة، المواقف السلبية، وضعف الثقة بالنفس، وعدم الشعور بالأمان، وأيضا انعدام الثقة بالآخرين. كما يعد الشعور بالوحدة النفسية من الظواهر الاجتماعية الهامة التي قد تظهر في جميع مراحل عمر الإنسان من الطفولة الى الكهولة، وهي مشكلة عامة قد تصيب الفرد في المراحل العمر نتيجة فقدان الفرد للاتصال والاحتكاك الاجتماعي إلا ان الشباب على وجه الخصوص أكثر عرضة للشعور بالعزلة، الوحدة وذلك لأن مهام النمو الرئيسية تتطلب انسلاخ الشباب من التعلق بالآباء، وتكوين علاقات جديدة مع افراد من نفس جنسهم أو الجنس الآخر أو جماعة الرفاق وتنتج هذه العملية تولد الشعور بالعزلة والوحدة. وقد افترض كل من روبنشتين وشيفر أن الوحدة النفسية التي يتعرض له الطلاب الجامعيين لها جذور في مرحلة الطفولة أي أن تعرضه لزوح خبرة الانفصال عن مكان عيشه أو فقد الاهل أو النبذ والإهمال من العوامل المسؤولة عن مشاعر الوحدة التي تؤثر عليه في سموات حياته اللاحقة. وتظهر هذه المؤشرات بجلاء عندما ينفصل الطفل مكان عيشه. وهذا ما أيده دراسة كل من روبنشتين وشافر في مسح أجرياه في مدينتي مختلفتين في الولايات المتحدة الأمريكية حيث تبين أن الأبناء الذين أدرخوا آباءهم بأنهم مصدر للأمن والثقة لم يخبروا بالوحدة النفسية لدي الأبناء وأن الذين تعرضوا إلى الانفصال عن احد الأبوبن حصلوا على أعلى مستويات الشعور بالوحدة النفسية. وقد فسر الباحثان نتائجها على أن قلق الانفصال مزمن يترك الفرد وهو على هاوية السقوط في برائن الوحدة النفسية (ريان، 2019: 12). كما يدفع شعور المراهق بالوحدة النفسية والعزلة وخاصة في مرحلة المراهقة المبكرة إلى اللجوء إلى حل الأزمة عن طريق الالتئام إلى إحدى الجماعات السياسية أو الدينية المتطرفة، وعادة ما يكون نشاط هذه الجماعات موجهاً نحو التورط في تغيير النظام القائم عن طريق استخدام العنف، حيث تؤدي العضوية في هذه الجماعات إلى إزالة القلق عند المراهق، عن طريق الشعور بالتوحد مع جماعة منظمة لها إطار مرجعي محدد وواضح، في الوقت الذي يكون فيه شاعرا بالضباع، وإن كان هذا الإطار موجهاً توجيهاً هداماً وليس بناءً. ومما لا شك أن الأفراد الوحيديون يعانون مجموعة من الاضطرابات النفسية و الانفعالية والاجتماعية تعيق مسار حياتهم وتهدد كيانهم النفسي ويحدث خلل في معظم علاقاتهم وتواصلهم مع المحيطين بهم، فالوحدة النفسية تعتبر نقطة البداية لكثير من المشكلات كالشعور بعدم السعادة والتشاؤم والانعزال الاجتماعي و الانفعالي، وكذلك الوملا لا شك أن الأفراد الوحيديون يعانون مجموعة من الاضطرابات النفسية و الانفعالية والاجتماعية تعيق مسار حياتهم وتهدد كيانهم النفسي ويحدث خلل في معظم علاقاتهم وتواصلهم مع المحيطين بهم، فالوحدة

النفسية تعتبر نقطة البداية لكثير من المشكلات كالشعور بعدم السعادة والتشاؤم والانعزال الاجتماعي و الانفعالي، وكذلك الإصابة بالقلق وعدم الرضا عن الحياة والاكثاب.....الخ. ومن هذا المنطلق تعتبر الوحدة شعور نفسي مؤلم قد يكون مسؤولاً عن شتى أشكال المعاناة التي يشكو منها الأشخاص الذين يشعرون بالوحدة. أن الشعور بالوحدة النفسية قد يؤدي إلى محاولة الانتحار، التي يسبقها شعور بالاكثاب واضطرابات انفعالية، حيث أن الدراسات قد أثبتت أن الانتحار ناتج ضمن عوامل أخرى عن وجود مشكلات حديثة أدت إلى قطع ما تبقى من علاقات اجتماعية لها معنى، والمشكلة الأساسية هي الشعور بالوحدة النفسية والعزلة. (خويطر، 2010: 65).

## 2. منهجية البحث

يتضمن هذا الفصل الاجراءات الذي قام بها الباحث حيث استخدم المنهج الوصفي التحليلي لوصف الظاهرة كما هي، فضلاً عن تحديد المجتمع وعينته والاداة المستخدمة لقياس اهداف البحث وصولاً الى الوسائل الاحصائية المناسبة المستخدمة في هذا البحث.

### 1.2 مجتمع البحث

يعرف مجتمع البحث بأنه كل الافراد الذين يحملون البيانات الظاهرة التي هي في متناول الدراسة (داؤد وعبدالرحمن، 1990: 66) وقد تحدد مجتمع البحث بطلبة النازحين في جامعة زاخو للعام الدراسي (2021-2022) ومن الدراسة النهارية.

### 2.2 عينة البحث

وتعرف العينة بأنها جزء من المجتمع الذي تجرى عليه الدراسة (داؤد، 1990، 67) وقد بلغ عينة البحث الحالي بـ (101) طالبا وطالبة من النازحين في جامعة زاخو موزعين حسب متغير الجنس بواقع (55) طالبا (46) طالبة. حيث اختيرت بالأسلوب القسدي الطبقي بسبب الظروف الراهنة التي تمر بها المنطقة و اقليم كوردستان العراق .

### 3.2 أداة البحث

من اجل تحقيق اهداف البحث لابد من وجود اداة لقياس ذلك ، وبعد اطلاع الباحث على الادوات والمقاييس السابقة ارتأى الاعتماد على مقياس عابد (2008) كأداة للبحث بلغت (34) فقرة خاسي البدائل (تطبيق تماما ، تطبيق بدرجة كبيرة ، تطبيق الي حد ما ، لا تنطبق كثيرا ، لا تنطبق اطلاقاً).

### 4.2 صدق الاداة

يعتبر الاداة صادقا اذا قاسه ما نريد ان نقيسه بالفعال ، ولم تقيس شيئاً اخر مغايراً لما نريد (دياب، 2003: 61) . وللتحقق من صدق الاداة اعتمد الباحث على الصدق الظاهري للمقياس من خلال عرضه على لجنة من المحكمين من ذوي الخبرة و الاختصاص في مجال علم النفس. وقد أخذ الباحث نسبة الاتفاق (80%) فأكثر معياراً لقبول الفقرة من عددها وبعد الاطلاع على آراء وملاحظات المحكمين حصلت جميع الفقرات على تلك النسبة وأكثر.

## 5.2 ثبات الاداة

بعد المقياس ثابتاً اذا اعطى النتائج نفسها تقريباً فقد طبق الباحث الاداة على عينة إستطلاعية مكونة من (10) أفراد ثم أستخدم معادلة الفا كرونباخ حيث بلغ نسبة الثبات (0.8) وهذه القيمة تعتبر مقبولة (جودة، 2008: 255) وبذلك فقد تأكد الباحث من الصدق وثبات الاداة وهذا يعني أن الاداة صالحة للتطبيق على أفراد العينة الأساسية وبصيغته الحالية (34) فقرة خاسي البدائل.

### 6.2 تطبيق الاداة

طبق الباحث الاداة على أفراد العينة الأساسية يومي الاثنين والثلاثاء (15-16/11/2021)

### 7.2 الوسائل الاحصائية

معامل الفا كرونباخ لإيجاد الثبات (البياتي، 2008: 139-140). الاختبار التائي لعينة واحدة ولعينتين مستقلتين للتحقق من هدي البحث t-test

### 1.2 مشكلة البحث

حيث تكمن خطورة الوحدة النفسية في انها قد تدفع بصاحبها للشعور باليأس و التشاؤم و انعدام الثقة في الاخرين مع تركزه بدرجة عالية حول ذاته ، الامر الذي قد يزيد من درجة اضطرابه السلوكي ، فيزداد عجزه في مجال أقامة العلاقات الاجتماعية التي يمكن ان تحقق له درجة ما من درجات الرضا عن النفس. وقد اشار قشقوش (1979) الى انه على الرغم من اقتناع الكثير من المشتغلين بالطب النفسي والصحة النفسية بكافة الاضرار المصاحبة للوحدة النفسية والعواقب المرضية التي يمكن ان تترتب على هذا الشعور فإن البحوث الخاصة بهذه الظاهرة مازالت في مراحلها الاولى ، كما ان ما أجرى من بحوث و دراسات في هذا المجال لم يسفر حتى الان عن قدر كاف من المعلومات بخصوص ماهية مسببات الشعور بالوحدة النفسية، ونوعية الخبرات الذاتية التي تصاحبها أي ما يعيشه الفرد من مشاعر واحاسيس وماهية الظروف و المتغيرات التي يمكن استخدامها بفاعلية في التخفيف من مشاعر الوحدة النفسية. وما زالت هناك حاجة ماسة لوضع أدوات أكثر دقة وملائمة لقياس الشعور بالوحدة النفسية. (قسشقوش ، 1979 : 1) وقد أكد زيربول على ضرورة اجراء المزيد من الدراسات والبحوث المستقبلية حول مشاعر الوحدة النفسية وان البحث في مجال خبرة الوحدة النفسية يحتاج لمزيد من تلك الدراسات للتحقق بدرجة كافية من بيان الاختلافات في خبرات توعية الوحدة النفسية (البريري، 2010: 4) وهناك دراسات تعزى أسباب الشعور بالوحدة النفسية الى أسباب المعاملة الوالدية سواء كانت قسرية او متساهلة او التغيرات السريعة الى خبرات الطفولة وعدم تفهم الطلبة الجامعيين والعمل على حل مشكلاتهم

لم تكن رحلة الزواج سهلة ، حيث شعر الناس الهاربون أنه لا جدوى بعد اليوم من العودة إلى مناطقهم الأصلية، وحتى لو عادوا فسيصدمون بواقع اجتماعي جديد كان يختلف عما كانت عليه الحياة قبل ظهور تنظيم الدولية الإسلامية(داعش) وهي أزمة أخرى تلاحق النازحين من جديد. ان الاحساس بالوحدة النفسية يعد مشكلة عامة ومؤلمة ، وفيها تكون شبكة العلاقات بين الأشخاص لفرد معين صغيرة او اقل أشباعا بالقياس لما يجب ان تكون عليه . (جابر و عمر ، 1989: 41) ومن ثم فإن وحدة النفسية نقطة البداية للكثير من المشكلات التي يمكن أن يعاني ويشكو منها الفرد، يصدرها الشعور الذاتي بعدم السعادة فضلا عن احساس الشهري بالعجز نتيجة الانعزال الاجتماعي و الانفعالي. وهكذا يتبين لنا أن الشعور بالوحدة النفسية شعور نفسي أليم قد يكون مسؤولا عن شتى اشكال المعاناة. افتقاد العلاقات الحقيقية، وافتقاد الشعور بالامن والشعور بالوحدة والانعزالية ، والفشل في انشاء روابط الحب مع غيرهم ، ويعانون من سوء التوافق النفسي. (بولي ، 1968 : 26) ان الشعور بالوحدة النفسية ليس مرضا اجتماعيا للعصر الحالي ، بل هو حالة تختبرها الكائنات البشرية منذ فجر التاريخ . ويفترضون أنه كوننا بشرا يعني أن لنا وجود و يجب أن نحصل على حصتنا من تجربة الحياة وبذلك نكون وحيدين، وهذا يعني أنه طالما أن الانسان موجود، فليس له مفر من خبرة الشعور بالوحدة النفسية. و أيضا يسبب الزواج الخوف من المستقبل وهناك آثار نفسية اجتماعية واقتصادية للسكان الهاربين و النازحين إلى ديارهم بعد عمليات التحرير تتمثل برفض مجتمعي من قبل مواطنين آخرين كما يريد كل من (دونسون و جورج) أن الاحساس بالوحدة النفسية يمثل واحدة من المشكلات الهامة في حياة انسان اليوم ، نظراً لأن هذه المشكلة تعتبر بمثابة نقطة البداية بالنسبة لكثير من المشكلات التي يمكن أن يعانيها ويعيشها ويشكو منها الانسان، و كثيرا ما يترتب على احساس الفرد بالوحدة النفسية مشكلات عدة في حياته، وكثيرا ما يدعم هذا الاحساس مشكلة أخرى كانت قائمة في حياته قبل بدء احساس بالوحدة (قشقوش، 1983: 187). أما جاكسون وكوهران فكانت دراستهم تدور حول الشعور بالوحدة النفسية و الألم النفسي لدى عينة من طلبة الجامعة، وبينت النتائج وجود ارتباط دال بين الوحدة النفسية وكل من نقص تقدير الذات والاكتئاب . ولذلك يصف الفرد الذي يعاني من الوحدة النفسية بأن وحيد رغم كثرة الناس من حوله ، وأنه غير منسجم معهم، وهو في حاجة لاصدقاء ، ويغلب عليه الاحساس بأنه ليس جزءاً من جماعة الأصدقاء، وأنه لا يوجد من يشاركه أفكاره واهتماماته ، ولا يوجد من يشعر مع بالود و الصداقة ، وأنه يشعر بالاهمال الاخرين له ، وأنه لا يوجد من يفهمه ، وأنه سيجول و ان الناس منشغولون عنه .(خضر والشناوي، 1988: 88). مدى تفشي مشكلة الشعور بالوحدة النفسية لدى الكثير من الطلاب و الطالبات بصورة وبائية صارخة تتطلب في جوهرها ضرورة التصدي الفوري لمحاولة تقليل مثل هذه الظاهرة والكشف عن جوانبها وابعادها ومكوناتها المختلفة و دراسة ما يمكن أن تتضمنه من علاقات و مصاحبات و آثار سلبية على بعض جوانب الشخصية، ومن ثم انعكاس تلك العواقب على حياة الفرد كلها في حاضره ومستقبله. (احمد ، 1998: 155) الخوف من المستقبل ثمة آثار نفسية واجتماعية واقتصادية للسكان الهاربين والنازحين إلى ديارهم بعد عمليات التحرير تتمثل برفض مجتمعي من قبل المواطنين الآخرين ( سليمان، 1989: 18) بجانب أنها غالبا ما تترك بصاتها وتأثيراتها على شخصية الفرد وتكيفه و علاقاته في الوسط الذي يعيش فيه فتحول بينه و بين الحياة السعيدة المشبعة(عبد السلام، 1996: 11) و بدون شك عندما ينتقل النازحين من منطقة إلى منطقة أخرى قسراً سوف تحدث تغيرات نفسية عندهم هؤلاء الأشخاص سيبتعدون عن منطقتهم و ينتقلون إلى أخرى و سيكون هناك خطراً عليهم مثل خوف و القلق و سيعيشون في الخجيات و لا يستطيعون ان يلبوا إحتياجاتهم. و سيرون مناظر مخيفة و مروعة و خاصة لدى الطلبة، سيحدث تغيرات في حياته سيجد صعوبة في التأقلم مه بيئته الجديدة، لهذا السبب يشعر الباحث ان هناك مشكلة بسبب الزواج. يواجهها النازحين من صدمة اثر القتال في مناطقهم خاصة بعد داعش و هذا قد يؤدي إلى الكثير من الاضطرابات و منها وحدة نفسية.

## 2.2 أهمية البحث

تتم أهمية البحث في الكشف عن درجة الشعور بالوحدة النفسية عند طلبة جامعة ، ومن ثم العمل على برامج معالجة و مساعدة لهم للتخلص من الشعور بالوحدة النفسية ، و برامج وقائية لسائر الطلبة لتجنبهم هذه المشكلة الخطيرة . وتظهر أهمية هذه الدراسة في أنها سلطت الضوء على شريحة هامة من شرائح المجتمع وهي شريحة الشباب الجامعي وذلك نظراً للأفكار السلبية من أثر كبير في سلوك الأفراد و حالتهم النفسية و الصحية و مختلف جوانبهم الشخصية . قد تنيد الدراسة الباحثين و الدارسين في إجراء أبحاث أخرى جديدة من خلال الاطلاع على نتائجها وما قد تصل إليه من نتائج وتوصيات وإمكانية إجراء دراسات مشابهة على عينات أخرى في مجالات متعددة . من خلال هذه الدراسة تتبين لنا أهمية هذا البحث ضرورة التعرف على المشكلات التي يواجهها النازحون و أهمية دور المجتمع و المؤسسات الحكومية في احتواء هذه المشكلات . ويهدف هذا البحث التعرف على مفهوم الوحدة النفسية و ماهيتها . وتتجلى أهمية الدراسة في أنها حاولت تفحص تأثير الزواج على الحياة الطالب اليومية ومدى شيوعها بين الطلبة الجامعيين. أهمية الموضوع نفسه ، حيث تعد الوحدة النفسية من أكثر أسباب الضغوط النفسية لدى النازحين نظراً لما تحمله من خبرة نفسية مؤلمة ، و إحساس بالعجز نتيجة الافتقار للعلاقات الاجتماعية الحميمة، بالإضافة إلى النقص الملحوظ في الدعم النفسي الذي يتلقاه من البيئة الاجتماعية المحيطة به ، مما يجعل من الوحدة النفسية سبباً في ظهور و استمرار العديد من الاضطرابات النفسية لدى طلبة الجامعة ، كالاكتئاب الذي يعقه عن عملية التكيف النفسي السليم. عدم وجود دراسات سابقة حسب معلومات الباحث تناولت مفهوم الوحدة النفسية لدى النازحين لدى طلبة الجامعة. أهمية إجراء دراسة ميدانية حول الوحدة النفسية للاستفادة من نتائج هذه الدراسة في وضع برامج إرشادية للتخفيف من شعورهم بالوحدة النفسية التي يعانون منها وينتج عنها مختلف أنواع الاضطرابات والأمراض النفسية الاجتماعية . وأن من بين كل تسعة أفراد يوجد فرد واحد يعاني من الشعور بالوحدة النفسية . (عبدالله ، 1993: 32) تستمد الدراسة الحالية أهميتها النظرية و التطبيقية من حيث أهمية الموضوع الذي تناوله و المتعلق بتخفيف حدة الشعور بالوحدة النفسية لدى الافراد ، وهي الخبرة التي يعاني منها الفرد ويشعر بفقدان الحب وانعدام الود و الصداقة و الاهتمام من قبل الأصدقاء و الزملاء والمدرسين إلى جانب الشعور الدائم بالحزن والتشاؤم والانعزال وانعدام قيمة الذات والبعد عن المشاركة أو التفاعل مع الآخرين وبالتالي انعدام الثقة فيهم و الشعور بفقدان التواصل و المساعدة الاجتماعية، بل فقدان هدف

أو المعنى من الحياة. مما يؤدي به في النهاية إلى عدم تحقيق مطلب هام من مطالب النمو الإنساني وحاجة نفسية لا بد من إشباعها في طار اجتماعي ، وهي الحاجة إلى الجماعة و الالتئام . (أحمد، 1999: 155) أن هذه الدراسة تمشي و تتساير مع روح العصر الذي نعيشه و نحياه والذي ينتم بمجموعة من التغيرات السريعة والمتلاحقة التي تعجز إمكاناتنا المحدودة عن مسايرتها أو ملاحقتها، حيث يمثل الشعور بالوحدة أحد أبرز الظواهر النفسية المنتشرة في الإنسان في الوقت الراهن ، فتؤكد الدراسات على أنه الشعور بالوحدة النفسية قد مر به معظم الناس في فترة ما بين فترات حياتهم لسبب أو لآخر . (Honor,1994: 625). بالإضافة إلى كون الشعور بالوحدة النفسية يمثل مشكلة هامة و خطيرة لدى نسبة لا تقل عن (١٠ %) من مختلف قطاعات الراشدين ينصب اهتمام هذه الدراسة على محاولة التخفيف من حدة الشعور بالوحدة النفسية لدى طلاب الجامعة إثراء الجانب النظري و العلمي للخدمة الاجتماعية بصفة عامة ، وخدمة الجماعة بصفة خاصة من خلال إبراز الأثر الذي قد يحدثه التدخل المنهجي الأخصائي الاجتماعي في التخفيف من حدة الشعور بالوحدة النفسية لدى طلاب الجامعة، خاصة أن المجال الجامعي هو أحد المجالات الهامة والحيوية التي يعمل بها ويمارس دوره المنشود من خلاله ، مع تأكيد العديد من الدراسات على أهمية تفعيل الدور المهني للأخصائي الاجتماعي في التعامل مع ما قد يواجهه الطلاب من شعور بالوحدة النفسية . (عبد المجيد ، 1989) وإتها تمشي مع الدعوة المطالبة من قبل بعض الباحثين بضرورة انتقال البحوث النفسية و التربوية من مرحلة الوصف و البحث عن العوامل و الأسباب المرتبطة لمرحلة التدخل المباشر في الظاهرة ،و إن كان ذلك لا يقلل من أهمية البحوث الوصفية و الاستكشافية . (سالم ، 1996: 183) توفير قدر من البيانات و المعلومات عن مدى فاعلية استخدام مدخل الأنشطة و الجماعة الصغيرة في التخفيف من حدة المؤثرات النفسية و الاجتماعية التي قد تدفع البعض للشعور بالوحدة النفسية، وهي تلك البيانات و المعلومات التي يمكن أن يستفيد منها أى باحث أو مخطط في وضع الخطط والبرامج التي من شأنها معاونة الطفل على مواجهة ما قد يشعر به من وحدة نفسية .تعتبر هذا الدراسة ذات أهمية جلي من الناحية التطبيقية ،حيث ستزود المسؤولين عن رعاية هذه الفئة ورجال التربية بفهم جانب هام من جوانب شخصياتهم ، والعمل على كل ما من شأنه الوصول بهم إلى مستوى عالي من التوافق النفسي والبعد عما ينحدر بهم إلى درجات سيخية من المرض النفسي في هذا الجانب أن من يشعرون بالوحدة النفسية من أكثر المترددين على عيادات العلاج النفسي . (عبد المنعم الحفني ،1994: 44) ولعل ما يعزز أهمية الدراسة الحالية ، ما أوضحت نتائج البحوث ، أن هناك علاقة وثيقة بين الشعور بالوحدة النفسية و زيادة معدلات الانتحار قد تعطي نتائج الدراسة الحالية مؤشرا هاما لدراسات مستقبلية عن هذه الفئة .وتتمثل أهمية البحث في تشخيص المشكلات النفسية مثل الوحدة النفسية لدى النازحين .خصوصا لدى الطلاب النازحين بأنه يتم الاهتمام بهم لأنهم يمرون بفترة صعبة و من خلال هذه الحث نستطيع أن نقيس و نشخص مستوى الوحدة النفسية لديهم و اذا كانت لديهم الوحدة النفسية أو أي مشكلات نفسية أخرى و يتم بعد ذلك وضع برامج لحل المشكلات النفسية لديهم و أيضا لان التعليم حق من حقوق اي انسان و النازح أيضا يمتلك هذا الحق ولأنه يمر بفترة صعبة و مشكلات نفسية قد يضطر إلى ترك الجامعة .لهذا السبب سيكون هذا البحث مثل الدعم و مساعدة الطلاب النازحين بأنه لا يترك التعلم و يتغلبون على الشعور بالوحدة النفسية لديهم.

### 3.2 أهداف البحث

- التعرف على الوحدة النفسية لدى الطلبة النازحين في جامعة زاخو
- التعرف على الوحدة النفسية لدى الطلبة النازحين و فق المتغير الجنس

### 4.2 مجتمع البحث وعينته

يعرف مجتمع البحث بأنه كل الافراد الذين يحملون البيانات الظاهرة التي هي في متناول الدراسة(داؤد وعبدالرحمن ،1990: 66) وقد تحدد مجتمع البحث بطلبة النازحين في جامعة زاخو للعام الدراسي (2021-2022) ومن الدراسة النهائية.

### 3 الجانب النظري

#### 1.3 نظرية التحليل النفسي (سيجموند فرويد) Psychoanalysis theory

فسر فرويد الشعور بالوحدة النفسية بأنها عملية تنافر المكونات داخل الفرد (الهو، الأنا، الأنا الأعلى ) مما يؤدي إلى سوء توافق مع نفسه ، ومع بيئته الاجتماعية من حوله ، ويمكن النظر إلى الشعور بالوحدة النفسية بأنه نتيجة للقلق العصبي الطفولي ،وله ، و سلبية دفاعية نفسة تعمل للحفاظ على الشخصية من التهديد الناشئ من البيئة الاجتماعية ، ويعبر عنه في صورة عزلة أو انسحاب (العقبلي، 2004: 16) . ويعبر (زيلبورج) أول من قام بتحليل علمي عن الوحدة ، و فرق بين الشخص الذي يتناهب شعور مؤقت بالوحدة النفسية ، والشخص الوحدة . فالشعور مؤقت بالوحدة النفسية أمر طبيعي، وحالة عقلية عبارة ، وتنتج عن فقدان شخص معين . أما الوحدة المزمنة فهي استجابة للفقدان الحب أو شعور الفرد بأنه شخص غير مرغوب فيه .ولافائدة منه ،مما يؤدي إلى الإكتئاب ، والانهيار العصبي ، وتعود جذور الوحدة إلى المهدي، حيث يتعلم الطفل الوظائف التي تجعله محبوبا ، ومرغوبا فيه (العباسي، 1988: 36).

### 2.3 نظرية الذات (كارل روجرز) : Person Centered Therapy

حيث يرى روجرز في نظريته بأن العلاج المتمركز حول العميل عن الوحدة النفسية بأن سبب الوحدة النفسية هو ضغوط المجتمع الواقعة على الفرد، والتي تجعله يتصرف بطرق محددة، ومنتق عليها اجتماعياً. مما يؤدي إلى التناقض بين ذات الفرد الداخلية، والذات الواضحة أمام الآخرين، وهكذا يؤدي الفرد دوره المطلوب في المجتمع من غير دقة أو اهتمام، مما ينشأ عنه الشعور بالفراغ، ويرى روجرز بأن الوحدة النفسية هي تمثيل للتوافق السيء، وأن سببها يمكن داخل الفرد ممثلاً في التناقض الظاهري لمفهوم الفرد (العباسي، 1988: 37). كما يرى روجرز أن الشعور بالوحدة النفسية ينشأ بسبب كف أو إنكار أو تحريف لبعض الإدراك في ميدان الخبرة، وهي دالة على مستوى التوافق النفسي، وعلى مدى تنافر أو انسجام الذات مع الخبرات الاجتماعية التي تنتظم لدى الفرد، وتتشوه من أجل أن تتلاءم مع المدركات السابقة (الشيبي، 2005: 16).

### 3.3 نظرية إريك فروم للوحدة النفسية: Erick Fromm

زادت مشاعرهم للانتماء، والأدمان، والوحدة النفسية، والعزلة، والضعف عمليات تصاحب النضج، والفرد يحاول إعادة روابطه الأولية بلأمان أى أنه يحاول الهرب من حرته المتنامية بواسطة ميكانيكيات مثل (إقامة الروابط، الانعزال، الهدم، الحب)، والهدف من ذلك هو خلق الذات. كما يرى بأن الإنسان يشعر بالوحدة، والانعزال لأنه جاء منفصلاً عن الطبيعة، ومنفصلاً عن الناس الآخرين، وذلك في كتابة الهروب من الحرب، ويضيف أيضاً بأن حصول الفرد على حرية أكثر خلال حياته، ومن خلال شعور بالوحدة أيضاً، فتكون الحرية حينئذ كتكيف سلبي، فيحاول أن يهرب منها، وأن الفرد كائن حي يمتلك الحاجات الفسيولوجية التي يجب أن تشبع، وانه ككائن حي إنساني يدرك نفسه عن طريق التصور، والتخيل، والتعليل (خويطر، 2010: 58-59). المفهوم الاصطلاحي للوحدة النفسية: تعددت تعاريف مفهوم الشعور بالوحدة النفسية وفقاً لإتجاه وجهات نظر كل عالم من العلماء، وفيما يلي عرض لبعض هذه التعاريف: يعرف موستاكس: الوحدة بأنها بقاء الفرد بدون صحة. ولكنه يضيف أن الشعور بالوحدة النفسية يعتبر شعوراً أعمق من مجرد البقاء دون صحة فهو شعور بالفراغ العاطفي. كما يعرف لينش: الشعور بالوحدة النفسية بأنها حالة يشعر فيها الفرد بالوحدة أي الانفصال عن الآخرين، وهي حالة يصاحبها معاناة الفرد لكثير من ضروب الوحشة والإغتراب والإكتئاب وذلك جراء أحساسه بالوحدة. ويرى البعض أن الوحدة النفسية تحدث بسبب غياب الإنسان عن أحبته لفترة طويلة أو بسبب وفاة الزوج أو الزوجة أو بسبب الطلاق أو الانفصال ويشعر المنفصلون أو المطلقون بالوحدة النفسية بدرجة أعلى من الأفراد الذين يعيشون بمفردهم ولم يتزوجوا (عبد الباقي، 2002: 86).

### 4. الدراسات السابقة

#### 1.4 دراسة حسين و الزياتي (1994)

بعنوان: الشعور بالوحدة لدى الشباب في مرحلة التعليم الجامعي" أجريت الدراسة بهدف التعرف على مدى انتشار الشعور بالوحدة لدى الطلبة الجامعيين و معرفة الفروق في الشعور بالوحدة بين البنين و البنات، وكذلك بين الجنسيات المختلفة، والتخصصات العلمية و النظرية، وتكونت عينة الدراسة من (238) طالباً وطالبة من جامعة الخليج العربي و جامعة البحرين بدولة البحرين، استخدام الباحثان مقياس الإحساس بالوحدة النفسية لطلاب الجامعات من إعداد قشقوش، وقد بين نتائج الدراسة وجد ارتفاع نسبي في الشعور بالوحدة النفسية لدى طلاب الجامعة، و ذلك بالنسبة للعينة الكلية و العينات الفرعية المقسمة في ضوء الجنس و الجنسية و التخصص، كذلك فإن درجة الشعور بالوحدة لدى البنين مرتفعة قليلاً مقارنة بدرجة شعور البنات بالوحدة، وكذلك فإن درجات الشعور بالوحدة لدى طلاب التخصصات العلمية كانت أعلى قليلاً بمقارنتها بدرجات التخصصات النظرية. (ريان، 2019، ص55).

#### 2.4 وأشار أشرف محمد عبدالحليم (2018)

في دراسة و التي هدفت الدراسة الحالية إلى اكتشاف العلاقة بين الشعور بالوحدة النفسية و اليأس و بين أحداث الحياة الضاغطة و تقصي الفروق بين الجنسين في جميع متغيرات الدراسة، وتكونت عينة الدراسة من (147) من طلاب الفرقة الثالثة بكلية التربية جامعة عين شمس بواقع (131) من الإناث و (16) من الذكور و استخدم الباحث أدوات تشمل مقياس أحداث الحياة الضاغطة و مقياس اليأس و مقياس الوحدة النفسية من إعداد الباحث، و قد أوضحت نتائج الدراسة وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة بين أحداث الحياة الضاغطة و الشعور باليأس و الوحدة النفسية وكذلك عدم وجود فروق بين الجنسين في جميع متغيرات الدراسة (ريان، 2019: 56)

#### 3.4 حيث أجرت الهنوف بنت عبدالله البراك (2019)

دراسة هدفت إلى التعرف على العلاقة بين الشعور بالوحدة النفسية والأفكار اللاعقلانية عند الجناحات و غير الجناحات. تكون مجتمع هذا الدراسة من المنحرفات داخل دار الملاحظة الاجتماعية بمدينة الرياض و عددهن (80) منحرفة. كما يتشكل مجتمع الدراسة من الفتيات غير الجانحات من المرحلة الثانوية في شرق مدينة الرياض و عددهن (290) طالبةً بالفصل الدراسي الثاني لعام 1440-2019م، منهج الدراسة و أدواتها: تم استخدام المنهج الوصفي الارتباطي المقارن، واعتمدت الباحثة على المقياس الخاص بالشعور بالوحدة النفسية: وهو من ترجمة وتعريف الدسوقي (1998م)، بالإضافة إلى مقياس الأفكار اللاعقلانية: تعريب معتز سيد عبد الرحمن

(2002). أهم النتائج : لاتوجد فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات أفراد الدراسة حول مقياس الشعور بالوحدة النفسية - مقياس الأفكار اللاعقلانية لدى أفراد الدراسة باختلاف باختلاف الحالة الاجتماعية . كما توصلت النتائج إلى عدم وجود فروق في اتجاهات أفراد الدراسة حول مقياس الشعور بالوحدة النفسية لدى أفراد الدراسة باختلاف الدخل الشهري للأسرة، وعدم وجود فروق في اتجاهات أفراد الدراسة حول مقياس الشعور بالوحدة النفسية - مقياس الأفكار اللاعقلانية لدى أفراد الدراسة باختلاف عدد أفراد الأسرة . كما توصلت النتائج إلى عدم وجود علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0.05) بين الشعور بالوحدة النفسية والأفكار اللاعقلانية لدى الجناحات من أفراد عينة الدراسة. في حين وجدت علاقة ارتباط بين الشعور بالوحدة النفسية و الأفكار اللاعقلانية لدى غير الجناحات من أفراد عينة الدراسة . كما وجدت علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0.05) بين الشعور بالوحدة النفسية والأفكار اللاعقلانية لدى الجناحات و غير الجناحات معاً من أفراد عينة الدراسة . (الغامدي ، 2020 : 44) وقامت عفاف محمد جعيس (2018) بدراسة هدف إلى الكشف عن العلاقة بين الشعور بالوحدة النفسية و إدمان الإنترنت لدى عينة من طلاب المرحلة الإعدادية ، و استخدم الباحث المنهج الوصفي الارتباطي ، وبلغ قوام المشاركين بالدراسة 365 طالبا و طالبة من طلاب المرحلة الإعدادية ، مقياس الشعور بالوحدة النفسية ، وتوصلت النتائج إلى وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائيا بين كل من إدمان الإنترنت و الشعور بالوحدة النفسية لدى عينة من طلاب المرحلة الإعدادية ، لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات طلاب المرحلة الإعدادية على مقياس إدمان الإنترنت طبقا للنوع (ذكور ، إناث ) ، لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات طلاب المرحلة الإعدادية على مقياس إدمان الإنترنت طبقا للسكن ريف ، حضر (ريان ، 2019 ، 58)

## 5. عرض نتائج البحث ومناقشتها

يتضمن هذا الفصل عرض نتائج البحث في ضوء أهدافه وتفسيرها وعلى نحو الآتي:

1.5 النتائج المتعلقة بالهدف الأول :

**التعرف على مستوى الوحدة النفسية لدى أفراد عينة البحث بشكل عام "**

وللتحقق من هذا الهدف تم إيجاد المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لأفراد عينة البحث ككل ثم طبق الباحث الاختبار التائي لعينة واحدة وكما هو في الجدول (1)

جدول ( 1 ) يبين نتيجة الاختبار التائي لعينة واحدة

العينة	المتوسط الفرضي	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	القيمة التائية		مستوى دلالة و درجات الحرية	الدلالة
				المحسوبة	الجدولية		
101	102	98.7624	14,808	2.19	1.69	0.05	يوجد فرق

(100)

بظاهرة الوحدة النفسية. وهذا انه يبرون بنفس المعانات وعدم وجود فوارق بين حياتهم اليومية والدراسية. وتقارب اهدافهم في الحياة حيث أتفتت هذه النتيجة مع نتائج الدراسات السابقة المذكورة آنفاً.

## 2.5 النتائج المتعلقة بالهدف الثاني

**"هل هناك فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي درجات الوحدة النفسية لأفراد عينة البحث حسب متغير الجنس (ذكور ، إناث)؟"**

وللتحقق من هذا الهدف استخرج الباحث المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لأفراد العينة ومن ثم طبق الاختبار التائي لعينتين مستقلتين وكما هو في الجدول (2)

جدول (2) يوضح نتائج الاختبار التائي لعينتين مستقلتين بين متوسطي درجات الوحدة النفسية حسب متغير الجنس

الجنس	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	القيمة التائية المحسوبة	القيمة التائية الجدولية	مستوى دلالة و درجات الحرية	الدلالة
ذكور	55					
	99.00	14.525				
اناث	46		0.17	1.96	0.05	لا يوجد فرق
	98.478	15.295			(99)	
المجموع	101					

يوضح من الجدول أعلاه بأن القيمة التائية المحسوبة قد بلغت (0.17) وهي أقل من القيمة التائية الجدولية البالغة (1.96) عند مستوى الدلالة (0.05) وبدرجة الحرية (99) هذا يعني عدم وجود فرق بين متوسطي درجات أفراد عينة البحث في الوحدة النفسية حسب متغير الجنس. ويفسر الباحث ذلك إلى قيام حكومة الاقليم من خلال وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بفتح أبواب جامعاتها للطلبة النازحين لإكمال دراساتهم ضمن التخصصات المختلفة إسوة ببقية الطلبة، فضلاً عن وجود مركز للمساواة بين الجنسين في جامعة زاخو قد يكون سبباً في التقليل من شعور طلبتها بظاهرة الوحدة النفسية. وهذا انه يبرهن بنفس المعانات وعدم وجود فوارق بين حياتهم اليومية والدراسية. وتقارب اهدافهم في الحياة حيث أتفقت هذه النتيجة مع نتائج الدراسات السابقة المذكورة آنفاً.

### 3.5. التوصيات

- زيادة فتح دورات التوعية والحماية من اجل التكيف مع المجتمع الجديد
- التنسيق بين الجامعة والمنظمات ذات العلاقة والاهتمام بهذه الفئة .
- الإيعاز إلى الجهات ذات العلاقة بفتح دورات التعايش السلمي بين الطلبة من مختلف الديانات المتواجدين في الجامعة .

### 4.5. المقترحات

- قياس مستوى الوحدة النفسية لدى الطلبة النازحين وعلاقتها بالتكيف الإجتماعي وتحصيلهم الدراسي.
- اجراء دراسات متشابهة على فئات مختلفة من النازحين
- اجراء دراسات متشابهة على الطلبة النازحين في المراحل الدراسية الاخرى

## 6. قائمة المصادر

### 1.6 المصادر العربية

1. أبو بكر، مرسي (1999) تعاطي المراهقين البانجو و علاقته بتقدير الذات والشعور بالوحدة النفسية، دراسات نفسية، المجلد التاسع، العدد الثالث، رابطة الاخصائين النفسيين المصرية
2. احمد، جمال شفيق (1998) تباين مستويات الشعور بالوحدة النفسية لدى المراهقين من الجنسين ومدى قدرتها التبوئية ببعض المتغيرات الشخصية، مجلة العلوم وفنون و دراسات وبحوث، جامعة حلوان، القاهرة
3. البريري، مها محمد عبد الرؤف (2010) الوحدة النفسية و علاقتها ببعض المتغيرات الشخصية لدى مسنين، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة طنطا
4. بولي، جون (1968) رعاية الطفل وتطور الحب، ترجمة السيد محمد خيري، و اخرون، دار المعارف، القاهرة
5. البياتي، عبدالجبار توفيق (2008) الاحصاء وتطبيقاته في العلوم التربوية والنفسية ط1، الاردن، عمان، دار اثراء للنشر والتوزيع
6. جابر عبدالحمد، جابر محمود عمر (1984) الحساسية الاجتماعية لدى عينة من تلاميذ المدارس الابتدائية والاعدادية بدولة قطر و علفتها بكل من وحدة نفسية و تحصيل الدراسي، مركز البحوث التربوية، جامعة قطر، قطر
7. جودة، محفوظ (2008) التحليل الاحصائي الاساسي باستخدام ط1 الاردن عمان، دار وائل .
8. داؤد، عزيز حنا و انور حسين عبدالرحمان (1990) مناهج البحث التربوي، ط1، العراق، بغداد، دار الحكمة
9. الدسوقي، مجدي محمود (1997) مقياس الشعور بالوحدة النفسية، الطبعة الثانية القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية
10. الدهان، منى حسين محمد (2001) الوحدة النفسية لدى كل من الطفل العادي والمتخلف عقليا و الاصم، مجلة دراسات نفسية، العدد 11، مصر، القاهرة
11. دياب، سهيل رزق (2003) مناهج البحث العلمي، فلسطين، غزة، دار اليازوري العلمية لنشر والتوزيع
12. ربيع، هادي مشعان و احمد، فتاح سماعيل (2008) القياس و التقويم في التربية و التعليم، ط1، الاردن، عمان، دار الزهران لنشر والتوزيع
13. ريان، جعفر سندس (2019) مستوى الشعور بالوحدة النفسية لدى مراهقين يتم الاب، دراسة عيادية لخلتين بمدينة بسكرة
14. سالم، يسرية محمد (1996) مدى فعالية برنامج ارشادي في تحقيق المشكلات السلوكية الاكثر شيوعا لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، مجلة كلية التربية، العدد 20، جزء الثالث، جامعة عين شمس، القاهرة
15. سليمان، علي سيد (1989) مدى فاعلية اسلوب العلاج النفسي الجمعي غير الموجه في تحقيق معاناة الوحدة النفسية، بحوث المؤتمر الخامس لعلم النفس في مصر، مكتبة الانجلو

المصرية، قاهرة

16. شقير ، زينب محمد (2000) الشخصية السوية و المضطربة ، مكتبة النهضة العربية ، القاهرة
17. الشمري ، عماد مطير خليف ( 2011 ) جغرافية السكان الاسس و الاركان في التطبيق ، دار الكتب الوطنية ، طرابلس
18. عابد ، وفاء (2008) علاقة الشعور بالوحدة النفسية لدى زوجات الشهداء بكل مساند الاجتماعية و الالتزام الديني ، كلية التربية الاسلامية
19. العباسي، علية حسين ( 1988 ) الحرمان و علاقته بشعور بالوحدة النفسية لدى المراهقات المقيمت بدور الرعاية الاجتماعية بالمنطقة الغربية ، رسالة ماجستير ، جامعة الملك عبدالعزيز بمدينة المنورة
20. عبد المنعم العفني ( 1994) مؤسسة علم النفس و تحليل النفسي ، ط 4 ، مطبعة مديولي ، القاهرة
21. عبدالباقي ، سلوى (2002) موضوعات في علم النفس الاجتماعي ، مركز الاسكندرية ، مصر
22. عبدالسلام ، سميرة ابو حسن ( 1996 ) دراسة مقارنة المستوى الوحدة النفسية عند المسنين المقيمين مع ذويهم و المقيمين في دور المسنين ، رسالة ماجستير ، معهد دراسات و البحوث التربوية جامعة قاهرة ، مصر ، القاهرة
23. عبدالله ، منى كامل ( 1993 ) المتغيرات الشخصية المرتبطة بالاحساس بالوحدة النفسية لدى طلاب المدن الجامعية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة الاسكندرية
24. عبدالمجيد ، عبدالسلام ( 1989 ) دراسة بعض المتغيرات الاسرية المرتبطة بالوحدة النفسية لدى عينة من طلاب مرحلة الثانية من الجنسين ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة طنطا
25. العقيلي ، محمد ( 2004 ) الاغتراب و علاقتها بالامن النفسي لدى طلبة جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية ، رسالة ماجستير كلية العلوم الاجتماعية ، سعودية رياض
26. قشقوش ، ابراهيم زكي ( 1979 ) مقياس الاحساس بالوحدة النفسية ، مكتبة النجلو المصرية ، مصر
27. قشقوش ، ابراهيم زكي ( 1983 ) خبرة الاحساس بالوحدة النفسية حول كلية التربية ، العدد الثاني ،

## 2.6 المصادر الانكليزية:

1. Ggirgin .g .2009 .evaluation of the factors affecting loneliness and hopele ssness among unvirsiy .student in turkey .social behavior and personality .37
2. Honore F. .1994 . responding to loneliness counseling the elderly . Canadian counsllor .vol 1.18(3)
3. Newcomb .m and bentler .p 1987 .loneliness and social supporti a coufirmatory hirarchica analysis personality and social psychology bulletin .
4. Peplau .a and Perlman .d 1982 .lonelness ;a source book of current theroapy ; research and theory .new york .jons and sons
5. Weeks .david g.and michela .jhon .and peplau .letitia anne and bragg martin e.( 1980) .relation between loneliness and depression ;a structural equation analysis . journal of personality and social psychology.

## ملحق (1)

### استبيان

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة زاخو

فأكالتى التربية

قسم علم النفس العام

عزيزى الطالب / عزيزى الطلبة .....

تحية طيبة .....

يروم الباحث باجراء دراسة عملية حول(الوحدة النفسية لدى الطلبة النازحين في جامعة زاخو) ، وقد اعدت عبارات تستهدف التعرف على موقفك منها من خلال اجابتك الصريحة و الدقيقة التي نوسمها فيك ، علما انه لا يوجد جواب صحيح و آخر خطأ، وقد وضع امام كل عبارة خمس بدئل وانت حر فياختيارالبديل الذي يناسبك ، و الاجابة عليها ذلك علامة (✓) أمام كل فقرة .

■ ملاحظة / يرجى ملئ المعلومات أدناه قبل الاجابة فقرات يوضع علامة (✓) في كل المكان المناسب .

أ- الجنس / ذكور ( ) أناث ( )

ب- العمر.....

الباحث

د .نزار عصمت على

لا تنطبق اطلاقاً	لا تنطبق كثيراً	تطبيق الى حد ما	تطبيق بدرجة كبيرة	تطبيق تمام	العبارة	
					أشعر أنني في حاجة لاهتمام الآخرين	1
					أشعر بأن لا يشاركوني مناسباتي	2
					أشعر بأهتمام كبير من المحيطين بي	3
					أشعر أنني شخصية محبوبة في المجتمع	4
					اشعر أن هناك اشخاص يفهموني جيداً	5
					أشعر أنني لا يمكنني بدء الحديث مع الآخرين	6
					أجد صعوبة في تكوين صداقات جديدة	7
					أشعر بالعزلة عمن حولي رغم وجودي بينهم	8
					أشعر أن هناك من يمكنني أن ألتجأ إليه عندما أريد	9
					لا أستطيع عمل علاقات اجتماعية مع المحيطين بي	10
					أشعر بعدم تقبل الناس لي	11
					أشعر أنني محملة من قبل الآخرين	12
					أشعر كأنني في عالم آخر	13
					أشعر أن الآخرين لا يطيقوني	14
					يشاركوني الآخرون في اهتماماتي و أفكاري	15
					أشعر أنني منبوذة من حولي	16
					أعتقد أن الحب اصدق و أصبح عملة نادرة في هذا الأيام	17
					أشعر أنني غريبة عمن حولي	18

					أشعر بالحنجىل عند التحدث مع الآخرين	19
					أشعر بافتقاد الصداقة الحقيقية	20
					أشعر أن الآخرين يتعدون عني	21
					أشعر أن علاقتي مع الآخرين بلا معنى	22
					أشعر بتدمر الآخرين عندما يروني	23
					أفتقد لوجود أشخاص يمكنني التحدث معهم	24
					أعتقد أنني شخصية اجتماعية	25
					أشعر بعدم رغبة الآخرين في وجودي بينهم	26
					أشعر أنه لا يوجد أحدا يهتم فعلا بمشاكل	27
					لا يوجد من أستطيع أن أتحدث معه عن مشاكلي الخاصة	28
					أشعر بعدم قدرتي على التفاهم مع المحيطين بي	29
					أشعر بالحب من جانب الآخرين	30
					أشعر بنفور الآخرين مني	31
					أشعر أن علاقتي مع الآخرين سطحية	32
					أشعر أن الناس أصبحوا لا يهتمهم سوى مصالحهم الخاصة	33
					أشعر بصعوبة في الاندماج مع المحيطين بي	34