

التكرار الصوتي- دراسة في بنية التشكيل الأفقي والعمودي للظاهرة قصيدة (الشكر لله شكرا ليس ينصرم) للشاعر (أبو مسلم البهلاني) أنموذجاً

نرمين غالب أحمد
مدرس مساعد
كلية اللغة العربية، جامعة زاخو
اقليم كردستان العراق

د.عزة عدنان أحمد عزت
أستاذ مساعد
كلية اللغة العربية، جامعة زاخو
اقليم كردستان العراق

المستخلص

تناول البحث النظر في القصيدة من خلال ظاهرة تكرار الألفاظ أو الأصوات التي تؤثر سمعياً في المتلقي، فقد وصلت نسبة تكرار بعض الألفاظ أحياناً إلى (100%) من نسبة تكرارها في القصيدة في البيت الواحد، أو في مجموعة أبيات متلاحقة، تتناول جزئية معينة، فضلاً عن تناسب ذلك التكرار صوتياً وصفات الأصوات المتكررة بنسب كبيرة، وتناغمها مع السياق الذي وردت فيه، فالقصيدة تخاطب الإنسان، وتضع أمامه نعم الله عليه، مستنصرة المآسي الدينية، مستعظمة الحسارة في الدين والعبودية، راسمة للإنسان السبيل للنجاة من العذاب، والفوز بثواب الآخرة، بالفرار من الله إلى الله، لذلك نرى على مستوى القصيدة أن أصوات الذلاقة حصلت على ما يزيد عن (34%) من نسبة الأصوات، في مقابل ذلك لم تتجاوز أصوات الاستعلاء نسبة (7%) فضلاً عن اقتراب نسبة الأصوات المحجورة في القصيدة من (75%) في محاولة لإسراع الناس كل تلك الوصايا والتوجيهات، فناسب ذلك موضوع القصيدة (الشكر لله)، والتواضع لله، الخالق، المعبود، المتناغم والرغبة في الجهر بالشكر، ورسم حصول الأصوات المنفتحة على ما يفوق الـ (96,5%) الانفراج نتيجة لكل ما تناوله الشاعر، أما على مستوى الأبيات، فنرى ما يتناغم ودلالة الأصوات على المعنى إذ تواتت الأصوات متناغمة والصراع بين الخضوع والطغيان، ليُرسَم استعلاء الطغيان وشدة الارتطام، فيتناسق هذا وحصول البيت الذي وردت فيه هذه الألفاظ على أعلى نسبة تكرار لصوت الطاء المستعالي الوارد في أكثر من لفظ من ألفاظ البيت.

الكلمات الدالة: تكرار الأصوات، تكرار الألفاظ، دلالة الأصوات، الشديدة، المهموسة، المحجورة، المقطع الصوتي.

1. المقدمة

ما لاشكَّ فيه أن للمتراكبات من الألفاظ في النصوص اللغوية هوامش لغوية، وصوتية، وصرفية، ودلالية، لكلٍ منها هالة معينة من جرس أو إيقاع يميزها من غيرها، فضلاً عن أثر موقعها الإعرابي في التركيب، تنسجم والسياق الذي وردت فيه، فتعطي ما لا تعطيه غيرها، لكن تكرار الألفاظ أو التراكيب، وعدم استبدالها بمرادفات، يؤدي - قطعاً - إلى تكرار أصواتها ومقاطعها الصوتية، فيزيد ذلك من موسيقاها إيقاعاً وجرساً، فالكلام مؤلف من حرف وحركة، والمقطع الصوتي يتكون منها. بُنيت الدراسة على الإحصاء الدقيق لعدد الأصوات في القصيدة للكشف عن ارتباط دلالتها كلاً أو نوعاً بالسياق، معتمدين في ذلك على النسب المتوية التي بُني عليها التحليل؛ لأنّها الأدق في نظرنا من الأعداد، فهي مقياس يُعطي صورة واضحة لا تعطي الأرقام، وقد تناولنا القصيدة بالدراسة والتحليل وفق المستويات اللغوية من خلال النظر في تكرار الأدوات، والألفاظ،

والتراكيب، لاكتشاف موسيقى النص الداخلية المتمثلة بصفات الأصوات، والمقاطع الصوتية كلاً، ونوعاً، وتسلسلاً، وربط كل ذلك بالسياق. لا بدّ قبل البدء بتحليل القصيدة من التعريف بقائلها الشاعر ناصر بن سالم بن عديم بن صالح بن محمد بن عبدالله بن محمد البهلاني الرواحي الذي وُلِدَ في عُمان سنة ١٢٧٣ هجرية، وقيل في سنة ١٢٧٧ هجرية، نشأ وترعرع منذ ولادته في حضن عائلة كريمة معروفة بالعلم والصلاح، كان والده قاضياً، وكان جده الرابع عبدالله بن محمد قاضياً أيضاً، أخذ علمه من عدد من المشايخ وأولهم أبوه، واحتلّ مكاناً متميزاً بين شعراء عصره (في عُمان)، فداع شعره عبر وسائل مختلفة: مكتوبة ومسموعة، وتعددت المخطوطات التي تناولت شعره، فقد بدأ بقرض الشعر وهو ابن الخامس عشر من عمره، وكان ثماً استهواه كتب الفقه والأدب، فهمَّ بها دراسة، حتى بزغ نجمه، واشتهر أمره، قاضياً نبياً، وعالماً فقيهاً، وأديباً لامعاً. تقلّد في عهد السلطان بن ثويني منصب القضاء، وبعدها منصب رئاسة القضاء بها حيث كانت له منزلة رفيعة، ومرتبة عالية عند الحكام حتى أيام السيد علي بن حمود بن محمد حيث استقال بعدها من خدمة الشرع، وصرف همته في التأليف، وإحياء آثار السلف الصالح، وإنشاد الأذكار، وقام بإصدار جريدة النجاح التي تُعدُّ من أوائل الصحف العربية ظهوراً،

المجلة الأكاديمية لجامعة نوروز، المجلد 8، العدد 1 (2019)

ورقة بحث منتظمة نشرت في 2019/3/25

البريد الإلكتروني للباحث: azza.ezzat@uoz.edu.krd

حقوق الطبع والنشر © 2017 أسماء المؤلفين. هذه مقالة الوصول إليها مفتوح موزعة تحت رخصة

المشاع الإبداعي النسبي - CC BY-NC-ND 4.0

وترك ذخيرة كبيرة من المؤلفات، وكان ديوانه أول ديوان عُاني يأخذ طريقه إلى المطبعة

2. القصيدة⁽²⁾

عام (1928م)، توفي في اليوم الثاني من شهر صفر 1339 هجرية في مدينة زنجبار عن عمر يناهز ستة وستون سنة، ودفن فيها⁽¹⁾.

تكشف علاقة الخالق بمخلوقه، والعبد بمعبوده، متناولة الكثير من خلجات النفس الإنسانية المختلفة، ومظاهر الألم، والحزن، والخوف، وسلبها، ثم تطرح العلاج، وثمره النتائج في الدنيا والآخرة.

1	الشكر لله شكرا ليس ينصرم	شكرا يوافق ما يجري به القلم
2	يأتي البلاء لتمحيص وتذكرة	كان كل بلاء نازل نعم
3	وهذه الدار دار حشوها صرر	لكن مع الصبر بالغفران ينجتم
4	فأرض المقادير في صر وعافية	فليس يثبت إلا بالرضا قدم
5	استغفر الله لا أشكو البلاء ولا	أراه إلا احتفاء ساقه كرم
6	جيلة النفس فيما ساءها هلع	وفي المسرة بالطغيان ترتطم
7	فاحكم على النفس في الحالين هل خصعت	لله فالعقل في أحوالها حكم
8	وقطرة النفس في أيدي بصيرتها	فأزم البصيرة حيث النفس تفتحم
9	تبلى وفي نفس من طول البقا أمل	وذاك أنصب مما يفعل الألم
10	آفات أنفسنا داء يخاورها	بالبؤس يطغى وبالسرء يضطر
11	مصائب الدين أنكى ما نصاب به	وما عدا هن فيه الأجر يفتتم
12	(بوفر) الأجر في حسن البلاء لنا	وكل صالحة من كسبنا عدم
13	وؤرب حرص على إبقاء عافية	حرص على فوت فضل فوقه يقم
14	فاحرض على الأجر في كل الأمور ولا	تسام بلاء فرأس العلة السأم
15	فرب أجف صر عين عافية	ورب عافية في طيها سقم
16	تسارع الضر في خير العباد على	فضل البلاء دليل ليس يئتم
17	ما للتتع فيما لا يفارقنا	ولا يدافعه عزم ولا همم
18	تأتي المكاره أقواما لخيرتهم	من حيث علمهم أو حيث ما علموا
19	أستودع الله نفسي حيث أودعها	ليست ودائعها بالسوء تهضم
20	استحفظ الله نفسي شدة ورخا	إن القلوب بحفظ الله تعتم
21	وأسأل الله حسن اللطيف بي وبكم	في كل نازلة تهيم لها ديم
22	يا من حبابي هناء بالشفاء لقد	صار الهناء شفاء وانجلي السقم
23	ومن كساني ثناء من فواضله	كأنه الدر والياقوت ينتظم
24	ومن شائله زهر ومثته	بجز ومن منته الفخر والكرم

25	عرفت فيك كالأ لا يقوم به	وصف ولو كثرت في وصفه الكليم
26	وما كالك دعوى ماح ملق	وأنا الشاهدان السيف والقلم
27	جريت فيما جرى الأجد فافتصروا	من دون شأوك فذرا إذ سبقتهم
28	وعاهدتك مزايا الفضل فانتصبت	ثوي إليك وأنت المفرد العلم
29	من لي بأزكى المعاني فيك ممتدحا	دون البيان لساني عنك منعجم

3. وزن القصيدة وقايتها

بما له من باع طويل وفطرة شعرية منذ طفولته :

الأول : زيادة حرف الفاء بصدر البيت الرابع (فأرض المقادير في ضرّ وعافية) والصواب (أرض المقادير في /ضرّ وعافية) ووزنه (مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن)⁽⁴⁾.

القصيدة من البحر البسيط، وهو من البحور غير الصافية، وتفعيلاته هي : مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن⁽³⁾، ومن خلال النظر في ألفاظ القصيدة لاحظنا وجود أكثر من خطأ عروضي، رجحنا أن يكون مطبعيا، فشاغرنا لا يمكن أن يقع في مثل هذه الأخطاء

ف	أر	ضل	مقا	دير	فيه	ضر	رن	وعا	فيه	تن
/	°/	°/	°//	°/	°/	°/	°/	°//	//	°/
	مس	تف	علن	فاع	لن	مس	تف	علن	فاع	لن

الثاني : اقتران تنكير لفظة (نفس) بالكسر لا بالتونين بصدر البيت التاسع : (تبلى وفي نفس من طول البقا أمل) فهذا وإن لم يُجِدْث خلا عروضا فهو غير صحيح، وإن قُصِدَ

إسناد النفس إلى باء المتكلم، فلا بد أن تختلس لكي لا يحدث الخلل العروضي، وهذا

1	تب	لى	وفي	نفس	من	طو	لل	بقا	أم	ل
	°/	°/	°//	°/	°/	°/	°/	°//	//	°/
	مس	تف	علن	فاع	لن	مس	تف	علن	فع	لن
2	تب	لى	وفي	نفس	من	طو	لل	بقا	أم	ل
	°/	°/	°//	°/°/	°/	°/	°/	°//	//	°/
	مس	تف	علن	فا لن	لن	مس	تف	علن	فع	لن
3	تب	لى	وفن	نفس	من	طو	لل	بقا	أم	ل
	°/	°/	°//	°/	°/	°/	°/	°//	//	°/
	مس	تف	علن	فاع	لن	مس	تف	علن	فع	لن

الرابع : يبدو لنا الأنسب في صدر البيت السابع عشر (ما للتقطع فيما لا يفارقنا) أن يُلحَقَ ضمير المتكلم (نا) بحرف الجر (في) ليكون التركيب (فينا)؛ فَعَجَزَ البيت (ولا يدافعه عزم ولا هم) يُناسِبها دلاليا أكثر من (فيها)، فالمراد هو التركيز على تَمَكُّن التقطع في النفوس باستخدام حرف الجر (في) المفيد للظرفية⁽⁵⁾، ولا سيما أنَّ (فيها) المتكونة من حرف الجر (في) وأداة الاستفهام (ما) لكثرة الاستعمال لا بدَّ أن تلغى ألفها فتكون (فيم)

الثالث : نقص حرف أو اختلافه في صدر البيت الثاني عشر في اللفظة الأولى : (بوفر الداجر في /حسن البلاء لنا) ويبدو لنا أن الصواب قد تكون في (يُوقَر) فالخطأ في قلب الياء باء، أو (بوافر) والخطأ في حذف الألف بين الواو والفاء، فهكذا يستقيم الوزن: بحذف الحين، وهو حذف الساكن الثاني من السبب الأول للتفخيم قد دخل على (مستفعلن) لتصبح (مُتَعَلِن) ويكون وزنه (متفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن).

كما في : (لم) و(جم) و(عم) التي أصلها(عن + ما) حرف جر دخل على(ما) الاستفهامية⁽⁶⁾، وحذفت ألف(ما) وأصبح "الاستعمال الكثير على الحذف، والأصل قليل"⁽⁷⁾ ويحدث زحاف عروضي(الخبث) نتيجة حذف الساكن المتمثل بحرف الألف لتصبح تفعيلة(مستفعلن)(متفعلن).

نا	رق	يفا	لا	نا	فيد	طع	تنط	لند	ما
°/	//	°//	°/	°/	°/	//	°//	°/	°/
لن	فاع	علن	تف	مسـ	لن	فاع	علن	تف	مسـ
نا	رق	يفا	لا	مـ	فيد	طع	تنط	لند	ما
°/	//	°//	°/	/	°/	//	°//	°/	°/
لن	فاع	علن	تف	مـ	لن	فاع	علن	تف	مسـ

ومفهومية ودلالية⁽¹²⁾ فتكون جزءاً أساسياً من الكلمة المفردة كالباء والتاء والتاء و... أو تكون جزءاً من أيسر صيغة لغوية ذات معنى منعزلة عن السياق⁽¹³⁾، ويترك أثراً رابطاً بين النص والحرف، فيدل على فاعلية الأصوات في قدرتها على إضافة طبقة دلالية من خلال الطبقة الصوتية⁽¹⁴⁾.

ب. تكرار المقطع الصوتي

وهو وحدة صوتية مكونة من صوتين على الأقل، ومن ثلاثة على الأكثر في درج الكلام ومن أربعة في حالة الوقف وقليلاً في حالة الوصل، لا يبدأ بحركة⁽¹⁵⁾ بل "بصامت يتبعه صائت وينتهي قبل أول صامت يرد متبوعاً بصائت"⁽¹⁶⁾، وهو يتكون من أكثر من فونيم، فالصوت فونيم والحركة فونيم.

ت. تكرار (المورفيم)⁽¹⁷⁾

وهو أصغر وحدة صرفية يعالجها علم الصرف ذات معنى⁽¹⁸⁾، ويسمى (الصرفون)⁽¹⁹⁾، وله تسميات أخرى كالصرفيم أو الوحدة الصرفية مثلما يسمى الفونيم صوتياً⁽²⁰⁾، وقد يكون صوتاً واحداً أو أكثر، مقطوعاً واحداً أو أكثر⁽²¹⁾ اسماً أو فعلاً أو حرفاً⁽²²⁾، كما أنه قد تتمثل بالحركات الطويلة والقصيرة كما في المفرد وجمع التكسير، أو اسم الفاعل واسم المفعول⁽²³⁾ بنوعيه :

1. المورفيم الحر : وهو الذي يمكن فرزه ونطقه بصورة حرة مثل ضمير تاء الفاعل أو تاء التأنيث أو نون النسوة أو كان وأخواتها أو أفعال الشروع.
2. المورفيم المقيد وهو الذي لا يمكن فصله عن الجذر أو المورفيم الحر ويقابله في العربية حروف الزيادة في سوابق ولواحق.

اختار الشاعر لتقصيده القافية المطلقة لا المقيّدة⁽⁸⁾، ففيها موسيقى لينة تناسب موضوعها، واستخدم الميم رويًا لما فيه من نغم موسيقي يفيد الترميم، ولصفاته المتميزة بوصفه صوتاً من أصوات الذلاقة⁽⁹⁾.

4. التكرار في القصيدة

الكّر : "الرجوع. يقال : كَرِهَ وكَرِهَ بنفسه، يتعدى ولا يتعدى. والكّر : مصدر كَرَّ عليه يَكْرُ كِراً وكُروراً وتكراراً: عطف. وكَرَّ عنه : رجع، وكَرَّ على العدو يَكْرُ؛ ورجل كَرَّار ومكْر، وكذلك الفرس. وكَرَّر الشيء، وكَرَّره : أعاده مرة بعد أخرى. والكُرَّة : المرة، والجمع الكُرَات. ويقال : كَرَّرْتُ عليه الحديث وكَرَّرْتُه إذا رَدَدْتَهُ عليه. وكَرَّرْتُه عن كذا كَرَّرْتُه إذا رَدَدْتَهُ، . . . المكْرَرُ من الحروف : الراء، وذلك لأنك إذا وقفت عليه رأيت طرف اللسان يتغير بما فيه من التكرير، ولذلك اُخْتِيسِبَ في الإمالة بحرفين"⁽¹⁰⁾.

تأخذ ظاهرة التكرار في شعر أبي مسلم أشكالاً مختلفة، وأساليب متنوعة⁽¹¹⁾ تناولناها من غير أن نفصل بين أنواعها، أو أشكالها عند التحليل فصلاً تاماً؛ حفاظاً على الإبداع الشعري في البيت، أو القصيدة، وإظهاراً لشاعرية الشاعر، وفطرته اللغوية، وقد اعتمدنا في التحليل على الأصوات من خلال تجمعاتها، والمقاطع الصوتية كم ونوعاً، واتخذنا معيئاً لنا في تيسير البحث النسب المتوية للأصوات المنطوقة لا الملفوظة ومقاطعها في الجداول التي بُني عليها التحليل؛ لأنها أدق من الأعداد.

أما محاور التكرار التي تناولناها في القصيدة بصورة عامة فهي تتمحور في :

أ. تكرار (الفونيم)

وهو أصغر وحدة صوتية تحدث تمييزاً في المعنى، وتبعث اختلافات صرفية ونحوية

ث. تكرار الأصوات (الفونيات)

مقطع طويل مفتوح (ص ح ح) أو (ص م م).

مقطع قصير مغلق (ص ح ص) أو (ص م ص).

مقطع طويل مغلق (ص ح ح ص) أو (ص م م م ص).

مقطع مزيد مغلق (ص ح ص ص) أو (ص م ص ص).

ولابد من التنبيه على اختلاف المقطع الصوتي عن المقطع العروضي، فالأول أدق من الثاني، لأنّ دراسته تقوم على أساس المتحرك والسكن- الذي تتكون من خلال تضامها الأسباب والأوتاد والفواصل- لا على أساس مقطعي⁽²⁸⁾، كما تتساوى في نظر العرويين وحدات غير متساوية ك(م) و(نا) فكل منها سبب خفيف يتكون من متحرك وسكن عروضيا، أما صوتيا فالأولى :

(م) مقطع مغلق (ص ح ص) والثانية : (نا) مقطع صوتي مفتوح (ص ح ح) فضلاً عن التفاوت الكبير بين طبيعة كل من القاف والنون، وكل من الميم الساكنة وحركة المد الطويلة، بكل ما يترتب على هذا التفاوت من آثار فنية، وهذه الفروق هي موطن عناية اللغوي في جانبها الصوتي البحث، والناقد الأدبي بما تُضيفه على الأسلوب من إيقاع داخلي منشؤه تنوع الأصوات وانسجامها ونسبة ترددها ومدى ارتفاعها وانخفاضها وطولها وقصرها وغير ذلك⁽²⁹⁾. والنظر في المقاطع الصوتية للقصيد يرينا انسجام نوعها من حيث الانفتاح أو الانغلاق فضلاً عن الطول مع المعنى، فيبدو في تَفْؤُق المقطع المفتوح على المغلق بنسبة تجاوزت الـ(67%) ما يرسم الحركة، والعمل الجسدي، والفكري، وعدم الاستكانة، فزى مثلاً في حصول البيت (17) على أعلى نسبة للمقطع الصوتي المفتوح بنوعيه إلى جانب النسبة الأعلى للمقطع الطويل المفتوح، فكأننا بدأ نستشعر ما يرسم صورة التماثل، والتاهل المنسجم مع المعنى المرجو في البيت حول التقاعس والتنظع، في مقابل ذلك نرى في البيت (14) ما يتناسب والأمر الذي فيه بالحرص على الأجر في كل الأمور، وهذا حتماً يقوم على وضع الحدود للحريات في التصرف ويتناسب وارتفاع نسبة المقطع المغلق في البيت حاصداً أعلى نسبة له على مستوى القصيدة.

ح. تكرار الألفاظ (المورفيات)

تشكل المترادفات فروقا هامشية تعطي هالة معيّنة من جرس أو إيقاع يميّزها من غيرها، وكذا الحال مع من يكتب الشعر، فمنهم الناظم الذي لا ترى في قصيدته الموزونة عوجاً ولا خلا، لكأنك لا تقترب بأحاسيسك منها، ومنهم الشاعر الذي تعيش معه تجربته وتغوص في بحر شعره وتتراقص في أذنيك وأمام عينيك أصوات ألفاظه وكلماته وتراكيبه اللغوية، حالها في هذا مختلف، كما هو الاختلاف بين المطرب والمغني والمؤدي⁽³⁰⁾.

يدرس الصوت اللغوي من حيث المخرج، ومن حيث وضع الوترين الصوتيين، ومن حيث حالة ممر القناة الصوتية، مقفلة بشكل تام أم بشكل جزئي أو ضيقة أو مفتوحة، ووضع اللسان، بأن يكون مرتفعاً إلى الأعلى أو منخفضاً إلى قاع الفم، وبذا تعدد الصفات، فيكون لكل حرف عدة صفات قوية من مثل الجهر، والشدة، والاستعلاء، والإطباق، والصغير، والقلقلة، والانحراف، والتكرير، والتنثني، والاستطالة، أو ضعيفة من مثل الهمس، والرخاوة، والتسفل، والاستفتاح، واللين، والحفاء⁽²⁴⁾، فصفة الصوت هي كل ما من شأنه أن يعطي الصوت اللغوي لوناً خاصاً أو جرساً ما، وذلك بالرجوع إلى عناصره الأساسية المميزة له⁽²⁵⁾ وتجدر الإشارة هنا إلى أن بعض هذه الصفات تعد صفات مميزة وبعضها الآخر تعد صفات محسنة⁽²⁶⁾. اشتملت القصيدة على (1266) صوتاً، لم يحصل أي من الأصوات على أكثر من نسبة (10%) من أصوات القصيدة إلا صوت (اللام) الذي حصد نسبة (10,11%) يليه (النون) نسبة (9,16%) و(الميم) نسبة (7,5%) و(الفاء) نسبة (5,37%) و(الراء) نسبة (5,06%) فضلاً عن أصوات العلة : (الألف) نسبة (9,16%) و(الواو) نسبة (7,5%) و(الياء) نسبة (6,16%) وما تبقى من الأصوات لم تتجاوز نسبتها (5%) وبذا نرى أن أصوات الذلاقة حصلت على ما يزيد عن نسبة (34%) من نسبة الأصوات، ولم تتجاوز أصوات الاستعلاء نسبة (7%) فناسب ذلك موضوع القصيدة (الشكر لله) فضلاً عن اقتراب مُعدّل نسبة الأصوات المجهورة في القصيدة من (75%) المتناغم مع الرغبة في الجهر بالشكر علماً أن أعلى نسبة جهر في الأبيات كانت (85,71%) وأقل نسبة جهر هي (60%) مع حصول الأصوات المفتوحة على مُعدّل نسبة يفوق نسبة الـ (96,5%) راسماً بذا الانفراج نتيجة لكل ما تناوله الشاعر في مقابل حصول الأصوات المستفلة على (29.93%) للتناسب مع الخضوع و التضرع.

ج. تكرار المقطع الصوتي

المقطع الصوتي : يتكون المقطع الصوتي من فونيين : صامت وصائت، ويرمز للصامت بـ(ص) وللصائت أو المصوت إن كان حركة قصيرة بـ(ح) أو(م)، وإن كان حركة طويلة بـ(ح ح) أو(م م)، ومقاطع العربية خمسة، ثلاثة أصلية واثان منها لا تستخدم إلا عند الوقف وانقطاع النفس، وهي لا تخرج نظراً عما تنتهي به عن نوعين : مفتوح ومغلق، ليتفرع بعدها كل نوع إلى أشكال أخرى نظراً للطول أو القصر⁽²⁷⁾.

مقطع قصير مفتوح(ص ح) أو(ص م).

ومن خلال إتمام النظر في أصوات هذه المجموعة نجد الآتي :

خ. حصد البيت السابع أقل نسبة للأصوات الشديدة (10,42%).

د. الأصوات الأثنية في البيت التاسع هي الأعلى (26,19%) علماً أنه من أقل الأبيات عدداً للأصوات (42 صوتاً فقط) (42).

ذ. اشتمل البيت العاشر على أعلى نسبة للأصوات الرخوة (52,27%) فضلاً عن وجود صائت الألف بأعلى نسبة إذ ورد (8 مرات). ولعل كل هذه المتباينات ترسم تنوع

أشكال النفس التي تكررت في الأبيات الخمسة، فنلاحظ أنها وردت مفردة معروفة بال تعريف في المرات الخمس الأولى، لكنها اختلفت في البيت الأخير إذ كانت معروفة بالإضافة إلى ضمير المتكلم (نا) بصيغة الجمع، فكأنها بهذا تعطي حاصل جمع ما سبق، وبلغت النظر أنها تكررت لاحقاً في البيتين (19، و20) وقد اختلف تعريفها فكان بالإضافة إلى ضمير المتكلم المفرد (ي) ومقتربة باستوداع الله وحفظه. أما تكرار حرف الجز (في) ست مرات بنسبة تكرار تجاوزت الـ (30%) وهو المشتمل على معنى الظرفية فيبدو متناسبا وتكرار النفس، وما يعتلج في دواخلها، وأما تكرار لفظي (البصيرة) (والحكم) في مجموعة الأبيات نفسها، ولما لها من علاقة وطيدة بالنفس فكأنها تحاكي قوله تعالى : *إِنبَلِ الْإِنْسَانُ عَلَى نَفْسِهِ بَصِيرَةً* (14) *وَلَوْ أَلْقَى مَعَاذِيرَهُ* (15) (43)، واللطف أن يحاكي هذا التناقض اشتمال أحد أبيات المجموعة (البيت 8) على أعلى نسبة للأصوات المجهورة وهي : (85,7%) واشتمال البيت السابق له على أقل نسبة وهي : (60%) مع انه الأكثر أصواتاً (48 صوتاً) على مستوى القصيدة كلها. ويبدو في توالي أصوات الاستعلاء (الصاد، والطاء، والضاد، والقاف) التناغم والصراع بين الخضوع والطغيان، ليُرسَم استعلاء الطغيان وشدة الارتطام من خلال حصول البيت السادس على أعلى نسبة تكرار لصوت الطاء على مستوى القصيدة كلها بنسبة تزيد عن (27%) ومن بعده البيت العاشر الذي تحدث عن الطغيان أيضاً، فضلاً عن الاضطراب بنسبة تزيد عن (18%) من نسبة تكراره في القصيدة كلها. أما مجموعة الأبيات اللاحقة فيلاحظ فيها تكرار العديد من الألفاظ، ولاسيما التي تجاوزت نسبة تكرارها الـ (50%) ابتداءً

بالضمر) و(البلاء) مروراً بـ (75%) في (العافية) وانتهاءً بـ (80%) في (على) فضلاً عن نسبة (100%) في (الأجر) و(الحرص) و(زُب) فكان حصول البيت (13) في المجموعة على أعلى نسبة للأصوات المستعلية (14,29%) وحصول البيت (14) على ثاني أعلى نسبة لأصوات الصغير (11,11%) يحاكي كثرة التكرار في واسطة عقد القصيدة (الأبيات 11-22) التي لوحظ فيها ارتفاع نسبة التكرار بشكل لافت للنظر.

و(الرضا) و(الغفران) المستمر لمجاهة (الضرر) ويؤى كل ذلك من خلال اشتمال الألفاظ الواردة كلها على صوت (الراء) واللطف أن يُربط صوت (الراء) الذي تكرر (6) مرة بنسبة تزيد عن (18%) من نسبة تكراره في القصيدة في البيتين : (الثالث والرابع) بلفظ (الضرر) و(الضرر) اللذين تكرر في القصيدة أربع مرات (39). وألفت موسيقى صوتي: (الراء) و(الضاد) تعاكسا متواليا، انتقل للبيت الرابع الذي حصد أعلى نسبة تكرار لصوت الراء وصلت (13,64%) :

4	أرض المقادير في ضمرٍ وعافية	فليس يثبت إلا بالرضا قدم
---	-----------------------------	--------------------------

بتكرار الألفاظ ابتداءً بـ (الراء والضاد) في لفظة (أرض) مروراً بـ (الضاد والراء) في لفظة (ضمر) وانتهاءً بـ (الراء والضاد) في لفظة (الرضا)، واللطف أن يتكرر هذا التعاكس في المستوى الصرقي تذكيراً وتأييماً، وتعريفًا وتنكيراً بـ (الرضا) لفظاً مُدَكِّراً معرِّفاً، والقدَم لفظاً مؤنثاً مُنَكِّراً، وما كانت ليُخِلَّ بالوزن العروضي لو وردت معروفة، ولكنها أعطت بالتنكير دلالة التعميم والشمول (40). وتكررت أداة النفي (لا) سبع مرات في القصيدة (41) اثنتان منها في البيت الخامس :

5	استغفرُ الله لا أشكو البلاء ولا	أراه إلا احتفاء ساقه كرم
---	---------------------------------	--------------------------

فتكرر بنا صوت (اللام) في البيت سبع مرات، وكأنه يحاكي _ بانحراف _ العدول عن الشكوى من البلاء إلى التوجه لله، واللطف أن يكون (اللام) المُقَمَّم في البيت محصوراً بلفظ الجلالة، أما اللام المرقق فارتبط ببقية الألفاظ : (لا)، و(البلاء)، و(إلا)، وبدا أبقى الشاعر على تكرار التعاكس الصوتي ولكن بشكل مختلف، فهو هنا يتناول الألو فونات (التلونات الصوتية لل fonem) بعد أن تناوله آنفاً من حيث صفات الأصوات ومخارجها وتطابقها والمعنى المقصود. واللطف أن يتكرر صوت الألف الممتد سبع مرات في ثاني أعلى نسبة تكرار في القصيدة؛ ليُرسَم امتداد الدعاء واستمرار الاستغفار، وتناغم وهذا حصول البيت على نسبة (100%) لأصوات الانفتاح، فحكي انفتاح الكرم والرحمة المساق من الله وإن بدا ظاهرياً على شكل بلاء أو ابتلاء. أما لفظ (النفس) فقد تكرر في القصيدة خمس مرات بنسبة تصل إلى (75%) من نسبة تكرارها في القصيدة في أبيات متلاحقة هي :

6	جيلة النفس فيما ساءها هلع	وفي المسرة بالطغيان ترتطم
7	فاحكم على النفس في الحالين هل خضعت	لله فالعقل في أحوالها حكم
8	وقطرة النفس في أيدي بصيرتها	فارم البصيرة حيث النفس تقتحم
9	تبلى وفي النفس من طول البقاء أمل	وذاك أنصب بما يفعل الألم
10	آفات أنفسنا داء بخامرها	بالبؤس يطغى وبالسرء يضطرم

22	يا مَن حباني هناء بالشفاء لقد	صار الهناء شفاءً وأنجلي السقم
----	-------------------------------	-------------------------------

الذي تكررت فيه لفظتا (لهناء) و(الشفاء) بالتناوب، فتناعم ذلك التناوب والحركة الإعرابية للفظتين التي تُضخّم المعنى أو تصغّره، ف(هناء) في صدر البيت منصوب، علامة نصبه تنوين الفتح، فيه يستشعر الفرح بالحصول عليه، و(شفاء) مجرور بحرف الجر (الباء) الذي يفيد التسبب، وحركته الإعرابية الكسرة، وفيها انخفاض، أما(لهناء) الوارد في عجز البيت، فيتحول مرفوعاً علامته الضمة التي تُضمّ الشفتان عند النطق بها؛ ليرتقي الشفاء منصوباً، فينجلي السقم المتكور بضم الشفتين عند النطق بصوت الميم، وقد يتناسب وهذا أن أكثر من (77.5%) من المقاطع الصوتية الطويلة(ص ح ح) في البيت وردت بصائت الألف مع حصول البيت على ثاني أعلى تكرار لصائت الألف في القصيدة (7 مرات) واللطيف أيضاً أن يحصل المقطع المفتوح بنوعيه على نسبة تزيد عن (71%) من نسبة المقاطع الصوتية في البيت نفسه فيُرتسم الانفراج بشكل مقطعي رائع؛ لأنّ (الألف صائت منفرج)⁽⁴⁵⁾. ونرى تكرار صوتي (الميم) و(النون) بحرف الجر (مَنْ) واسم الموصول (مَنْ) في البيتين (23، و24) بنسبة تتجاوز (18%) من نسبة تكرارهما في القصيدة.

23	ومَن كساني ثناء من فواضله	كأنه الدر والياقوت ينظم
24	ومَن شأنه زهر ومنته	بحر ومن منته الفخر والكرم

تأمل لاشكّ فيه أنّ صوتي (الميم) و(النون) من أصوات الذلاقة التي لا تدخل في الكلام إلا وحسنه، واجتماعها متتاليين في البيتين (6) مرات من (15) مرة في القصيدة، وبنسبة (40%) فضلاً عن ورود صوت (الميم) بصورة عامة (10) مرات، وصوت النون (14) مرة، يحاكي بتحسينه الكلام تحسين العيش، ورغّبه، وكثرة النعم حيث الدر والياقوت والزهر والفخر والكرم. ويلحظ أخيراً كيف خفّت وتيرة التكرار في آخر القصيدة، ونستشعر ريشة الشاعر تودعنا بانسيابية رائعة حتى إذا ما وصلنا إلى البيتين الأخيرين لا نجد فيها أيّ تكرار باستثناء تركيب جمع حرف الجر وضمير الخطاب الكاف (فيك) الذي تكرّر في البيتين (25، و29) ولفظ (دون) في البيتين (27، و29) :

25	عرفت فيك كإلا لا يقوم به	وصف ولو كثرت في وصفه الكلم
26	وما كإلك دعوى مادح ملق	وإنا الشاهدان السيف والقلم
27	جريت فيما جرى الأجداد فاقصروا	من دون شأوك قدرا إذ سبقتهم
28	وعاهدتكَ مزايا الفضل فانصبث	تومي إليك وأنت المفرد العلم
29	مَنْ لي بأزكى المعاني فيك ممتدحا	دون البيان لساني عنك منعجم

ولا نكاد نرى إلا (الوصف) في البيت (25)، و(جرى) في البيت (27)، و(الكاف) في

11	مصائب الدين أنكى ما نصاب به	وما عداهن فيه الأجر يغتم
12	بوافر الأجر في حسن البلاء لنا	وكلّ صالحٍ من كسبنا عدم
13	ورب حرص على إبقاء عافية	حرص على فوت فضل فوّهه نعم
14	فاحرص على الأجر في كل الأمور ولا	تسأم بلاء فأرأس العلة السأم
15	فرب أحفّ ضرّ عين عافية	وربّ عافية في طهّا سقم
16	تسارع الضّرّ في خير العباد على	فضل البلاء دليل ليس ينهم

ويلحظ التكرار على صعيد المستوى النحوي من خلال تكرار أسلوب النفي بأداة النفي(لا) ست مرات في القصيدة، ثلاث منها في البيت(17) :

17	ما للنتعق فينا لا يفارقنا	ولا يدافعه عزم ولا هم
----	---------------------------	-----------------------

فمثل ذلك ما نسبته(50%) من تكرارها في القصيدة، وبذا ازداد المقطع الصوتي الطويل المفتوح(ص ح ح) ليصل إلى (11) مقطعا صوتيا، علما أنه لم يتكرر أكثر من (8 مرات) في أي بيت آخر باستثناء البيت الأخير من القصيدة، وحصول هذا البيت على أعلى نسبة للمقطع الصوتي الطويل المفتوح، فينسجم بطوله مع التامل، والتأمل، والتباطؤ، أما الحرية في عدم التقيد بالضوابط فتنسجم بفتاحه فالبيت سجل أعلى نسبة للمقطع المفتوح بنوعيه⁽⁴⁴⁾، وهذا المعنى هو المرجو في البيت، ويرسم بامتداده استطالة زمن التنوع والتعاقب، فلا وجود لانتفاع من عزم ولا هم ولا سببا إن ألحِق حرف الجر(في) بالضمير (نا) كما أشرنا سابقا لا بما(ما) الاستفهامية. ويتوالى في مجموعة الأبيات اللاحقة تكرر العديد من الألفاظ كلفظ (حيث) الذي ورد في القصيدة أربع مرات، ثلاثة منها في البيتين (18، و19) ولم يتكرر التوديع في القصيدة إلا في البيت (19) وكان بأكثر من صيغة صرفية اسمية وفعليّة : (استودع، أودعها، ودائع).

18	تأتي المكاره أقواما لخيرتهم	ومن حيث علمهم أو حيث ما علموا
19	أستودع الله نفسي حيث أودعها	ليست ودائعها بالسوء تهضم
20	استحفظ الله نفسي شدة ورخا	ان القلوب بحفظ الله تعتمضم
21	وأسأل الله حسن اللطف بي وبكم	في كلّ نازلة تهمي لها ديم

تكرار لفظ الجلالة (الله) أربع مرات في الأبيات (19، 20، 21) من مجموع سبع مرات في القصيدة كلها، ولوحظ التواصل الإيجابي بين العبد وخالقه من خلال اقتران لفظ الجلالة بالدعاء : (استودع الله، استحفظ الله، أسأل الله، حفظ الله) وتذكّر أنه ورد في البيت الأول مقترنا ب(الشكر لله) وفي البيت الخامس مقترنا بالاستغفار (استغفر الله) وفي البيت السابع بالخضوع لله (خضعت لله) كما تكررت ألفاظ أخرى ك(النفوس) المعرفة بياء المتكلم في البيتين (19، و20) و(الحفظ) في البيت العشرين.

وبدا لنا ملمح صوتي لطيف في البيت(22)

تخرج حتى تدخل قلوب المستمعين وتجذبها مصورة لنا الفرق بين الشاعر والناظم، وظهر ذلك جلياً من خلال تنوع أشكال التكرار، فبدأ لنا تكرار بعض الأصوات التي انسجمت صفاتها بسباق ما وردت فيه، وتناغمت معها المقاطع الصوتية نوعاً وكمّاً، ولحق مؤيداً من بعد ذلك تكرار بعض الألفاظ بالصيغة نفسها أو بصيغ أخرى فضلاً عن التراكيب أو الأساليب اللغوية. لوحظ تنوع تكرار الألفاظ متناوباً، أو متتالياً، وأخرى متعاكساً، وثالثة متناولاً (الألوفونات) أي التلونات الصوتية لل fonemes من تفخيم وترقيق، واللطف انه بكل هذا لم يتعارض ودلالة المستويات اللغوية الأخرى، فوجد الشاعر قد تناول التذكير والتأنيث، والإفراد والجمع، والتنكير والتعريف. نوصي بدراسة النصوص اللغوية دراسة صوتية بالإحصاء الرياضي الدقيق الذي قلماً تستخدم في البحوث الإنسانية؛ لتوخي الدقة العلمية، وتوضيح ذلك بالنسب المئوية التي تعطي صورة واضحة ودقيقة للمقارنة بين النصوص التي يختلف كمها ويتباين عدد أصواتها.

الببتين (25، و 26)، فخصر هذا التكرار الأبيات الخمسة الأخيرة من القصيدة، ولم تتعارض هذه المجموعة من الأبيات ومعناها المشترك، وأول ما تغير في الكلام استعمال ضمير المخاطب، والعدول عن ضمير الغائب الذي لاحظناه في الأبيات الثلاثة السابقة⁽⁴⁶⁾، ولم يرد هذا اعتباطاً؛ بل لاقتزان المعرفة بالحضور، ابتداء بأول لفظ في البيت الأول من مجموعة الأبيات الأخيرة (عرفتك) مروراً بالشاهدان)، وانتهاء ب(عاهدتك)، واللطف أن يتكرر صوت (الكاف) في هذه المجموعة من الأبيات (12) مرة من وروده (34) مرة في القصيدة كلها، أي: بنسبة تزيد عن (35%)، ليودعنا وداعاً متمرح فيه رقة الهمس، بعظمة الانفجار، بتكرار الكاف الانفجاري المهموس⁽⁴⁷⁾.

الخلاصة والنتائج

استشعرنا شعريّة الشاعر العفوية بعد دراسة القصيدة دراسة صوتية مقطعية إذ وردت ألفاظه منسجمة ومُؤسّقة بصفات أصوات مُجمعت ووضعت في خدمة النص، فما كادت

ملحق الجداول

جدول (1): بنسبة كل صوت في القصيدة

الصوت	نسبته								
ء	4.90	خ	0.55	ش	1.03	ع	2.92	ن	9.16
ب	3.79	د	2.53	ص	1.50	ف	5.37	هـ	3.79
ت	4.82	ذ	0.32	ض	1.11	ق	1.97	آ	9.16
ث	0.55	ر	5.06	ط	0.87	ك	2.69	و	7.50
ج	0.87	ز	0.47	ظ	0.16	ل	10.11	ي	6.16
ح	1.97	س	3.16	ع	2.92	م	7.03	مجموع	100%

جدول (2) : بنسب صفات الأصوات في كل بيت من أبيات القصيدة

ت	جهر	همس	شدة	توسط	رخاوة	صغير	تفشي	تكرار	ذلق	استعلاء	استفال	اطباق	انفتاح
1	75	25	18.18	38.64	43.18	4.55	6.82	11.36	13.64	6.82	93.18	2.27	97.73
2	79.07	20.93	30.23	44.19	25.58	4.65	0	2.33	23.26	2.33	97.67	2.33	97.67
3	73.33	26.67	17.78	33.33	48.89	4.44	2.22	13.33	13.33	11.11	88.89	6.67	93.33
4	84.09	15.91	22.73	34.09	43.18	2.27	0	13.64	9.09	11.36	88.64	6.82	93.18
5	71.11	28.89	26.67	28.89	44.44	4.44	2.22	6.67	4.44	4.44	95.56	0	100
6	72.09	27.91	25.58	34.88	39.53	6.98	0	6.98	16.28	9.3	90.7	6.98	93.02
7	60.42	39.58	10.42	35.42	54.17	2.08	0	0	10.42	6.25	93.75	2.08	97.92
8	60	40	28.89	22.22	48.89	8.89	0	6.67	13.33	11.11	88.89	6.67	93.33
9	85.71	14.29	19.05	45.24	35.71	4.76	0	0	26.19	9.52	90.48	4.76	95.24
10	79.55	20.45	27.27	20.45	52.27	9.09	0	6.82	11.36	11.36	88.64	6.82	93.18
11	81.4	18.6	27.91	30.23	41.86	4.65	0	2.33	23.26	6.98	93.02	4.65	95.35
12	74.42	23.26	23.26	39.53	34.88	6.98	0	4.65	16.28	2.33	95.35	2.33	95.35
13	73.81	26.19	23.81	35.71	40.48	4.76	0	7.14	14.29	14.29	85.71	7.14	92.86
14	73.33	26.67	24.44	42.22	33.33	11.11	0	8.89	8.89	2.22	97.78	2.22	97.78
15	76.19	23.81	23.81	28.57	47.62	2.38	0	9.52	11.9	7.14	92.86	4.76	95.24
16	83.72	16.28	16.28	39.53	44.19	4.65	0	6.98	6.98	9.3	90.7	6.98	93.02
17	83.72	16.28	13.95	37.21	48.84	2.33	0	2.33	18.6	6.98	93.02	4.65	95.35
18	72.73	27.27	18.18	40.91	40.91	0	0	4.55	22.73	4.55	95.45	0	100
19	63.64	36.36	27.27	15.91	56.82	11.36	0	0	4.55	2.27	97.73	2.27	97.73
20	63.64	36.36	22.73	29.55	47.73	6.82	2.27	2.27	11.36	9.09	90.91	4.55	95.45
21	71.43	28.57	23.81	30.95	45.24	7.14	0	0	14.29	2.38	97.62	2.38	97.62
22	75.56	24.44	22.22	28.89	48.89	6.67	6.67	2.22	20	6.67	93.33	2.22	97.78
23	80.95	19.05	21.43	33.33	45.24	2.38	0	2.38	26.19	7.14	92.86	4.76	95.24
24	73.33	26.67	11.11	46.67	42.22	2.22	2.22	8.89	31.11	2.22	97.78	0	100
25	61.9	38.1	19.05	30.95	50	4.76	0	4.76	11.9	7.14	92.86	4.76	95.24
26	79.07	20.93	18.6	37.21	44.19	4.65	4.65	0	25.58	4.65	95.35	0	100
27	77.27	22.73	36.36	27.27	36.36	4.55	2.27	9.09	15.91	11.36	88.64	4.55	95.45
28	72.09	27.91	27.91	34.88	37.21	4.65	0	2.33	13.95	2.33	97.67	2.33	97.67
29	84.44	15.56	22.22	46.67	31.11	4.44	0	0	31.11	0	100	0	100

جدول (3) : بنسب المقاطع الصوتية في البيت الواحد

البيت	نسبة ص ح	نسبة ص ح ح	نسبة المقطع المفتوح	نسبة المقطع المغلق	مج
1	39.29	21.43	60.71	39.29	100
2	46.43	17.86	64.29	35.71	100
3	39.29	25.00	64.29	35.71	100
4	42.86	25.00	67.86	32.14	100
5	39.29	32.14	71.43	28.57	100
6	46.43	21.43	67.86	32.14	100
7	35.71	21.43	57.14	42.86	100
8	42.86	21.43	64.29	35.71	100
9	42.86	25.00	67.86	32.14	100
10	39.29	28.57	67.86	32.14	100
11	42.86	32.14	75.00	25.00	100
12	46.43	25.00	71.43	28.57	100
13	39.29	21.43	60.71	39.29	100
14	35.71	17.86	53.57	46.43	100
15	53.57	17.86	71.43	28.57	100
16	46.43	25.00	71.43	28.57	100
17	46.43	35.71	82.14	17.86	100
18	42.86	21.43	64.29	35.71	100
19	39.29	28.57	67.86	32.14	100
20	39.29	21.43	60.71	39.29	100
21	42.86	25.00	67.86	32.14	100
22	39.29	32.14	71.43	28.57	100
23	42.86	28.57	71.43	28.57	100
24	42.86	17.86	60.71	39.29	100
25	46.43	25.00	71.43	28.57	100
26	46.43	25.00	71.43	28.57	100
27	42.86	21.43	64.29	35.71	100
28	46.43	17.86	64.29	35.71	100
29	35.71	35.71	71.43	28.57	100

جدول(4): بنسب المقاطع الصوتية في القصيدة

البيت	نسبة ص ح	نسبة ص ح ح	نسبة المقطع المفتوح	نسبة المقطع المغلق	مج
1	1.35	0.74	2.09	1.35	3.45
2	1.60	0.62	2.22	1.23	3.45
3	1.35	0.86	2.22	1.23	3.45
4	1.48	0.86	2.34	1.11	3.45
5	1.35	1.11	2.46	0.99	3.45
6	1.60	0.74	2.34	1.11	3.45
7	1.23	0.74	1.97	1.48	3.45
8	1.48	0.74	2.22	1.23	3.45
9	1.48	0.86	2.34	1.11	3.45
10	1.35	0.99	2.34	1.11	3.45
11	1.48	1.11	2.59	0.86	3.45
12	1.60	0.86	2.46	0.99	3.45
13	1.35	0.74	2.09	1.35	3.45
14	1.23	0.62	1.85	1.60	3.45
15	1.85	0.62	2.46	0.99	3.45
16	1.60	0.86	2.46	0.99	3.45
17	1.60	1.23	2.83	0.62	3.45
18	1.48	0.74	2.22	1.23	3.45
19	1.35	0.99	2.34	1.11	3.45
20	1.35	0.74	2.09	1.35	3.45
21	1.48	0.86	2.34	1.11	3.45
22	1.35	1.11	2.46	0.99	3.45
23	1.48	0.99	2.46	0.99	3.45
24	1.48	0.62	2.09	1.35	3.45
25	1.60	0.86	2.46	0.99	3.45
26	1.60	0.86	2.46	0.99	3.45
27	1.48	0.74	2.22	1.23	3.45
28	1.60	0.62	2.22	1.23	3.45
29	1.23	1.23	2.46	0.99	3.45
	42.49	24.63	67.12	32.88	100.00

قائمة المصادر

الكتب المطبوعة

1. د. إبراهيم أنيس الأصوات اللغوية، ط3، مكتبة الأنجلو المصرية، (2007م).
 2. أبو البقاء الكفوي، الكليات، تحقيق : عدنان درويش-محمد المصري، مؤسسة الرسالة-بيروت- (1419هـ-1998م).
 3. أبو الفتح عثمان بن جني الموصلي(ت 392هـ)، العروض، المحقق : د أحمد فوزي الهيب، ط1، دار القلم-الكويت، (1407هـ-1987م).
 4. أبو الفضل جمال الدين محمد بن منظور، لسان العرب، دار صادر، دار بيروت، (1375 هـ-1956م).
 5. أبو عبدالله الحسين بن أحمد المعروف بابن خالويه، إعراب ثلاثين سورة في القرآن الكريم، دار الترية، مطبعة منير، بغداد(د.ت).
 6. أبو محمد مكي بن أبي طالب القيسي، الرعاية لتجويد القراءة وتحقيق لفظ التلاوة، تحقيق : د. أحمد حسن فرحان، توزيع دار الكتب العربية (د.ت)
 7. د. حسام سعيد النعيمي، أبحاث في أصوات العربية : ط1، بغداد، دار الشؤون الثقافية العامة (1419 هـ- 1998 م).
 8. حسن بن قاسم المرادي، الجنى الباني في حروف المعاني، تحقيق : طه محسن، بغداد(1396 هـ-1976م).
 9. د. رمضان عبد التواب، فصول في فقه العربية، ط1، دار الحماني للطباعة، توزيع مكتبة التراث، القاهرة، (1393 هـ-1973م).
 10. رمون طحان، الألسنية العربية (مقدمة، الأصوات، المعجم، الصرف)، ط1، بيروت دار الكتاب اللبناني، المكتبة الجامعية، (1392 هـ-1972م).
 11. الزمخشري أبو القاسم جارالله محمود(ت 538 هـ)، الكشاف عن حقائق التنزيل وعلوم الأقاويل في وجوه التأويل، خرج أحاديثه وعلق عليه : خليل مأمون شيبا، ط1، دار المعرفة، بيروت- لبنان، (1423 هـ- 2002م).
 12. زين الدين محمد المناوي القاهري(ت1031هـ)، التوقيف على مهمات التعاريف، ط1، عالم الكتب، عبد الخالق ثروت-القاهرة، (1410هـ-1990م).
 13. سعيد الغاني، أقتعة النص في قراءات نقدية في الأدب ط1، بغداد مطبعة دار الشؤون الثقافية العامة، (1412 هـ-1991م).
 14. د. سمير شريف استنبئية، الأصوات اللغوية، رؤية عضوية ونطقية وفيزيائية ط1، عمان- الأردن، دار وائل للنشر والتوزيع، (1424 هـ-2003م).
 15. طنطاوي محمد دراز، أفياء أفنان في أصول اللغة، القاهرة، شركة مطابع الطناني، مكتبة نهضة الشرق، (د.ت).
 16. الطيب البكوش، التصريف العربي من خلال علم الأصوات الحديث، الشركة التونسية لفنون الرسم تونس، (1393 هـ-1973م).
 17. عبد الرضا علي، العروض والقافية دراسة وتطبيق في شعر الشطرين والشعر الحر، دار الكتب للطباعة والنشر- جامعة الموصل، (1409هـ-1989م).
 18. د. عبد القادر جديدي، البنية الصوتية للكلمة العربية، مذبذبة بمعجم عربي - فرنسي، مطابع الوحدة- تونس، (1407 هـ-1986م).
 19. عصام نور الدين، علم الأصوات اللغوية، الفونتيكا، ط1، دار الفكر اللبناني، بيروت، (1992م).
 20. علي بن محمد بن علي الجرجاني، التعريفات، تحقيق : إبراهيم الأبياري، ط1، دار الكتاب العربي - بيروت، (1405هـ).
 21. د. فاضل صالح السامرائي، لمسات بيانية في نصوص من التنزيل، ط3، دار عمار، بيروت، (1423هـ - 2003م).
 22. د. فاضل صالح السامرائي، معاني النحو، ط2، العاتك للطباعة والنشر، القاهرة، (1423هـ-2003م).
 23. فاسم بن عبد الله بن أمير علي التونوني الرومي الحنفي(المتوفى : 978هـ)، أنيس الفقهاء في تعريفات الألفاظ المتداولة بين الفقهاء، المحقق : يحيى حسن مراد، دار الكتب العلمية (2004م-1424هـ).
- 1424هـ).
24. د. كريم الوائلي، الخطاب النقدي عند المعتزلة، مصر العربية للطباعة والنشر- القاهرة، (1418 هـ-1997م).
 25. د. كمال بشر، علم اللغة العام، الأصوات، ط4، دار المعارف- مصر، (1395 هـ-1975م).
 26. محمد حسن عبد العزيز، مدخل إلى علم اللغة، دار الفكر العربي- القاهرة، (1420 هـ-2000 م).
 27. د. محمد علي الخولي، معجم علم اللغة النظري، ط2، مكتبة ناشرون، لبنان، (1991م).
 28. محمد فتوح أحمد، الرمز والرمزية في الشعر المعاصر، ط2، دار المعارف- القاهرة، (1398 هـ-1978م).
 29. د. محمود السعران، علم اللغة : مقدمة للقارئ العربي، دار الفكر العربي، أميرة للطباعة، القاهرة، (1420 هـ-1999م).
 30. محمود سعد، حروف المعاني بين دقائق النحو ولطائف الفقه، منتدى سور الأزبكية، (1998م).
 31. د. منير سلطان، البديع تأصيل وتجديد، نشر منشأة المعارف بالإسكندرية، جلال خري وشركاؤه الإسكندرية، (1407 هـ-1986م).
- الرسائل الجامعية**
32. محمد الزواهره، الفرق بين الشكر والحمد، الفرق اللغوية عند الراغب الأصبهاني في كتابه المفردات و أثرها في دلالات الألفاظ القرآنية، رسالة ماجستير، كلية الدراسات العليا جامعة الأردن(2007م)
 33. معين رفيق أحمد، دراسة أسلوبية في سورة مريم، رسالة ماجستير مقدمة إلى مجلس كلية الدراسات العليا في جامع النجاح الوطنية بنابلس، فلسطين، بإشراف الأستاذ الدكتور : خليل عودة، لسنة (2003م).
- الابحاث في المجالات العلمية**
34. دة. عزة عدنان أحمد عزت، تحية الملك قصيدة في ملك العراق (فيصل الأول) للشاعر أحمد عزت قاسم اغا-دراسة دلالية فنية، مجلة آداب الفراهيدي، كلية الآداب جامعة تكريت، العراق، المجلد الأول، العدد 16، أيلول (2013م).
 35. محمد العمري، مسألة الإيقاع في الشعر الحديث مفاهيم وأسئلة، مجلة فكر ونقد، العدد 18، سنة (1999م)، مجلة فكر ونقد، العدد 18، سنة 1999م.
 36. د. مصطفى صالح علي، أسلوب التكرار في شعر نزار القباني، مجلة جامعة الأنبار، للغات والآداب العدد 3، لسنة (2010 م).
- المواقع الإلكترونية**
37. صلاح الدين الزعبلواوي، الجملة الاسمية والجملة الفعلية، دراسات في النحو-مقالات- اتحاد الكتاب العرب، شبكة صوت العربية، [http : //www. voiceofarabic. net/ar/articles/1795](http://www.voiceofarabic.net/ar/articles/1795)
 38. مأمون فريز محمود جزار، الخطاب الإلهي في شعر أبي مسلم البهلاني، ملايح وظواهر، [http : //www. taddart. org/?p=11637](http://www.taddart.org/?p=11637)
 39. محمد بن صالح ناصر، أبو مسلم الرواحي، حسان عمان، ط1، (1416 هـ 1996م). [https : //books. google. com/iq/books/about/%D8%A3%D8%A8%D9%88_%D9%85%D8%B3%D9%84%D9%85_%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%88%D8%A7%D8%AD%D9%8A_%D8%AD%D8%B3%D8%A7%D9%86.html?id=HyBRogAACAAJ&redir_esc=y](https://books.google.com/iq/books/about/%D8%A3%D8%A8%D9%88_%D9%85%D8%B3%D9%84%D9%85_%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%88%D8%A7%D8%AD%D9%8A_%D8%AD%D8%B3%D8%A7%D9%86.html?id=HyBRogAACAAJ&redir_esc=y)
 40. ناصر بن سالم بن عديم الرواحي العباني، ديوان أبي مسلم، وزارة التراث القومي والثقافة، (1407هـ-1987م) [https : //ar. wikipedia. org/wiki/%D8%A3%D8%A8%D9%88_%D9%85%D8%B3%D9%84%D9%85_%D9%86%D8%A7%D8%B5%D8%B1_%D8%A8%D9%86_%D8%B3%D8%A7%D9%84%D9%85_%D8%A7%D9%84%D8%A8%D9%87%D9%84%D8%A7%D9%86%D9%8A](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A3%D8%A8%D9%88_%D9%85%D8%B3%D9%84%D9%85_%D9%86%D8%A7%D8%B5%D8%B1_%D8%A8%D9%86_%D8%B3%D8%A7%D9%84%D9%85_%D8%A7%D9%84%D8%A8%D9%87%D9%84%D8%A7%D9%86%D9%8A)
- الهوامش**

26. الصفات المميزة تميز الأصوات المشتركة من مخرج واحد والصفات المحسنة لا تفرق بين الأصوات، ولكنها تعطي الصوت صفة نطقية يمتاز بها، فهي محسنة للصوت فقط ولا تكون سبباً لتمييزه عن غيره.
27. ينظر : د. كمال بشر، علم اللغة العام، 186.
28. كرم الوائلي، الخطاب النقدي عند المعتزلة، 205.
29. ينظر : محمد فتوح أحمد، الرمز والرمزية في الشعر المعاصر، 364، ومحمد العمري، مسألة الإيقاع في الشعر الحديث مفاهيم وأسئلة، 56، و د. منير سلطان، البديع تأصيل وتجديد، 76.
30. د. عزة عدنان أحمد عزت، تحية الملك-قصيدة في ملك العراق (فصل الأول) للشاعر أحمد عزت قاسم اغا-دراسة دلالية فنية، 25.
31. ينظر : محمد الزواهره، الفرق بين الشكر والحمد، الفروق اللغوية عند الراغب الأصبهاني في كتابه المفردات وأثرها في دلالات الألفاظ القرآنية، 85.
32. صلاح الدين الزعبلوي، الجملة الاسمية والجملة الفعلية، دراسات في النحو-مقالات- اتحاد الكتاب العرب، 404.
33. أعلى تكرار لصوت الراء لم يتجاوز 6 مرات في البيت الواحد.
34. معين رفيق أحمد، دراسة أسلوبية في سورة مريم، 12.
35. تكرر لفظ البلاء في القصيدة ست مرات في الأبيات : (2، و5 و12 و14 و16).
36. ابن منظور، لسان العرب : 100/7.
37. ينظر : د. فاضل صالح السامرائي، لمسات بيانية في نصوص من التنزيل، 10.
38. ينظر : قاسم بن عبد الله بن أمير علي التونوي الرومي الحنفي، أنيس الفقهاء في تعريفات الألفاظ المتداولة بين الفقهاء، 78، وأبو البقاء الكفوي، الكليات، 1332، وزين الدين محمد المناوي القاهري، التوقيف على معجمات التعاريف، 163.
39. تكرر الضرر في الأبيات : (3، و4، و15، و16).
40. د. فاضل صالح السامرائي، معاني النحو، 36/1.
41. في الأبيات : (14، و17، و25).
42. هذا الكلام ينطبق على البيت الثالث والعشرين أيضاً.
43. سورة القيامة.
44. ينظر جدول المقاطع الصوتية في ملحق البحث.
45. استثنائية، الأصوات اللغوية، 214.
46. يُنظر : علي بن محمد بن علي الجرجاني، التعريفات، 51.
47. د. إبراهيم أنيس (2007م)، الأصوات اللغوية، 22، ويُنظر : عصام نور الدين، علم الأصوات اللغوية، الفونتيكا، 228.
1. ينظر : ناصر بن سالم بن عديم الرواحي العجاني، ديوان أبي مسلم، https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A3%D8%A8%D9%88_%D9%85%D8%B3%D9%84%D9%85_%D9%86%D8%A7%D8%B5%D8%B1_%D8%A8%D9%86_%D8%B3%D8%A7%D9%84%D9%85_%D8%A7%D9%84%D8%A8%D9%87%D9%84%D8%A7%D9%86%D9%8A
2. ينظر : ناصر بن سالم بن عديم الرواحي العجاني، ديوان أبي مسلم، https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A3%D8%A8%D9%88_%D9%85%D8%B3%D9%84%D9%85_%D9%86%D8%A7%D8%B5%D8%B1_%D8%A8%D9%86_%D8%B3%D8%A7%D9%84%D9%85_%D8%A7%D9%84%D8%A8%D9%87%D9%84%D8%A7%D9%86%D9%8A
3. أبو الفتح عثمان بن جني الموصلية (المتوفى : 392هـ)، العروض، 70.
4. الرمز (/) للحرف المتحرك، والرمز (°) للحرف الساكن.
5. حسن بن قاسم المرادي، الجنى الداني في حروف المعاني، 250.
6. ينظر : محمود سعد، حروف المعاني بين دقائق النحو ولطائف الفقه، (1998م).
- د. كرم الوائلي، الخطاب النقدي عند المعتزلة، 311.
7. الزمخشري أبو القاسم جارا الله محمود (ت 538 هـ)، الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، 4 / 1171. و ينظر : أبو عبدالله الحسين بن أحمد المعروف بابن خالويه، إعراب ثلاثين سورة في القرآن الكريم، 55.
8. ينظر : عبد الرضا علي، العروض والقافية دراسة وتطبيق في شعر الشطرين والشعر الحر، 154- 155.
9. هي الأصوات التي يشترك في نطقها النلق، ويلاصق الأسنان واللثة، وحروفها ستة : (الباء، والراء، والفاء، واللام، والميم، والنون).
10. أبو الفضل جمال الدين محمد بن منظور، لسان العرب، 135/5.
11. ينظر : د. مأمون فريز محمود جزار، الخطاب الإلهي في شعر أبي مسلم البهلاني، ملاويح وظواهر، <http://www.taddart.org/?p=11637>، 9.
12. رمون طحان، الألسنية العربية (مقدمة، الأصوات، المعجم، الصرف)، 62.
13. د. كمال بشر، علم اللغة العام، الأصوات، 161.
14. د. مصطفى صالح علي، أسلوب التكرار في شعر نزار القباني، 196.
15. الطيب البكوش، التصريف العربي من خلال علم الأصوات الحديث، 77.
16. ينظر : أ. د. حسام سعيد النعمي، أبحاث في أصوات العربية، 8-11، و د. رمضان عبد التواب، فصول في فقه العربية، 170.
17. سعيد الغامبي، أقنعة النص في قراءات نقدية في الأدب، 23.
18. محمد حسن عبد العزيز، مدخل إلى علم اللغة، 202.
19. د. سمير شريف استثنائية، الأصوات اللغوية، رؤية عضوية ونطقية وفيزيائية، 127 ينظر في الهامش.
20. د. محمد علي الخولي، معجم علم اللغة النظري، 209.
21. ينظر : محمود السعران، علم اللغة : مقدمة للقارئ العربي، 179-181.
22. لينظر : محمد عبد العزيز، مدخل إلى علم اللغة/13-14 و202.
23. ينظر : المصدر نفسه/13-14.
24. ينظر : أبو محمد مكي بن أبي طالب القيسي، الرعاية لتجويد القراءة وتحقيق لفظ التلاوة، 94، ووطنطاوي محمد دراز، أفياء أفنان في أصول اللغة، القاهرة، 288.
25. د. عبد القادر جديدي، البنية الصوتية للكلمة العربية، 30.